



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE MÀSTER

Coordinació: SELVA PAREJA, LAIA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE MÀSTER			
Codi	14057			
Semestre d'impartició	INDEFINIDA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Educació per a la Salut	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	10			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFM		
	Nombre de crèdits	10		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	SELVA PAREJA, LAIA			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Presencials (els percentatges associats a cadascuna de les activitats estan calculats sobre un 100 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposta, exposició i debat de casos concrets pels alumnes 25 %. - Sessions periòdiques de recolzament, assessorament i seguiment per la cohesió del programa com per la seva elaboració i presentació 50 %. - Seminaris 25 %. <p>Treball autònom (els percentatges associats a cadascuna de les activitats estan calculats sobre un 100 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projecte de treball de màster 75 %. - Estudis i resolució de casos i problemes 25 %. 			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català - Castellà - Anglès.			
Distribució de crèdits	Al llarg del curs es duran a terme activitats presencials 40 % i no presencials 60 %.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALZURIA ALÓS, ROSA MAR	rosamar.alzuria@udl.cat	1,5	
ARTIGUES BARBERÀ, EVA MARIA	eva.artigues@udl.cat	1,5	
CAMPOY GUERRERO, CARMEN SOLEDAD	carme.campoy@udl.cat	,75	
ESCOBAR BRAVO, MIGUEL ANGEL	miguel.escobar@udl.cat	1,5	
ESPART HERRERO, ANNA	anna.espart@udl.cat	2,25	
GOMEZ SANTOS, SANTIAGO FELIPE	santiagofelipe.gomez@udl.cat	3	
MERCADER GARCÍA, CLARA	clara.mercader@udl.cat	,75	
PARAÍSO PUEYO, ELENA	elena.paraíso@udl.cat	,75	
PORTELLA TORRENT, ESTER	esther.portella@udl.cat	,75	
SALINAS ROCA, MARIA BLANCA	blanca.salinasroca@udl.cat	,75	
SELVA PAREJA, LAIA	laia.selva@udl.cat	2,25	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TEJERO VIDAL, LORENA LOURDES	lorena.tejero@udl.cat	,75	
TORT NASARRE, GLÒRIA	gloria.tort@udl.cat	1,5	
ZAPATA ROJAS, AMALIA	amalia.zapata@udl.cat	1,5	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura centrada en el disseny, elaboració i defensa d'un programa d'Educació per a la Salut que tingui aplicació en activitats d'Educació per a la Salut orientades a l'individu i/o la comunitat. Es partirà des de les experiències i interessos laborals dels participants.

Aspectes generals:

- El TFG té una càrrega docent de 10 crèdits ECTS.
- És un treball individual realitzat sota la supervisió d'un/a tutor/a.
- La seva finalitat és l'avaluació de les competències associades al títol de Màster en Educació per a la Salut.
- Aquells estudiants que no puguin arribar a presentar-se a la convocatòria del juny, podran fer-ho a la convocatòria extraordinària d'octubre.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Analitzar, reflexionar i aprofundir en cadascun dels conceptes teòrics lligats a l'Educació per la Salut.
- Integrar i sistematitzar els conceptes bàsics de l'Educació per la Salut.
- Proporcionar una visió global i integradora de l'Educació per la Salut.
- Diferenciar els models d'Educació per la Salut, ubicar-los i saber com actuen.
- Analitzar el caràcter multidisciplinari de l'Educació para la Salut.
- Aconseguir una formació interdisciplinària en l'enfocament i tractament dels diferents problemes de salut.
- Fomentar el treball en equip dels diferents professionals.
- Conèixer i valorar les aportacions d'altres ciències i disciplines en les bases de l'Educació per la Salut.
- Contribuir a clarificar el debat entorn als problemes fonamentals de l'Educació per la Salut.
- Conèixer els mètodes de l'Educació per la Salut mitjançant una visió teòrica-pràctica.
- Analitzar la incidència de l'Educació per la Salut en els canvis d'estils de vida de los ciutadans i el seu entorn.
- Fomentar una actitud crítica davant l'Educació per la Salut.
- Capacitar per tal de realitzar i avaluar projectes/programes d'Educació per la Salut.
- Crear i elaborar un programa de Promoció i Educació per la Salut aplicable a la activitat quotidiana.
- Aprofundir en l'entrenament d'habilitats de comunicació i treball en equip.
- Dissenyar, executar i avaluar programes de intervenció i de participació comunitària en diferents nivells i àmbits.
- Aplicar metodologies específiques (Precede-Proceed, Intervention Mapping, etc).
- Treballar en l'aplicació de les noves tecnologies i els mitjans de comunicació.

