



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE MÀSTER

Coordinació: SELVA PAREJA, LAIA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE MÀSTER			
Codi	14057			
Semestre d'impartició	INDEFINIDA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Educació per a la Salut	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	10			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFM		
	Nombre de crèdits	10		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	SELVA PAREJA, LAIA			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Presencials (els percentatges associats a cadascuna de les activitats estan calculats sobre un 100 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposta, exposició i debat de casos concrets pels alumnes 25 %. - Sessions periòdiques de recolzament, assessorament i seguiment per la cohesió del programa com per la seva elaboració i presentació 50 %. - Seminaris 25 %. <p>Treball autònom (els percentatges associats a cadascuna de les activitats estan calculats sobre un 100 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projecte de treball de màster 75 %. - Estudis i resolució de casos i problemes 25 %. 			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català - Castellà - Anglès.			
Distribució de crèdits	Al llarg del curs es duran a terme activitats presencials 40 % i no presencials 60 %.			

TREBALL DE FI DE MÀSTER 2020-21

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALZURIA ALÓS, ROSA MAR	rosamar.alzuria@udl.cat	1,5	
ARTIGUES BARBERÀ, EVA MARIA	eva.artigues@udl.cat	1,12	
ESCOBAR BRAVO, MIGUEL ANGEL	miguel.escobar@udl.cat	,75	
ESPART HERRERO, ANNA	anna.espart@udl.cat	1,5	
FÚNEZ ÑACLE, MANUEL	mfn139@hotmail.com	,75	
GOMEZ SANTOS, SANTIAGO FELIPE	santiagofelipe.gomez@udl.cat	3	
MASOT ARIÑO, OLGA	olga.masot@udl.cat	1,5	
MERCADER GARCÍA, CLARA	clara.mercader@udl.cat	,75	
SALINAS ROCA, MARIA BLANCA	blanca.salinasroca@udl.cat	,75	
SANCHEZ FERNANDEZ, MARIA	maria.sanchez@udl.cat	,38	
SELVA PAREJA, LAIA	laia.selva@udl.cat	1,5	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SERRA MARTÍNEZ, YOLANDA ASCENSIÓN	comunicasalut@gmail.com	,38	
SOLE CASES, SÍLVIA	silvia.sole@udl.cat	,75	
TEJERO VIDAL, LORENA LOURDES	lorena.tejero@udl.cat	,75	
ZAPATA ROJAS, AMALIA	amalia.zapata@udl.cat	1,87	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura centrada en el disseny, elaboració i defensa d'un programa d'Educació per a la Salut que tingui aplicació en activitats d'Educació per a la Salut orientades a l'individu i/o la comunitat. Es partirà des de les experiències i interessos laborals dels participants.

Aspectes generals:

- El TFG té una càrrega docent de 10 crèdits ECTS.
- És un treball individual realitzat sota la supervisió d'un/a tutor/a.
- La seva finalitat és l'avaluació de les competències associades al títol de Màster en Educació per a la Salut.
- Aquells estudiants que no puguin arribar a presentar-se a la convocatòria del juny, podran fer-ho a la convocatòria extraordinària d'octubre.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Analitzar, reflexionar i aprofundir en cadascun dels conceptes teòrics lligats a l'Educació per la Salut.
- Integrar i sistematitzar els conceptes bàsics de l'Educació per la Salut.
- Proporcionar una visió global i integradora de l'Educació per la Salut.
- Diferenciar els models d'Educació per la Salut, ubicar-los i saber com actuen.
- Analitzar el caràcter multidisciplinari de l'Educació para la Salut.
- Aconseguir una formació interdisciplinària en l'enfocament i tractament dels diferents problemes de salut.
- Fomentar el treball en equip dels diferents professionals.
- Conèixer i valorar les aportacions d'altres ciències i disciplines en les bases de l'Educació per la Salut.
- Contribuir a clarificar el debat entorn als problemes fonamentals de l'Educació per la Salut.
- Conèixer els mètodes de l'Educació per la Salut mitjançant una visió teòrica-pràctica.
- Analitzar la incidència de l'Educació per la Salut en els canvis d'estils de vida de los ciutadans i el seu entorn.
- Fomentar una actitud crítica davant l'Educació per la Salut.
- Capacitar per tal de realitzar i avaluar projectes/programes d'Educació per la Salut.
- Crear i elaborar un programa de Promoció i Educació per la Salut aplicable a la activitat quotidiana.

