



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS INACIÓ

Coordinació: Montserrat Gea Sánchez

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	Elaboración y gestión de proyectosinació
Codi	14063
Semestre d'impartició	1º
Caràcter	Obligatorio
Nombre de crèdits ECTS	6
Grups	Único
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Montserrat Gea Sánchez
Horari de tutoria/lloc	15 i 16 de febrer tutoria individual d'orientació del treball final (cal convenir una hora per correu electrònic) Resta a convenir amb l'aumne
Departament/s	Infermeria i Fisioteràpia
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	45 horas presenciales 105 horas de trabajo autónomo
Modalitat	Semipresencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Español, catalán e inglés
Grau/Màster	Máster
Horari de tutoria/lloc	15 i 16 de febrer tutoria individual d'orientació del treball final (cal convenir una hora per correu electrònic) Resta a convenir amb l'aumne
Adreça electrònica professor/a (s/es)	montse.gea@infermeria.udl.cat erubinat@infermeria.udl.cat alvaro.alconada@infermeria.udl.cat

Montserrat Gea Sánchez
 Esther Rubinat Arnaldo
 Álvaro Alconada Romero

Objectius acadèmics de l'assignatura

Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso

Competències

Competencias Básicas

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias Generales

CG1 La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de describir el método científico y saber aplicarlo en el desarrollo de la investigación en ciencias de la salud.

Competencias Específicas

CE2 La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de internalizar y aplicar los principios éticos en investigación clínica, tomar decisiones en base a dichos principios en situación de conflicto, así como conocer sus limitaciones.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Módulo 1: Introducción a la investigación. Método científico. Finalidades y orientación de la investigación. Identificación y definición del problema. Concepto y función del marco teórico: teoría, marco de referencia y marco conceptual. Pertinencia y viabilidad del proyecto
- Módulo 2: Protocolo de estudio. Objetivo del estudio. Muestras y variables.
- Módulo 3: Aspectos éticos, legales e institucionales de un proyecto.
- Módulo 4: Organización y estructuras de apoyo y desarrollo. Organización de la puesta en marcha del proyecto. Formación curricular del equipo investigador. Selección y preparación de encuestadores.
- Módulo 5: Agencias financiadoras y convocatorias

Eixos metodològics de l'assignatura

Clases teóricas

Resolución de ejercicios y problemas

Trabajo individual

Trabajo en grupo

Seminarios

Tutorías

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Módulo 1: se abre el 28 de enero y se cierra el 5 febrero a las 23:00 h.

Módulo 2: se abre 1 de febrero y se cierra el 8 de febrero a las 23:00 h.

Módulo 3: se abre el 8 de febrero y se cierra el 15 de febrero a las 23:00 h.

Módulo 4: se abre el 15 de febrero y se cierra el 22 de febrero a las 23:00 h.

Módulo 5: se abre el 22 de febrero y se cierra el 29 de febrero a las 23:00 h.

Cada módulo contiene una actividad de evaluación del mismo.

Tutoría presencial individual los días 15 o 16 de febrero (puede ser por Skype mediante la cuenta montsegeaster, obien presencial en el despacho 1.12. Es necesario pedir hora con antelación.

Entrega del trabajo final el día 15 de marzo

Sistema d'avaluació

Actividad	% Evaluación
Asistencia y participación a las clases magistrales, seminarios y tutorías.	35%
Actividades individuales de evaluación continuada.	35%
Trabajo en grupo	30%

Bibliografia i recursos d'informació

Libros

Álvarez Cáceres R. El método científico en las ciencias de la salud. Las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos, 1996.

Armigón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009

Fortin MF. El proceso de investigación: de la concepción a la realización. México: McGraw Hill; 1999.

Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. Madrid: McGraw Hill; 2008.

Icart MT, Fuentelsaz C, Pulpón AM. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 2000.

