



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PLANIFICACIÓ I GESTIÓ A  
ALTA MUNTANYA**

Coordinació: PELACHS MAÑOSA, ALBERT

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

|  |   |             |                 |                  |
|--|---|-------------|-----------------|------------------|
| <b>Denominació</b>   | PLANIFICACIÓ I GESTIÓ A ALTA MUNTANYA                         |             |                 |                  |
| <b>Codi</b>  | 12423   |             |                 |                  |
| <b>Semestre d'impartició</b>   | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA                           |             |                 |                  |
| <b>Caràcter</b>  | <b>Grau/Màster</b>  | <b>Curs</b> | <b>Caràcter</b> | <b>Modalitat</b> |
|  | Màster Universitari en Gestió d'Àrees de Muntanya             | 1           | OBLIGATÒRIA     | Semipresencial   |
| <b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>  | 9   |             |                 |                  |
| <b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>  | <b>Tipus d'activitat</b>                                      | PRACAMP     |                 |                  |
|  | <b>Nombre de crèdits</b>                                      | 9           |                 |                  |
|  | <b>Nombre de grups</b>  | 1           |                 |                  |
| <b>Coordinació</b>   | PELACHS MAÑOSA, ALBERT  |             |                 |                  |
| <b>Departament/s</b>   | GEOGRAFIA, HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART                       |             |                 |                  |
| <b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b> | Hores presencials: 90<br>Hores no presencials: 135            |             |                 |                  |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b>  | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació. |             |                 |                  |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>  | Català<br>Castellà  |             |                 |                  |

| Professor/a (s/es)          | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| PALLARES BLANCH, MARTA      | marta.pallares@udl.cat                | 3                                 |                        |
| PAUL AGUSTI, DANIEL         | daniel.paul@udl.cat                   | 0                                 |                        |
| PELACHS MAÑOSA, ALBERT      | albert.pelachs@uab.cat                | 3                                 |                        |
| SALVA CATARINEU, MONTSERRAT | salva@ub.edu                          | 3                                 |                        |

## Informació complementària de l'assignatura

Horari de tutoria a concretar per correu electrònic

## Objectius acadèmics de l'assignatura

El taller té com a finalitat dur a la pràctica els continguts de la primera part del curs impartits a les assignatures de "Medi Ambient, economia i societat a les àrees de Muntanya" i d'"Eines de planificació i gestió de les àrees de muntanya".

Per això es proposa:

- 1) Treballar estratègies i accions de planificació i gestió per a un desenvolupament local i territorial sostenible, a partir d'un cas d'estudi real en una àrea d'Alta Muntanya.
- 2) Adquirir habilitats de treball en equip i capacitat per a la presa de decisions, informes i projectes a l'àmbit de la planificació i l'acció territorial, especialment, a zones de muntanya.

## Competències

### Bàsiques

B07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi (\*)

B08 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis (\*)

B09 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats (\*)

## Generals

CG1 Valorar els mecanismes d'interacció de la societat amb el medi ambient en la perspectiva de la presa de decisions

CG2 Manejar i emprar els mètodes i tècniques d'anàlisi i interpretació de les variables i fonts estadístiques socioeconòmiques i mediambientals.

CG3 Treballar en equip en un context multidisciplinari amb l'habilitat d'incorporar les aportacions fetes donis de diferents àmbits conceptuals i metodològics a través d'una reflexió i treball compartits.

CG4 Analitzar les dinàmiques de fons de les situacions noves i complexes, dissenyar estratègies alternatives de resolució i aprofitar el potencial de millores.

CG5 Intervenir en la resolució de conflictes i la definició d'objectius i mesures de desenvolupament entre els agents locals, privats i administració.

## Específiques

CE3 Dissenyar, redactar i desenvolupar plans i projectes de prevenció de riscos, ordenació de recursos i planificació física.

CE4 Identificar les fonts cartogràfiques essencials i aplicar els Sistemes d'Informació Geogràfica a la realitat física i social

CE5 Analitzar els processos de desenvolupament econòmic en àrees de baixa densitat demogràfica.

