



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**EINES PER A LA BIOLOGIA DE  
LA CONSERVACIÓ  
(BIODIVERSITAT)**

Coordinació: RAVERA CERDA, FEDERICA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	EINES PER A LA BIOLOGIA DE LA CONSERVACIÓ (BIODIVERSITAT)			
<b>Codi</b>	12432			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Gestió d'Àrees de Muntanya	1	OPTATIVA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.5	1.5	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	RAVERA CERDA, FEDERICA			
<b>Departament/s</b>	-SENSE DEPARTAMENT-			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Classes no presencials			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COLOMER CABARROCAS, AGATA	agata.colomer@udg.edu	1	Concretar per mail
MINGORRIA MARTINEZ, SARA	sara.mingorria@udg.edu	1	Concretar per mail
PAUL AGUSTI, DANIEL	daniel.paul@udl.cat	0	Concretar per mail
RAVERA CERDA, FEDERICA	federica.ravera@udg.edu	1	Concretar per mail

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Reconèixer els valors de la biodiversitat en les àrees de muntanya. Dissenyar formes de gestió de la biodiversitat d'acord amb les dinàmiques i les claus per al manteniment i millora d'aquesta.
- Conèixer les claus per al coneixement del cicle hidrològic i els riscos associats de les zones de muntanya. Proposar els instruments de gestió i mecanismes de mitigació i resposta.
- Inventariar, analitzar i avaluar els factors de risc en àrees de muntanya. Conèixer alguns instruments de gestió i mecanismes de mitigació i resposta.
- Reconèixer els valors de la fauna en les àrees de muntanya. Treballar formes de gestió de la fauna d'acord amb les dinàmiques i les claus per al manteniment i millora d'aquesta.

## Competències

### Bàsiques

B10 Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autònom (\*)

### Generals

CG1 Valorar els mecanismes d'interacció de la societat amb el medi ambient en la perspectiva de la presa de decisions

CG2 Manejar i emprar els mètodes i tècniques d'anàlisi i interpretació de les variables i fonts estadístiques socioeconòmiques i mediambientals.

CG4 Analitzar les dinàmiques de fons de les situacions noves i complexes, dissenyar estratègies alternatives de resolució i aprofitar el potencial de millores.

## Específiques

CE2 Analitzar, interpretar i avaluar els processos de canvi i conflictes mediambientals en atenció a la preservació de la biodiversitat i equilibris ambientals en àrees de muntanya.

CE3 Dissenyar, redactar i desenvolupar plans i projectes de prevenció de riscos, ordenació de recursos i planificació física.

CE4 Identificar les fonts cartogràfiques essencials i aplicar els Sistemes d'Informació Geogràfica a la realitat física i social

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Continguts fonamentals de l'assignatura

Un dels punt claus de les crisis ambientals és la crisi de biodiversitat, la desaparició de diversitat genètica, espècies i la alteració de ecosistemes, com mostren les dades dels últims informes ...

En relació amb aquesta problemàtica va néixer, en els anys 1980, la biologia de la conservació, una branca de les ciències naturals que té com a objectiu científic estudiar com evitar la pèrdua de biodiversitat.

En aquest curs estudiarem la història i aplicació d'aquesta disciplina a les àrees de muntanya, però també des d'una visió més complexa i crítica, que inclou aportacions des de la ecologia social o l'etnoconservacionisme i el diàleg de coneixements, fins a l'ecofeminisme i feminisme decolonial.

### Temari bàsic:

- Història de la biologia de la conservació i actuals processos de canvis de la biodiversitat en àrees de muntanya
- Reconèixer els valors de la biodiversitat en les àrees de muntanya. Dissenyar formes de gestió de la biodiversitat d'acord amb les dinàmiques i les claus per al seu manteniment i millora
- El concepte de rewilding i el projecte PYROSLIFE de reintroducció i conservació de l'os als Pirineus
- La conservació de hotspots de agrobiodiversitat en zones de muntanya davant del canvi climàtic
- Una visió crítica sobre la biologia de la conservació: exemples des de les àrees de muntanya.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Metod. docent	Activitats formatives
Teoria	Classes magistrals
	Activitats introductòries
	Lectures
Pràctica	Debat/anàlisi i reflexió
Treball	Recerca d'informació
	Tutoria
	Redacció d'informes i projectes
Teoria on-line	Lectura de documentació escrita/audiovisual/gràfica elaborada
	Webconferència

	Webminari
Pràctica/treballs on-line	Fòrums de debat
	Recerca d'informació
	Estudi de casos

## Sistema d'avaluació

Pràctiques - exercicis (lectures amb resum i activitats)	35%
Participació en forums i altres (activitats on-line, seminaris etc)	25%
Treball final	40%