Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

METODOLOGIA DE L'AVALUACIÓ EN EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Coordinació: GOMEZ SANTOS, SANTIAGO FELIPE

Any acadèmic 2021-22

METODOLOGIA DE L'AVALUACIÓ EN EDUCACIÓ P... 2021-22

Informació general de l'assignatura

<table>
<tr><td>Denominació</td><td>METODOLOGIA DE L'AVALUACIÓ EN EDUCACIÓ PER A LA SALUT</td></tr>
<tr><td>Codi</td><td>14054</td></tr>
<tr><td>Semestre d'impartició</td><td>2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Caràcter</td><td>
<table>
<tr><th>Grau/Màster</th><th>Curs</th><th>Caràcter</th><th>Modalitat</th></tr>
<tr><td>Màster Universitari en Educació per a la Salut</td><td>1</td><td>OBLIGATÒRIA</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipus d'activitat, crèdits i grups</td><td>
<table>
<tr><th>Tipus d'activitat</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Nombre de grups</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinació</td><td>GOMEZ SANTOS, SANTIAGO FELIPE</td></tr>
<tr><td>Departament/s</td><td>INFERMERIA I FISIOTERÀPIA</td></tr>
<tr><td>Informació important sobre tractament de dades</td><td>Consulteu aquest enllaç per a més informació.</td></tr>
<tr><td>Idioma/es d'impartició</td><td>Català – Castellà</td></tr>
</table>

METODOLOGIA DE L'AVALUACIÓ EN EDUCACIÓ P... 2021-22

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ESPART HERRERO, ANNA	anna.espart@udl.cat	1	
GOMEZ SANTOS, SANTIAGO FELIPE	santiagofelipe.gomez@udl.cat	3,5	
MERCADER GARCÍA, CLARA	clara.mercader@udl.cat	1,5	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer les fases i els mètodes d'avaluació en Educació per la Salut mitjançant una visió teòric- pràctica.

- Capacitar per avaluar projectes/programes d'Educació per la Salut.

- Crear i elaborar un protocol d'avaluació que sigui aplicable al context real i que aporti informació rellevant que retro alimenti el programa d'Educació per a la Salut.

- Promoure i realitzar projectes de investigació en el camp de la Promoció i Educació per la Salut.

Competències

- CE14 i CE15 Conèixer i aplicar els mètodes per avaluar programes d'Educació per a la Salut.

- CG6 Capacitat de planificar programes d'Educació per a la Salut que impliquin a diversos sectors de la societat

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Les tres grans fases de l'avaluació en Educació per a la Salut: formativa, procés i impacte.

- Aplicació de tècniques qualitatives i quantitatives en cadascuna de les fases de l'avaluació: objectius i utilitats.

- Preparació de bases de dades per a l'anàlisi de dades quantitatives.

- Anàlisi de dades quantitatives utilitzant programari d'anàlisi estadística.

- Interpretació dels resultats de l'avaluació i aplicabilitat en els programes d'Educació per a la Salut.

Eixos metodològics de l'assignatura

<table>
<tr><th colspan="2">Activitats de treball presencial (a l’aula 30%)</th><th colspan="2">Activitats de treball no presencial (fora de l’aula. 70%)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Exposició del professor
Exposició de l’estudiant: individual o en grup
Exposició d’experts invitats
Debats (seminaris)
Treball en grup
Simulacions (roleplaying)
Examen</td><td>DIRIGIDES
Projecte tutoritzat
Estudio de casos
Participació a fòrums virtuals
Lectures orientades
Tutories: presencials o virtuals
Treballs individuals o en grup</td><td>AUTÒNOMES
Lectures
Estudi personal: preparació exàmens, organització dels apunts i/o material
Búsqueda de informació
Tutories lliures: individuals o de grup</td></tr>
<tr><td>+</td><td colspan="2">PROTAGONISME PROFESSORAT</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td colspan="2">PROTAGONISME ESTUDIANTS</td><td>+</td></tr>
</table>

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l’estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d’aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s’utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l’assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d’impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <mailto:dpd@udl.cat>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l’Autoritat (https://seu.apd.cat) o per mitjans no electrònics.

Sistema d'avaluació

- Elaboració de treballs de síntesi individuals - 10%

- Elaboració de treballs i activitats de grup - 20%

- Resolució de casos i problemes- 10%

- Lectura, recessió, organització personal i valoració crítica de lectures - 10%

- Participació activa en seminaris, tallers i classes presencials i no presencials - 50%

  • Assistència a les sessions de l'assignatura - 20%.

  • Participació activa en les sessions de l'assignatura - 15%

  • Treballs i activitats que es duguin terme durant les sessions de l'assignatura -15%.

Es qualificarà a l'alumnat com a NO PRESENTAT sempre que les activitats avaluatives lliurades no superin el 30% de la valor de la nota total de l'assignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

Costa, M., López, E. (1996) Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid: Pirámide

Cruz Molina, M. , Fortuna, M. (2003) Experiencias educativas para la promoción de la salud y la prevención. Barcelona: Alertes

Evans, R., Barer, M., Marmor,T. (1994) ¿Por qué alguna gente está sana y otra no?. Madrid: Díaz de Santos

Fernández, B. (1995) Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud.

Fernández, J., Santos Guerra, MA. (1992) Evaluación cualitativa de programas de educación para la salud. Málaga: Aljibe

Flores, D. 2001) Educación para la salud y la enfermería. Murcia: DM

García, A. (1998) Claves de educación para la salud. Murcia: DM

García, A., Sáez, J., Escarbajal, A. (2000) Educación para la salud. Madrid: Arán

Greene, W.H., Simona-Morton, B.G. 1988) Educación para la salud. México: Interamericana

Hanak, M. (1986) Educación sanitaria del paciente y su familia. Barcelona: Doyma

Hawe,P., Degeling, D., Hall, J. (1993) Evaluación en promoción de la salud. Guía para trabajadores de la salud. Barcelona: Masson

Kay, I., Parcel, G., Kok, G., Gottlieb, N. (2006) Planning Health promotion Programs: An Intervention Mapping approach. San Francisco: First Edition

Marqués, F., Sáez, S., Guayta, R. (2004) Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Barcelona:UOC

Modolo, M.A. (1981) Educaciones sanitaria. Roma: Il Pensiero Scientifico

OMS (1989) Educación para la salud. Manual sobre educación sanitaria en atención primaria de salud. Ginebra: OMS

Perea, R. Educación para la salud: Retos de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos

Pérez, R., Sáez, S. (2004) El grupo en la promoción y educación para la salud. Lleida: Milenio

Pérez-Llantada, M.C., López, A. (1999) Evaluación de programas de salud y servicios sociales: metodología y ejemplos. Madrid: Dykinson

Pineault, R., Daveluy, C. (1989) La planificación sanitaria: conceptos, métodos y estrategias. Barcelona: Masson

Rochón, A. (1996) Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto . Barcelona: Masson

Rodríguez, J. (1995) Psicología social de la salud. Madrid: Síntesis Psicología

Sáez, S., Font, P., Pérez, R., Marqués, F. (2001) Promoción y educación para la salud: conceptos, metodología y programas. Lleida: Milenio

Salleras, L. (1990) Educación Sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos

Serrano, M.I. (1998) La educación para la salud del siglo XXI. Madrid: Díaz de Santos