



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**METODOLOGIA EN
INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA
EN SALUT**

Coordinació: ESCOBAR BRAVO, MIGUEL ANGEL

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	METODOLOGIA EN INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA EN SALUT			
Codi	14060			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Recerca en Salut	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	ESCOBAR BRAVO, MIGUEL ANGEL			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	45 horas presenciales 105 horas trabajo autónomo			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Español, catalán e inglés			
Horari de tutoria/lloc	A convenir			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ESCOBAR BRAVO, MIGUEL ANGEL	miguel.escobar@infermeria.udl.cat	4	A convenir
TORRES PUIG-GROS, JOAN	joan.torres@infermeria.udl.cat	2	A convenir

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius d'aprenentatge de la matèria/assignatura

Resultats d'aprenentatge:

Saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa dels seus camps d'estudi par a formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada incluent, quan calgui y sigui pertinent, una reflexió sobre la responsabilitat social o ètica lligada a la solució que se proposi en cada caso.

Competències

Competències bàsiques

CB3 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclugui reflexions sobre las responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Competències generals

CG1. La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç de descriure el mètode científic i saber aplicar-lo en el desenvolupament de la recerca en ciències de la salut

Competències específiques

CE1: La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç de descriure els dissenys metodològics emprats en la recerca en salut, tant quantitativa com qualitativa.

CE3: La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç de dissenyar preguntes de cerca sobre àrees d'incertesa de la pràctica clínica.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Continguts de l'assignatura

1. El procés de la recerca clínica i epidemiològica
2. El mètode científic
3. Concepte i funció del marc teòric: teoria, marc de referència i marc conceptual
4. Generació i depuració de preguntes i hipòtesis
5. Estructura de los diferents dissenys
 1. Conceptes bàsics
 2. Classificació dels dissenys quantitius
 3. Principals biaixos en la recerca científica
6. Teoria del mostreig
 1. Tipus de mostreig
 2. Errors de mostreig
 3. Biaixos relacionats amb el procés de mostreig
7. Càlcul de la mida de la mostra
8. Tipus de variables, de mesures i instruments.
9. Valoració de la validesa i fiabilitat
10. Elaboració i validació de qüestionaris
11. Selecció i preparació d'enquestadors

Eixos metodològics de l'assignatura

- Classe magistral: videoconferències i presentacions online.
- Resolució d'exercicis i problemes.
- Preparació de proves tipus test: Proves d'associació amb correccions i feedbacks automàtics del sistema.
- Treball individual de l'alumne (lectures, cerca d'informació, preparació de treballs, preparació d'activitats d'avaluació continuada): visualitzar videos, realitzar cerques a la xarxa, etiquetar i catalogar referències.
- Treball en grup: elaborar i compartir informació, participar en processos de pluja d'idees i discussions amb diferents graus de direcció.
- Seminaris (aprenentatge col·laboratiu).
- Tutoríes individuals i en grup.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana 1:

Classe magistral: El procés de recerca clínica i epidemiològica. El mètode científic.

Activitat: Resolució d'exercicis i problemes.

Setmana 2:

Marc teòric. Preguntes, objetius i hipòtesis

Activitat: Resolució d'exercicis i problemes

Setmana 3:

Classe magistral: Estructura dels diferents dissenys.

Activitat: Resolució d'exercicis i problemes

Setmana 4:

Fonament teòric de les hipòtesis i objectius

Activitat: Treball en grup

Setmana 5

Anàlisi de la fase conceptual

Activitat: Treball individual

Setmana 6:

Metodologia, dissenys

Activitat: Treball en grup

Setmana 7

Classe magistral: Teoria de mostreig. Càlcul de la mida de la mostra.

Activitat: Resolució d'exercicis i problemes.

Setmana 8:

Fases Metodològica i empírica

Activitat: Treball individual

Setmana 9:

Classe magistral: Tipus de variables, de mesures i instruments. Valoració de la validesa i fiabilitat.

Activitat: Resolució d'exercicis i problemes

Setmana 10:

Rigor científic i validesa d'un disseny

Activitat: Treball individual

Setmana 11:

Classe Magistral: Elaboració i validació de qüestionaris. Selecció i preparació de enquestadors.

Activitat: Resolució d'exercicis i problemes

Setmana 12:

Síntesi de l'assignatura

Activitat: defensa oral dels treballs grupals

Sistema d'avaluació

Activitat	% Avaluació
Assistència i participació a les classes magistrals, seminaris i tutories.	15%
Activitats individuals d'avaluació continuada.	40%
Treball en grup	25%
Resolució d'exercicis i problemes, proves tipus test.	20%

Bibliografia i recursos d'informació

- Argimon Pallars JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Tercera edición. Elsevier Espanya S.A. Madrid 2004.
- Bowling, A. Research methods in health. Investigating health and health services. Open University Press. McGraw-Hill Education. Second Edition. New York 2001.
- Burns, N; Grove, SK. Investigación en enfermería. 3ª ed. Madrid. Elseiver España, 2004
- Contandriopoulos A P, et al. Preparar un proyecto de investigación. SG Editores S.A: Barcelona 1991.
- Gordis, L. Epidemiología. Tercera Edición. Elsevier Espanya S.A. Madrid 2005.
- Mateo, M; Kirchhoff, K. Research of Advanced practice nurses. Springer Publishing company. New York. 2009
- Porta, M. Dictionary of Epidemiology. Oxford University Press. New York. Fifth Edition. 2008.
- Pardo de Vélez G, Cedeño Collazos M. Investigación en salud. Factores sociales. Mc Graw-Hill Interamericana S.A. Colombia 1997.
- Polit,D.F. Investigación científica en ciencias de la salud. Principios y métodos. 6ª ed. México. McGraw-Hill Interamericana, 2000
- Silva Ayçaguer L C. Muestreo para la investigación en ciencias de la salud. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 1993.
- Silva Ayçaguer L C. Diseño razonado de muestras y captación de datos para la investigación sanitaria. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 2000.
- Silva Ayçaguer L C. Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 1997.