



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ANÀLISI, DESCRIPCIÓ I  
DIAGNOSI A LA MUNTANYA  
MITJANA/SECA**

Coordinació: BLAY BOQUÉ, JORDI

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ANÀLISI, DESCRIPCIÓ I DIAGNOSI A LA MUNTANYA MITJANA/SECA			
<b>Codi</b>	12422			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Gestió d'Àrees de Muntanya	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRACAMP		
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	BLAY BOQUÉ, JORDI			
<b>Departament/s</b>	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 45 Hores no presencials: 30			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català, castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALDOMA BUIXADE, IGNASI	ignasi.aldoma@udl.cat	0	
BLAY BOQUÉ, JORDI	jordi.blay@urv.cat	2,5	
PAÛL AGUSTÍ, DANIEL	daniel.paul@udl.cat	,5	

## Informació complementària de l'assignatura

Assignatura que s'endinsa en l'anàlisi de la situació socioeconòmica de les àrees de muntanya i en la seva relació amb el medi físic a partir d'una estada en una regió de muntanya, on s'observa el context territorial i s'entra en contacte amb actors i projectes . Mitjançant el treball en grup es concreta un document de diagnòstic.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Analitzar, descriure i diagnosticar les particularitats i interaccions naturals, ambientals i socioeconòmiques d'una àrea de muntanya.

## Competències

### Bàsiques

B07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi (\*)

B09 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats (\*)

### Generals

CG1 Valorar a els mecanismes d'Interacció de la societat amb el medi ambient en la perspectiva de la presa de decisions

CG1 Valorar els mecanismes d'interacció de la societat amb el medi ambient en la perspectiva de la presa de decisions

CG3 Treballar en equip en un context multidisciplinari amb l'habilitat d'incorporar les aportacions fetes des de diferents àmbits conceptuals i metodològics a través d'una reflexió i treball compartits.

### Específiques

CE1 Reconèixer, caracteritzar i interpretar la singularitat física i humana de la muntanya i explicar la diversitat dels territoris de muntanya.

CE2 Analitzar, interpretar i avaluar els processos de canvi i conflictes mediambientals en atenció a la preservació de la biodiversitat i equilibris ambientals en àrees de muntanya.

CE7 Dissenyar alternatives de creixement i desenvolupament d'activitats turístiques, aprofitaments energètics i altres sectors innovadors en àrees de muntanya.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Singularitats ecològiques i dinàmiques socioeconòmiques en la muntanya mitjana / seca.
- Metodologies, eines i fonts d'informació per a la realització de la diagnosi de l'mig, l'economia i la societat.
- Agents i experiències en la dinamització econòmica i social.
- Realització d'una valoració estratègica (treball en equip).

## Eixos metodològics de l'assignatura

Mètodes docents	Activitats formatives	Total hores
1.Teoria	1.1.Classes magistrals	5
	1.2.Activitats introductòries	1
	1.3.Lectures	2
6.Visites	6.1.Sortides de camp	20
2.Pràctica	2.3.Debat/anàlisi i reflexió	8
3.Treballs	3.1.Cerca d'informació	8
	3.3.Tutoria presencial	2
	3.4.Redacció d'informes i projectes	29
		75

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura inclourà un període de treball de camp obligatori de quatre-cinc dies. Consulteu el web del màster per les dates. En aquests dies es desenvoluparan les següents activitats i metodologies:

-introducció teòrica al territori i als diferents conceptes a treballar en el taller per part del professor.

-visita in situ de diferents indrets d'interès, preferentment pel matí.

-treball en grup en local específic sobre qüestions treballades al matí, d'interès per als objectius de l'assignatura, preferentment a la tarda.

-entrevistes o exposicions d'experts locals.

A partir del treball de camp esmentat, les lectures recomanades i el treball autònom tutoritzat, es farà un treball en grup d'anàlisi i especialment diagnòstic territorial de l'àrea estudiada. Se'n farà una presentació prèvia abans de nadal en data a determinar amb el grup. El treball es presentarà en forma de memòria escrita, incloent si s'escau els comentaris aportats pels professors durant la presentació o tutories específiques.

Abans de la data del taller es donarà informació específica sobre la logística i continguts concrets del mateix.

## Sistema d'avaluació

Activitats	Avaluació en %
3 Informes, memòries d'anàlisi o projectes aplicats	65
5 Defensa oral de treballs	25
4 Participació en classes i activitats	10

## Bibliografia i recursos d'informació

FERNANDEZ GÜELL, J.M. (2006): Planificación estratégica de ciudades, Editorial Reverté.

GALIANA, L.; VINUESA, J. (Coords.), Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio, Editorial Síntesis. Col. Espacios y Sociedades, Serie Mayor, nº 11, Madrid, 2010

GÓMEZ OREA, D., Ordenación Territorial, Mundi-Prensa i Editorial Agrícola Española, Madrid, 2002

PUJADAS, R.; FONT, J. , Ordenación y planificación territorial , Editorial Síntesis. Col. Espacios y Sociedades, Serie Mayor, nº 8 , Madrid, 1998