- Aprofundir en l'entrenament d'habilitats de comunicació i treball en equip.
- Dissenyar, executar i avaluar programes de intervenció i de participació comunitària en diferents nivells i àmbits.
- Aplicar metodologies específiques (Precede-Proceed, Intervention Mapping, etc).
- Treballar en l'aplicació de les noves tecnologies i els mitjans de comunicació.
- Realitzar activitats i funcions de gestió, assessoria i consultoria en temes de Promoció i Educació per la Salut.
- Impulsar mesures polítiques, legislatives i administratives a favor de la salut.
- Dissenyar, utilitzar i avaluar materials educatius sobre Educació per la Salut.
- Col·laborar i planificar activitats amb els mitjans de comunicació.
- Promoure i realitzar projectes de investigació en el camp de la Promoció i l'Educació per la Salut.
- Conèixer i aplicar metodologies i tècniques de intervenció en grup.

Competències

Competències generals:

- CG1. Conèixer els fonaments científics, teòrics i metodològics de Promoció i Educació per a la Salut: epidemiologia (especialment, social i del comportament), desenvolupament i organització comunitària, teoria social, del comportament, educativa i de la comunicació, i processos i mètodes educatius i del canvi social.
- CG1. Identificar la població i les costums de l'àrea on treballen, problemes de salut prioritaris que amenacin la qualitat de vida, condicions de vida i comportaments relacionats amb aquests problemes.
- CG2. Obtenir dades sobre les necessitats i interessos individuals i de la població, el que inclou informació sobre les condicions socials i econòmiques i l'entorn cultural.
- CG3. Aplicar, en cas necessari, estratègies educatives adients, que incloguin organització comunitària, comunicacions, medis de comunicació, tècniques d'assessoria i consultoria i tècniques de màrqueting social.
- CG4. Conèixer les forces no sanitàries que influeixen en el recolzament dels programes de salut, els factors organitzatius i administratius, transicions demogràfiques, canvis tecnològics, forces polítiques i econòmiques i punts de vista ideològics i culturals.
- CG5. Gestionar recursos humans i econòmics per planificar, dur a terme i avaluar els programes.
- CG6. Planificar programes d'Educació per a la Salut que impliquin a diversos sectors de la societat, el que inclou la col·laboració intersectorial, la gestió i la coordinació efectiva de múltiples organitzacions i grups en el procés de planificació.
- CG7. Comunicar de manera efectiva i creïble amb altres membres d'un equip de salut on la seva experiència s'enfoca als aspectes quantitatius i qualitatius de fixar prioritats en salut, controlar els canvis produïts i avaluar el programa.
- CG8. Conèixer com funcionen les organitzacions i com es treballa en elles.
- CG9. Liderar i comunicar als responsables de les decisions, el paper, la funció i els beneficis de la Promoció i Educació per a la Salut quan es planifica i es duu a terme amb efectivitat.
- CG10. Treball en equip.

Competències específiques:

- CE23. Dissenyar, elaborar i defensar un programa d'Educació per a la Salut.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Fases i etapes d'un programa d'EpS.
- Metodologia pel disseny i planificació d'un programa d'EpS.
- Exposició i defensa d'un programa d'EpS

Eixos metodològics de l'assignatura

--

	Activitats de treball presencial	Hores destinades a la activitat formativa	Percentatge de presencialitat
1	Proposta, exposició i debat de casos concrets pels alumnes	10 h	10 %
2	Sessions periòdiques de recolzament, assessorament i seguiment per la cohesió del programa com per la seva elaboració i presentació	20 h	20 %
3	Seminaris	10 h	10 %
		40 h	40 %

	Treball autònom	Hores destinades	Percentatge
1	Projecte de treball de màster	45 h	45 %
2	Estudis i resolució de casos i problemes	15 h	15 %
		60 h	60 %

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriuin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Sistema d'avaluació

- Defensa pública del treball realitzat 80%
- Assistència i participació als tallers i seminaris de disseny, elaboració i avaluació de programes de EpS 20%

Bibliografia i recursos d'informació

Veure la bibliografia en la Guia del Treball de Fi de Màster.