- Realitzar activitats i funcions de gestió, assessoria i consultoria en temes de Promoció i Educació per la Salut.
- Impulsar mesures polítiques, legislatives i administratives a favor de la salut.
- Dissenyar, utilitzar i avaluar materials educatius sobre Educació per la Salut.
- Col·laborar i planificar activitats amb els mitjans de comunicació.
- Promoure i realitzar projectes de investigació en el camp de la Promoció i l'Educació per la Salut.
- Conèixer i aplicar metodologies i tècniques de intervenció en grup.

Competències

Competències generals:

- CG1. Conèixer els fonaments científics, teòrics i metodològics de Promoció i Educació per a la Salut: epidemiologia (especialment, social i del comportament), desenvolupament i organització comunitària, teoria social, del comportament, educativa i de la comunicació, i processos i mètodes educatius i del canvi social.
- CG1. Identificar la població i les costums de l'àrea on treballen, problemes de salut prioritaris que amenacin la qualitat de vida, condicions de vida i comportaments relacionats amb aquests problemes.
- CG2. Obtenir dades sobre les necessitats i interessos individuals i de la població, el que inclou informació sobre les condicions socials i econòmiques i l'entorn cultural.
- CG3. Aplicar, en cas necessari, estratègies educatives adients, que incloguin organització comunitària, comunicacions, medis de comunicació, tècniques d'assessoria i consultoria i tècniques de màrqueting social.
- CG4. Conèixer les forces no sanitàries que influeixen en el recolzament dels programes de salut, els factors organitzatius i administratius, transicions demogràfiques, canvis tecnològics, forces polítiques i econòmiques i punts de vista ideològics i culturals.
- CG5. Gestionar recursos humans i econòmics per planificar, dur a terme i avaluar els programes.
- CG6. Planificar programes d'Educació per a la Salut que impliquin a diversos sectors de la societat, el que inclou la col·laboració intersectorial, la gestió i la coordinació efectiva de múltiples organitzacions i grups en el procés de planificació.
- CG7. Comunicar de manera efectiva i creïble amb altres membres d'un equip de salut on la seva experiència s'enfoca als aspectes quantitatius i qualitius de fixar prioritats en salut, controlar els canvis produïts i avaluar el programa.
- CG8. Conèixer com funcionen les organitzacions i com es treballa en elles.
- CG9. Liderar i comunicar als responsables de les decisions, el paper, la funció i els beneficis de la Promoció i Educació per a la Salut quan es planifica i es duu a terme amb efectivitat.
- CG10. Treball en equip.

Competència específica:

- CE23. Dissenyar, elaborar i defensar un programa d'Educació per a la Salut.

Competència transversal:

- CT5. Aplicar la perspectiva de gènere en el coneixement existent sobre els processos de salut-malaltia-mortalitat.

Resultats d'aprenentatge:

- Coneix i utilitza les aportacions de les dones i dels estudis de gènere en la seva disciplina.
- Sap fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge.
- Identifica l'articulació de les desigualtats de gènere amb altres desigualtats d'edat, de classe social, d'origen, ètnic-culturals, d'orientació sexual, de diferents capacitats, i el seu no professionals l'impacte dels rols de cuidatges en la salut de les cuidadores informals.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Fases i etapes d'un programa d'EpS.

- Metodologia pel disseny i planificació d'un programa d'EpS.
- Exposició i defensa d'un programa d'EpS

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura consta de 10 crèdits ECTS:

	Activitats de treball presencial	Hores destinades a la activitat formativa	Percentatge de presencialitat	Percentatge de presencialitat (calculats sobre el 100 %)
1	Proposta, exposició i debat de casos concrets per part de l'alumnat	25 h	10 %	25 %
2	Sessions periòdiques de recolzament, assessorament i seguiment per la cohesió del programa com per la seva elaboració i presentació	50 h	20 %	50 %
3	Seminaris	25 h	10 %	25 %
		100 h	40 %	100 %

	Treball autònom	Hores destinades	Percentatge	Percentatge (calculats sobre el 100 %)
1	Projecte de treball de màster	112,5 h	45 %	75 %
2	Estudis i resolució de casos i problemes	37,5 h	15 %	25 %
		150 h	60 %	100 %

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El desenvolupament de l'assignatura està disponible a l'espai del Campus Virtual d'aquesta, on s'especifica de manera detallada, l'organització dels eixos metodològics, la descripció, el cronograma i les dates de lliurament. Veure en la Guia del Treball de Fi de Màster.

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats.

Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescrivin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Sistema d'avaluació

- Defensa pública del treball realitzat 80%
- Assistència i participació als tallers i seminaris de disseny, elaboració i avaluació de programes de EpS 20%

Bibliografia i recursos d'informació

Veure la bibliografia en la Guia del Treball de Fi de Màster.