CE6 Dissenyar projectes de desenvolupament local en el context dels plans i ajudes públiques per al desenvolupament i promoció de les àrees rurals i de muntanya.

CE7 Dissenyar alternatives de creixement i desenvolupament d'activitats turístiques, aprofitaments energètics i altres sectors innovadors en àrees de muntanya.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Elaboració d'un projecte de **Planificació Estratègica** (treball en equip)

1. Sortida de camp per al reconeixement del medi a l'alta muntanya,
2. Diagnosi socioambiental de l'àmbit d'estudi.
2. Antecedents i bones pràctiques. Agents i experiències en la dinamització econòmica i social a l'alta muntanya.
3. Metodologies, instruments i fonts d'informació per a la planificació territorial i l'elaboració de projectes de desenvolupament.
4. Identificació de valors i singularitats ecològiques i dinàmiques socioeconòmiques a l'alta muntanya (mitjans alpins i propers).
5. Anàlisi DAFO.
6. Proposta de Pla Estratègic: objectius, directrius i propostes d'accions.

## Eixos metodològics de l'assignatura

| Metod. docents | Activitats formatives           | Total hores |
|----------------|---------------------------------|-------------|
| Teoria         | Classes magistrals              | 15          |
|                | Activitats introductòries       | 2           |
|                | Lectures                        | 8           |
| Visites        | Sortides de camp                | 50          |
| Pràctica       | Debat/anàlisi i reflexió        | 22          |
| Treballs       | Recerca d'informació            | 22          |
|                | Tutoria presencial              | 3           |
|                | Redacció d'informes i projectes | 103         |
|                |                                 | 225         |

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

1. Presentació del treball (1-2 dies màxim)
2. Sortida de camp al Pirineu per a la diagnosi territorial (4-5 dies màxim)
3. Equips de treball (dues setmanes i mitja màxim). Proposta de Pla Estratègic. Accions generals/sectorials.
4. Presentació pública dels resultats (un dia).

## Sistema d'avaluació

| Sistemes d'avaluació  | Ponderació (%) |
|---|----------------|
| Carpeta d'aprenentatge i participació a classe i les activitats | 30             |
| Informes, memòries d'anàlisi o projectes aplicats               | 50             |
| Defensa oral de treballs  | 20             |

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres

## Bibliografia i recursos d'informació

### Referències bibliogràfiques

- Busquets, Jaume; Cortina, Albert (coord.) (2009) *Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación*

*del paisaje*. Barcelona: Ariel.

- Costa Argemí, Enric (coord.) (2019). Interpretació del patrimoni. Com provocar pensaments, preguntes i significats. Barcelona: Rafael Dalmau editor

- Decret 343/2006, de 19 de setembre, pel qual es desenvolupa la Llei 8/2005, de 8 de juny, de protecció, gestió i ordenació del paisatge, i es regulen els estudis i informes d'impacte i integració paisatgística.

- Jiménez Olivencia, Yolanda (coordinadora) (2008). "La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos". *Cuadernos Geográficos*, 43(2): monográfico.

- Llei 8/2005 de 8 de juny de protecció, gestió i ordenació del paisatge

- Mata, Rafael y Tarroja, Àlexandre. (coordinadores).(2006). *El paisaje y la gestión del territorio*. Barcelona: Diputación de Barcelona

- Nel.lo, Oriol (ed.) (2003) *Aquí, no! Els conflictes territorials a Catalunya*. Barcelona: Empúries y Càtedra de Geografia i Pensament Territorial de la Universitat de Girona.

- Nogué, Joan (2005). "Paisatge i identitat territorial en un context de globalització". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia* 60:173-183.

- Nogué, Joan (2010). *Paisatge, territori i societat civil*. València: Edicions 3i4.

- Palau, Jordi (2020). *Rewilding Iberia*. Explorando el potencial de la renaturalización en España. Barcelona: Lynx edicions

- Zoido, Florencio y Venegas, Carmen (coordinadores) (2002). Paisaje y ordenación del territorio. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Transportes y Fundación Duques de Soria.