Artículos y revistas

- Agencia de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca [Internet]. Barcelona: Gencat, 2016. Disponible en: <http://agaur.gencat.cat/ca/inici/>
- Agencia Española del Medicamento [Internet]. Madrid: MSSSI, 2016. Disponible en: <http://www.aemps.es>
- Clinicaltrials.gov. A service of the U.S. National Institutes of Health [Internet]. Bethesda: NIH, 2016. Disponible en: <http://www.clinicaltrials.gov>
- Cobos-Carbó A, Augustovski F. Declaración CONSORT 2010: actualización de la lista de comprobación para informar ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos. *Med Clin*. 2011;137(5):213–215
- Cobos-Carbó, A. Ensayos Clínicos aleatorizados (CONSORT). *Med Clin*. 2005;125 (Supl 1): 21-7
- Código de Nuremberg [Internet]. Disponible en: <http://www.bioeticanet.info/documentos/Nuremberg.pdf>
- Conjunto de datos del registro de ensayos de la OMS. Plataforma de registros Internacionales de ensayos clínicos. [Internet]. Ginebra: OMS. Disponible en: <http://www.who.int/ictip/network/trds/es/>
- CONSORT. Transparent reporting of trials [Internet]. Ottawa: The CONSORT Group, 2016. Disponible en: <http://www.consort-statement.org/>
- Convocatorias y Ayudas Acción Estratégica de Salud del Instituto de Salud Carlos III [Internet]. Madrid: ISCIII, 2016: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-financiacion/convocatorias-ayudas-accion-estrategica-salud.shtml>
- Declaración de Helsinki de la AMM. Principios éticos para la investigación médica en seres humanos [Internet]. Helsinki: AMM; 1964. Disponible en: [http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html.pdf?print-media-type&footer-right=\[page\]/\[toPage\]](http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html.pdf?print-media-type&footer-right=[page]/[toPage])
- Dranseika V, Piasecki J, Waligora M. Relevant Information and Informed Consent in Research: In Defense of the Subjective Standard of Disclosure. *Sci Eng Ethics*. 2016; 20.
- El Informe Belmont. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. Comisión nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación biomédica y del comportamiento. [Internet]. Disponible en: <http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Articulos/Documentos/Informe%20Belmont.pdf>
- Galende, I. La ética en investigación clínica: la Declaración de Helsinki-Seúl 2008. *Jano*. 2009; 1754:35-40.
- Icart MT, Pulpón AM. Cómo cumplimentar una solicitud de un proyecto de investigación en ciencias de la salud. *Aten Primaria* 2000; 25(8):126-39.
- Información relativa a los Comités de Ética de la Investigación con medicamentos (CEIm) [Internet]. Madrid: MSSSI; 2015. Disponible en: <http://www.msssi.gob.es/profesionales/farmacia/ceic/home.htm>
- Investigación clínica y Bioética (ICB digital) [Internet]. Madrid: SEFC; 2015. Disponible en: <http://www.icf.uab.es/icbdigital/>
- Mazzanti, MA. Declaración de Helsinki, principios y valores en juego en investigación médica con seres humanos. *Rev Bioética*. 2011; 6(11): 125-44.
- Miller M, Kearney N. Guidelines for clinical practice: development, dissemination and implementation. *International. Int J Nurs Stud*. 2004; 241:813-821.
- Modelo de hoja de información al sujeto participante del ensayo clínico. Madrid: MSSSI. Disponible en: <http://www.msssi.gob.es/profesionales/farmacia/ceic/pdf/hojaInfoPaciente.pdf>
- Moher D, Schulz KF, Altman DG. The CONSORT statement: revised recommendations for improving the quality of reports of parallel group randomised trials. The CONSORT Group. *Lancet*. 2001;357:1191-94.
- Normas de Buena Práctica Clínica . Guía de ICH. [Internet]. Madrid: MSC; 2008. Disponible en: http://www.aemps.gob.es/industria/inspeccionBPC/docs/guia-BPC_octubre-2008.pdf
- Oxford-Centre of Evidence Based Medicine. Asking focused questions [Internet]. Oxford: CEBM; 2016: Disponible en: <http://www.cebm.net/asking-focused-questions/>
- Palmar A. Los fines de la investigación: hipótesis y objetivos. *Nure Investigación*. 2004; 4:1-3.
- Pulido A, Palomino PA, Drías A. Elaboración del proyecto de investigación. *Matronas Profesión*. 2004; 5(15):23-29.
- Von Elm E, Altman DG, Egger M, et al. Declaración de la Iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales. *Gac Sanit*. 2008;22(2):144-50.