



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PLANIFICACIÓ I GESTIÓ A
ALTA MUNTANYA**

Coordinació: PÈLACHS MAÑOSA, ALBERT

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PLANIFICACIÓ I GESTIÓ A ALTA MUNTANYA			
Codi	12423			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Gestió d'Àrees de Muntanya	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	9			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACAMP		
	Nombre de crèdits	9		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	PÈLACHS MAÑOSA, ALBERT			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Hores presencials: 90 Hores no presencials: 135			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALDOMA BUIXADE, IGNASI	ignasi.aldoma@udl.cat	0	
GANAU CASAS, JOAN	joan.ganau@udl.cat	3	
PÈLACHS MAÑOSA, ALBERT	albert.pelachs@uab.cat	3	
SALVÀ CATARINEU, MONTSERRAT	salva@ub.edu	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

El taller té com a finalitat dur a la pràctica els continguts de la primera part del curs impartits a les assignatures de "Medi Ambient, economia i societat a les àrees de Muntanya" i d'"Eines de planificació i gestió de les àrees de muntanya".

Per això es proposa:

- 1) Treballar estratègies i accions de planificació i gestió per a un desenvolupament local i territorial sostenible, a partir d'un cas d'estudi real en una àrea d'Alta Muntanya.
- 2) Adquirir habilitats de treball en equip i capacitat per a la presa de decisions, informes i projectes a l'àmbit de la planificació i l'acció territorial, especialment, a zones de muntanya.

Competències

Bàsiques

B07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi (*)

B08 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis (*)

B09 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats (*)

Generals

CG1 Valorar els mecanismes d'interacció de la societat amb el medi ambient en la perspectiva de la presa de decisions

CG2 Manejar i emprar els mètodes i tècniques d'anàlisi i interpretació de les variables i fonts estadístiques socioeconòmiques i mediambientals.

CG3 Treballar en equip en un context multidisciplinari amb l'habilitat d'incorporar les aportacions fetes donis de diferents àmbits conceptuals i metodològics a través d'una reflexió i treball compartits.

CG4 Analitzar les dinàmiques de fons de les situacions noves i complexes, dissenyar estratègies alternatives de resolució i aprofitar el potencial de millores.

CG6 Intervenir en la resolució de conflictes i la definició d'objectius i mesures de desenvolupament entre els agents locals, privats i administració.

Específiques

CE3 Dissenyar, redactar i desenvolupar plans i projectes de prevenció de riscos, ordenació de recursos i planificació física.

CE4 Identificar les fonts cartogràfiques essencials i aplicar els Sistemes d'Informació Geogràfica a la realitat física i social

CE5 Analitzar els processos de desenvolupament econòmic en àrees de baixa densitat demogràfica.

CE6 Dissenyar projectes de desenvolupament local en el context dels plans i ajudes públiques per al desenvolupament i promoció de les àrees rurals i de muntanya.

CE7 Dissenyar alternatives de creixement i desenvolupament d'activitats turístiques, aprofitaments energètics i altres sectors innovadors en àrees de muntanya.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Elaboració d'un projecte de **Planificació Estratègica** (treball en equip)

1. Sortida de camp per al reconeixement del medi a l'alta muntanya,
2. Diagnosi socioambiental de l'àmbit d'estudi.
2. Antecedents i bones pràctiques. Agents i experiències en la dinamització econòmica i social a l'alta muntanya.
3. Metodologies, instruments i fonts d'informació per a la planificació territorial i l'elaboració de projectes de desenvolupament.
4. Identificació de valors i singularitats ecològiques i dinàmiques socioeconòmiques a l'alta muntanya (mitjans alpins i propers).
5. Anàlisi DAFO.
6. Proposta de Pla Estratègic: objectius, directrius i propostes d'accions.

Eixos metodològics de l'assignatura

Metod. docents	Activitats formatives	Total hores
Teoria	Classes magistrals	15
	Activitats introductòries	2
	Lectures	8
Visites	Sortides de camp	50
Pràctica	Debat/anàlisi i reflexió	22
Treballs	Recerca d'informació	22
	Tutoria presencial	3
	Redacció d'informes i projectes	103
		225

Pla de desenvolupament de l'assignatura

1. Presentació del treball (1-2 dies màxim)
2. Sortida de camp al Pirineu per a la diagnosi territorial (4-5 dies màxim)
3. Equips de treball (dues setmanes i mitja màxim). Proposta de Pla Estratègic. Accions generals/sectorials.
4. Presentació pública dels resultats (un dia).

Sistema d'avaluació

Sistemes d'avaluació	Ponderació (%)
Carpeta d'aprenentatge i participació a classe i les activitats	30
Informes, memòries d'anàlisi o projectes aplicats	50
Defensa oral de treballs	20

Bibliografia i recursos d'informació

Referències bibliogràfiques

- Busquets, Jaume; Cortina, Albert (coord.) (2009) *Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*. Barcelona: Ariel.
- Costa Argemí, Enric (coord.) (2019). Interpretació del patrimoni. Com provocar pensaments, preguntes i significats. Barcelona: Rafael Dalmau editor
- Decret 343/2006, de 19 de setembre, pel qual es desenvolupa la Llei 8/2005, de 8 de juny, de protecció, gestió i ordenació del paisatge, i es regulen els estudis i informes d'impacte i integració paisatgística.
- Jiménez Olivencia, Yolanda (coordinadora) (2008). "La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos". *Cuadernos Geográficos*, 43(2): monográfico.
- Llei 8/2005 de 8 de juny de protecció, gestió i ordenació del paisatge

- Mata, Rafael y Tarroja, Àlexandre. (coordinadores).(2006). *El paisaje y la gestión del territorio*. Barcelona: Diputació de Barcelona
- Nel.lo, Oriol (ed.) (2003) *Aquí, no! Els conflictes territorials a Catalunya*. Barcelona: Empúries y Càtedra de Geografia i Pensament Territorial de la Universitat de Girona.
- Nogué, Joan (2005). "Paisatge i identitat territorial en un context de globalització". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia* 60:173-183.
- Nogué, Joan (2010). *Paisatge, territori i societat civil*. València: Edicions 3i4.
- Palau, Jordi (2020). *Rewilding Iberia*. Explorando el potencial de la renaturalización en España. Barcelona: Lynx edicions
- Zoido, Florencio y Venegas, Carmen (coordinadores) (2002). *Paisaje y ordenación del territorio*. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Transportes y Fundación Duques de Soria.