



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**METODOLOGÍA DE LA  
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA  
EN SALUD**

Coordinació: Miguel Ángel Escobar Bravo  
Telèfon 973702467  
Correu Miguel.escobar@infermeria.udl.cat  
Ubicació del Despatx 1.08

Any acadèmic 2015-16

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	Metodología de la investigación cuantitativa en salud
<b>Codi</b>	14060
<b>Semestre d'impartició</b>	1º
<b>Caràcter</b>	Obligatorio
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Grups</b>	Único
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Miguel Ángel Escobar Bravo Telèfon 973702467 Correu Miguel.escobar@infermeria.udl.cat Ubicació del Despatx 1.08
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A convenir
<b>Departament/s</b>	Infermeria
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	45 horas presenciales 105 horas trabajo autónomo
<b>Modalitat</b>	Semipresencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Español, catalán e inglés
<b>Grau/Màster</b>	Màster Interuniversitario en Investigación en Salud
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A convenir
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	Miguel Ángel Escobar Telèfon 973702467 Correu Miguel.escobar@infermeria.udl.cat Joan Torres Telèfon 973702468 Correu Joan.torres@infermeria.udl.cat

Miguel Ángel Escobar Bravo  
Joan Torres Puig-gros

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius d'aprenentatge de la matèria/assignatura

*Resultado de Aprendizaje:*

Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso

## Competències

Competencias Básicas

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias Generales

CG1. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de describir el método científico y saber aplicarlo en el desarrollo de la investigación en ciencias de la salud.

Competencias Específicas

CE1: La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud, tanto cuantitativas como cualitativas.

CE3: La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de diseñar preguntas de búsqueda sobre áreas de incertidumbre de la práctica clínica.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Contenidos de la asignatura

1. El proceso de la investigación clínica y epidemiológica
2. El método científico
3. Concepto y función del marco teórico: teoría, marco de referencia y marco conceptual
4. Generación y depuración de preguntas e hipótesis
5. Estructura de los diferentes diseños
  - Conceptos básicos
  - Clasificación de los diseños cuantitativos
  - Principales sesgos en la investigación científica
6. Teoría de muestreo
  - Tipos de muestreo
  - Errores de muestreo
  - Sesgos relacionados con el proceso de muestreo
7. Cálculo del tamaño muestral
8. Tipos de variables, de medidas e instrumentos.
9. Valoración de la validez y fiabilidad
10. Elaboración y validación de cuestionarios
11. Selección y preparación de encuestadores

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Clase magistral: videoconferencias y presentaciones online.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Preparación de pruebas tipo test: Pruebas de asociación con correcciones y feedbacks automáticos del sistema.
- Trabajo individual del alumno (lecturas, búsqueda de información, preparación de trabajos, preparación de actividades de evaluación continuada): visualizar videos, realizar búsquedas en la red, etiquetar y catalogar referencias.
- Trabajo en grupo: elaborar y compartir información, participar en procesos de lluvias de ideas y discusiones con diferentes grados de dirección.
- Seminarios (aprendizaje colaborativo).
- Tutorías individuales y en grupo.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Semana 1:

Clase magistral: El proceso de investigación clínica y epidemiológica. El método científico.

Actividad: Resolución de ejercicios y problemas.

Semana 2:

Marco teórico. Preguntas, objetivos e hipótesis

Actividad: Resolución de ejercicios y problemas

Semana 3:

Clase magistral: Estructura de los diferentes diseños.

Actividad: Resolución de ejercicios y problemas

Semana 4:

Fundamento teórico de las hipótesis y objetivos

Actividad: Trabajo en grupo

Semana 5

Análisis de la fase conceptual

Actividad: Trabajo individual

Semana 6:

Metodología, diseños

Actividad: Trabajo en grupo

Semana 7

Clase magistral: Teoría de muestreo. Cálculo del tamaño muestral.

Actividad: Resolución de ejercicios y problemas.

Semana 8:

Fases Metodológica y empírica

Actividad: Trabajo individual

Semana 9:

Clase magistral: Tipos de variables, de medidas e instrumentos. Valoración de la validez y fiabilidad.

Actividad: Resolución de ejercicios y problemas

Semana 10:

Rigor científico y validez de un diseño

Actividad: Trabajo individual

Semana 11:

Clase Magistral: Elaboración y validación de cuestionarios. Selección y preparación de encuestadores.

Actividad: Resolución de ejercicios y problemas

Semana 12:

Síntesis asignatura

Actividad: defensa oral trabajos grupales

## Sistema d'avaluació

Actividad	% Evaluación
Asistencia y participación a las clases magistrales, seminarios y tutorías.	15%
Actividades individuales de evaluación continuada.	25%
Trabajo en grupo	40%
Resolución de ejercicios y problemas, pruebas tipo test.	20%

## Bibliografia i recursos d'informació

- Argimon Pallars JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Tercera edición. Elsevier Espanya S.A. Madrid 2004.
- Bowling, A. Research methods in health. Investigating health and health services. Open University Press. McGraw-Hill Education. Second Edition. New York 2001.
- Burns, N; Grove, SK. Investigación en enfermería. 3ª ed. Madrid. Elsevier España, 2004
- Contandriopoulos A P, et al. Preparar un proyecto de investigación. SG Editores S.A: Barcelona 1991.
- Gordis, L. Epidemiología. Tercera Edición. Elsevier Espanya S.A. Madrid 2005.
- Mateo, M; Kirchhoff, K. Research of Advanced practice nurses. Springer Publishing company. New York. 2009
- Porta, M. Dictionary of Epidemiology. Oxford University Press. New York. Fifth Edition. 2008.
- Pardo de Vélez G, Cedeño Collazos M. Investigación en salud. Factores sociales. Mc Graw-Hill Interamericana S.A. Colombia 1997.
- Polit, D.F. Investigación científica en ciencias de la salud. Principios y métodos. 6ª ed. México. McGraw-Hill Interamericana, 2000
- Silva Ayçaguer L C. Muestreo para la investigación en ciencias de la salud. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 1993.
- Silva Ayçaguer L C. Diseño razonado de muestras y captación de datos para la investigación sanitaria. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 2000.
- Silva Ayçaguer L C. Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 1997.