



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**DOGMÀTICA PENAL I POLÍTICA
CRIMINAL**

Coordinació: TAMARIT SUMALLA, JOSEP MARIA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	DOGMÀTICA PENAL I POLÍTICA CRIMINAL			
Codi	13300			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Advocacia i Màster Universitari en Sistema de Justícia Penal	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Màster Universitari en Sistema de Justícia Penal	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	7			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		5.2
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	TAMARIT SUMALLA, JOSEP MARIA			
Departament/s	DRET PÚBLIC			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	15% presencial / 75% virtual			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FERNANDEZ HERNANDEZ, ANTONIO	anandez@uji.es	1	
GARCIA ALBERO, RAMON	ramon.garcia@udl.cat	2	
SALAT PAISAL, MARC	marc.salat@udl.cat	1	
SANDOVAL CORONADO, JUAN CARLOS	jc.sandoval@ua.es	1	
TAMARIT SUMALLA, JOSEP MARIA	josep.tamarit@udl.cat	2	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre i ser capaç de revisar críticament el sentit de la dogmàtica juridicopenal i la política criminal en el si de les ciències penals i en el marc del Dret comparat
- Conèixer l'evolució dels principals sistemes teòrics en la concepció del delictes
- Conèixer els models polític-criminals predominants
- Adquirir les eines conceptuals bàsiques per a la metodologia en la recerca en l'àmbit del Dret penal

Competències

1. CE1 Coneixement de les característiques, esquemes conceptuals i procediments del sistema de justícia penal
 - CE2 Coneixement de les diferents perspectives d'abordatge del comportament antisocial
 - CE3 Coneixement de la diferència entre comportament antisocial i amb rellevància juridicopenal
 - CE4 Aprehensió dels elements del concepte penal de delictes
 - CE5 Delimitació de grans grups delictius
 - CE6 Coneixement del sistema de sancions penals
 - CE7 Comprensió dels fonaments de sistema punitiu
 - CE14 Destresa en l'ús de metodologia d'investigació jurídica
 - CE16 Capacitat per assessorar sobre les possibles respostes a un problema jurídic-penal

CG1 Correcció en l'expressió oral i escrita en el llenguatge tècnic

CG3 Domini de les TIC

CG4 Aptitud per aplicar els coneixements adquirits i capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (multidisciplinaris) dins la seva àrea d'estudi

CG5 Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

CG8 Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: Les ciències penals: dogmàtica juridicopenal i política criminal

Tema 2: Sistemes jurídics comparats i Dret penal internacional

Tema 3: Evolució del concepte de delictes. Estudi dels principals sistemes teòrics del causalisme al funcionalisme.

Tema 4: El principi de culpabilitat i el concepte de culpabilitat. Revisió del seu sentit en el sistema jurídic-penal a partir de l'evolució de la investigació criminològica, les neurociències i l'evolució de la política criminal.

Tema 5: Evolució de les teories sobre els fins de la pena i les diverses formes de reacció penal. Retribució, prevenció general, incapacitació, rehabilitació i reparació.

Tema 6: Els principals models i discursos polític-criminals. Els actors polític-criminals. Els reptes d'una política criminal de base empírica.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les activitats formatives consistiran en lliçons magistrals, conferències d'experts, estudi de materials, lectures orientades i resolució de casos.

Tant les sessions magistrals com les sessions d'experts s'efectuaran al llarg del primer mes del primer semestre (docència presencial). Finalitzada aquesta els estudiants realitzaran les activitats programades segons el calendari establert. Aquestes activitats consistiran en recensions i resolució de casos, per la qual cosa resultarà requisit previ la lectura i estudi dels materials que s'indiquin.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

- sessions de docència entre el 17 i 18 de novembre de 2022.

- 3 activitats on line a realitzar entre novembre de 2022 i març de 2023.

Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació consistirà en el seguiment d'un sistema d'avaluació continuada. Aquest vindrà integrat per la realització de diverses activitats distribuïdes al llarg del primer semestre. Ja que es tracta d'un màster on la docència serà semipresencial, la primera de les activitats d'avaluació continuada consistirà en l'assistència a les sessions presencials o via streaming i el seu convenient aprofitament, el que s'avaluarà al final de les sessions mitjançant una prova de conjunt, en que les qüestions relatives a aquesta matèria s'inclouran específicament.

En finalitzar les corresponents sessions presencials d'aquesta matèria, es presentarà un calendari d'activitats consistents en l'estudi dels materials que es facilitin. El grau de coneixement d'aquests materials s'avaluarà a

través de diversos exercicis -recensions i resolució de casos- que es distribuïran periòdicament i que seran corregits pel professorat encarregat de la matèria. D'aquestes activitats s'obtindrà una qualificació que l'alumne haurà de validar mitjançant una prova escrita singular per a cada matèria.

La qualificació global de l'assignatura s'obtindrà, un cop superada la prova escrita sobre la docència rebuda (la qualificació serà d'apte o no apte), de la mitjana aritmètica de les qualificacions corresponents a cadascuna de les activitats on line que conformin l'assignatura. Per a poder superar l'avaluació serà necessari realitzar totes les activitats online.

Bibliografia i recursos d'informació

AMBOS, K., "Dogmática jurídico-penal y concepto universal de hecho punible", *Política criminal* núm.5, 2008, pp-1-26: http://www.politicacriminal.cl/n_05/A_6_5.pdf

DUBBER, M. D., "The Promise of German Criminal Law: A science of crime and Punishment", *German Law Journal*, núm 7, 2005:

http://www.germanlawjournal.com/pdfs/Vol06No07/PDF_Vol_06_No_07_1049-1073_Articles_Dubber.pdf

DIEZ RIPOLES; J.L., "La dimensión inclusión / exclusión social como guía de la política criminal comparada", *Revista electrónica de ciencia penal y Criminología*, 2011: <http://criminet.ugr.es/recpc/13/recpc13-12.pdf>

HASSEMER, W., "Neurociencias y culpabilidad en Derecho penal", *InDret* 2011: <http://www.indret.com/pdf/821.pdf>

LUZON PEÑA, D.M., "Libertad, culpabilidad y neurociencias", *InDret*, 2012: <http://www.indret.com/pdf/904a.pdf>

MIR PUIG, S., "Derecho penal – Parte general", ed. Reppertor, Barcelona, 2015.

QUINTERO OLIVARES, G. (dir.), "Comentarios al Código penal español", ed. Aranzadi, 2016.

QUINTERO OLIVARES, G. (dir.), *Comentario a la reforma penal de 2015*, Ed. Aranzadi, 2015.

ROXIN, C., "Derecho penal – Parte general", 2ª ed., ed. Thomson/Civitas, Madrid 1997.

ROXIN, C., "El nuevo desarrollo de la dogmática jurídico-penal en Alemania", *InDret* 2012: <http://www.indret.com/pdf/925..pdf>