



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

FONAMENTS METODOLÒGICS DE L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Coordinació: GOMEZ SANTOS, SANTIAGO FELIPE

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	FONAMENTS METODOLÒGICS DE L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT			
Codi	14053			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Educació per a la Salut	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	8			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	4	4	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	GOMEZ SANTOS, SANTIAGO FELIPE			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català - Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ESPART HERRERO, ANNA	anna.espart@udl.cat	2	
GOMEZ SANTOS, SANTIAGO FELIPE	santiagofelipe.gomez@udl.cat	2	
MASOT ARIÑO, OLGA	olga.masot@udl.cat	2	
MERCADER GARCÍA, CLARA	clara.mercader@udl.cat	1	
SELVA PAREJA, LAIA	laia.selva@udl.cat	1	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els mètodes de l'Educació per la Salut mitjançant una visió teòrico- pràctica.
- Analitzar la incidència de l'Educació per la Salut en els canvis d'estils de vida dels ciutadans i el seu entorn.
- Fomentar una actitud crítica en l'Educació per la Salut.
- Capacitat per realitzar i avaluar projectes/programes d'Educació per la Salut.
- Crear i elaborar un programa de Promoció i Educació per la Salut aplicable a l'activitat quotidiana.
- Dissenyar, executar i avaluar programes de intervenció i de participació comunitària en diferents nivells i àmbits.
- Aplicar metodologies específiques (PRECEDE-PROCEED, I. Mapping, etc).
- Promoure i realitzar projectes de investigació en el camp de la Promoció i Educació per la Salut.

Competències

- CG1 Coneixement dels fonaments científics i metodològics de l'EpS
- CG1 Coneixement de la població i costums de l'àrea on treballen, problemes de salut prioritaris que amenacin la qualitat de vida de la mateixa, condicions de vida i comportaments relacionats amb aquests problemes.
- CG2 Capacitat d'obtenir dades sobre les necessitats i interessos individuals i de la població, el que inclou informació sobre les condicions socials i econòmiques i l'entorn cultural.
- CG5 Capacitat de gestionar recursos humans i econòmics per planificar, dur a terme i avaluar els programes.

- CG6 Capacitat de planificar programes d'educació per a la salut que impliquin a diversos sectors de la societat, el que inclou la col·laboració intersectorial, la gestió i coordinació efectives de múltiples organitzacions i grups en el procés de planificació.
- CE12 Dissenyar, planificar, executar i avaluar programes d'intervenció i de participació comunitària en diferents nivells i àmbits.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Revisions sistematitzades de la literatura científica que permetin establir els fonaments metodològics dels programes d'educació per a la salut.
- Adequada fonamentació metodològica de programes tant individuals, de grup i comunitaris.
- Evidència científica en educació per la salut. S'aborden els diferents nivells d'evidència que es poden generar amb metodologies específiques i a través dels programes d'educació per a la salut.
- Coneixement en profunditat de les fases I, II i III del model PRECEDE-PROCEED que permet incorporar eines metodologies que faciliten el disseny, planificació, implementació i avaluació de programes en educació per la salut.
- Aplicació de la metodologia qualitativa en les diverses etapes de l'avaluació de programes en educació per la salut.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats de treball presencial (a l'aula 30%)		Activitats de treball no presencial (fora de l'aula. 70%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposició del professor • Exposició de l'estudiant: individual o en grup • Exposició d'experts invitats • Debats (seminaris) • Treball en grup • Simulacions (<i>roleplaying</i>) • Examen 		DIRIGIDES	AUTÒNOMES
		<ul style="list-style-type: none"> • Projecte tutoritzat • Estudio de casos • Participació a fòrums virtuals • Lectures orientades • Tutories: presencials o virtuals • Treballs individuals o en grup 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Estudi personal: preparació exàmens, organització dels apunts i/o material • Búsqueda de informació • Tutories lliures: individuals o de grup
+	PROTAGONISME PROFESSORAT		-
-	PROTAGONISME ESTUDIANTS		+

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescrivin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La

UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Sistema d'avaluació

- Elaboració de treballs i activitats grupals - 25%
- Resolució de casos i problemes - 25%
- Assistència i participació activa als seminaris, tallers i classes presencials - 50%
 - Assistència a les sessions de l'assignatura - 20%.
 - Participació activa en les sessions de l'assignatura - 15%
 - Treballs i activitats que es duguin terme durant les sessions de l'assignatura -15%.

Es qualificarà a l'alumnat com a NO PRESENTAT sempre que les activitats avaluatives entregades no superin el 30 % del valor de la nota total de l'assignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

- Costa, M., López, E. (1996) Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid: Pirámide
- Cruz Molina, M. , Fortuna, M. (2003) Experiencias educativas para la promoción de la salud y la prevención. Barcelona: Alertes
- Evans, R., Barer, M., Marmor, T. (1994) ¿Por qué alguna gente está sana y otra no?. Madrid: Díaz de Santos
- Fernández, B. (1995) Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud.
- Fernández, J., Santos Guerra, MA. (1992) Evaluación cualitativa de programas de educación para la salud. Málaga: Aljibe
- Flores, D. 2001) Educación para la salud y la enfermería. Murcia: DM
- García, A. (1998) Claves de educación para la salud. Murcia: DM
- García, A., Sáez, J., Escarbajal, A. (2000) Educación para la salud. Madrid: Arán
- Greene, W.H., Simona-Morton, B.G. 1988) Educación para la salud. México: Interamericana
- Hanak, M. (1986) Educación sanitaria del paciente y su familia. Barcelona: Doyma
- Hawe, P., Degeling, D., Hall, J. (1993) Evaluación en promoción de la salud. Guía para trabajadores de la salud. Barcelona: Masson
- Kay, I., Parcel, G., Kok, G., Gottlieb, N. (2006) Planning Health promotion Programs: An Intervention Mapping approach. San Francisco: First Edition
- Marqués, F., Sáez, S., Guayta, R. (2004) Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Barcelona: UOC
- Modolo, M.A. (1981) Educaciones sanitaria. Roma: Il Pensiero Scientifico
- OMS (1989) Educación para la salud. Manual sobre educación sanitaria en atención primaria de salud. Ginebra:

OMS

Perea, R. Educación para la salud: Retos de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos

Pérez, R., Sáez, S. (2004) El grupo en la promoción y educación para la salud. Lleida: Milenio

Pérez-Llantada, M.C., López, A. (1999) Evaluación de programas de salud y servicios sociales: metodología y ejemplos. Madrid: Dykinson

Pineault, R., Daveluy, C. (1989) La planificación sanitaria: conceptos, métodos y estrategias. Barcelona: Masson

Rochón, A. (1996) Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto . Barcelona: Masson

Rodríguez, J. (1995) Psicología social de la salud. Madrid: Síntesis Psicología

Sáez, S., Font, P., Pérez, R., Marqués, F. (2001) Promoción y educación para la salud: conceptos, metodología y programas. Lleida: Milenio

Salleras, L. (1990) Educación Sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos

Serrano, M.I. (1998) La educación para la salud del siglo XXI. Madrid: Díaz de Santos

García, A. (1998) Claves de educación para la salud. Murcia: DM

García, A., Sáez, J., Escarbajal, A. (2000) Educación para la salud. Madrid: Arán

Greene, W.H., Simona-Morton, B.G. 1988) Educación para la salud. México: Interamericana

Hanak, M. (1986) Educación sanitaria del paciente y su familia. Barcelona: Doyma

Hawe, P., Degeling, D., Hall, J. (1993) Evaluación en promoción de la salud. Guía para trabajadores de la salud. Barcelona: Masson

Kay, I., Parcel, G., Kok, G., Gottlieb, N. (2006) Planning Health promotion Programs: An Intervention Mapping approach. San Francisco: First Edition

Marqués, F., Sáez, S., Guayta, R. (2004) Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Barcelona: UOC

Modolo, M.A. (1981) Educaciones sanitaria. Roma: Il Pensiero Scientifico

OMS (1989) Educación para la salud. Manual sobre educación sanitaria en atención primaria de salud. Ginebra: OMS

Perea, R. Educación para la salud: Retos de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos

Pérez, R., Sáez, S. (2004) El grupo en la promoción y educación para la salud. Lleida: Milenio

Pérez-Llantada, M.C., López, A. (1999) Evaluación de programas de salud y servicios sociales: metodología y ejemplos. Madrid: Dykinson

Pineault, R., Daveluy, C. (1989) La planificación sanitaria: conceptos, métodos y estrategias. Barcelona: Masson

Rochón, A. (1996) Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto . Barcelona: Masson

Rodríguez, J. (1995) Psicología social de la salud. Madrid: Síntesis Psicología

Sáez, S., Font, P., Pérez, R., Marqués, F. (2001) Promoción y educación para la salud: conceptos, metodología y programas. Lleida: Milenio

Salleras, L. (1990) Educación Sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos

Serrano, M.I. (1998) La educación para la salud del siglo XXI. Madrid: Díaz de Santos

