



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**QUOTIDIANITAT I MOBILITAT
SOCIAL**

Coordinació: BOLOS MASCLANS, JORDI DE

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	QUOTIDIANITAT I MOBILITAT SOCIAL			
Codi	12366			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Identitat Europea Medieval	1	OPTATIVA	Virtual
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	4.2	1.8	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	BOLOS MASCLANS, JORDI DE			
Departament/s	HISTÒRIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	castellà / català-castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BOLOS MASCLANS, JORDI DE	jordi.bolos@udl.cat	2	Durant les setmanes que duri l'assignatura, les tutories es faran a trav?s de l'eina "missatges". Qualsevol pregunta o dubte es resoldr? al m?s aviat possible. Si cal, es concretar? alguna tutoria personalitzada.
BRUFAL SUCARRAT, JESUS	jesus.brufal@uab.cat	4	Dies: 31 de maig, 3, 7 i 9 de juny. Canal: Videoconfer?ncia.

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura Quotidianitat i Mobilitat social es presenta com un mitjà per oferir una panoràmica general de la societat europea medieval, atenent a les seves particularitats geopolítiques i culturals. Així, es pretén possibilitar i facilitar el seu estudi amb el propòsit d'aprofundir qüestions transversals que afectaven als homes i dones de l'època medieval, tals com la natura, l'àmbit domèstic, l'urbanisme, la mort, les relacions socials, entre d'altres.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els aspectes més rellevants de la vida quotidiana a l'edat mitjana, en els àmbits domèstic i de l'entorn familiar.
2. Adquirir una visió transversal dels elements materials i immaterials que s'interrelacionaven amb els homes i les dones de l'edat mitjana.
3. Adquirir els conceptes i les tècniques per a la realització del treball empíric que permeti desenvolupar investigacions al respecte.

Competències

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB6.- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis (o multidisciplinars), relacionats amb l'àrea d'estudi.

CB8.- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions (i els

coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10. Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

CG1. Incorporar el rigor en els plantejaments de treball, mètodes i elaboració de conclusions des del punt de vista científic i ètic

Competències transversals

- Aprendre a gestionar i procesar la informació i el coneixement en el seu àmbit disciplinar, incloent saber utilitzar com usuari les eines bàsiques en TIC.
- Considerar l'ètica i la integritat intel·lectual com valors essencials de la pràctica professional.
- Projectar els coneixements, habilitats i destreses adquirits per promoure una societat basada en els valors de la llibertat, la justícia, la igualtat i el pluralisme.
- Ser capaç de treballar en equip per relacionar-se amb altres persones del mateix o divers àmbit professional.
- Desenvolupar habilitats d'iniciació a la recerca aplicant els coneixements adquirits.

Competències específiques

- Conèixer el desenvolupament de la Història Social d'Europa des de les seves principals bases.
- Conèixer i analitzar la situació i els processos relatius a la vida quotidiana i la mobilitat com fonaments de la identitat europea.
- Conèixer la evolució pròpia de la societat europea i la configuració d'uns eixos comuns de civilització.
- Aplicar tècniques i mètodes per la obtenció de dades i el seu posterior processament: anàlisi de les fonts i resultats.
- Adquirir la capacitat de conèixer i relacionar els diversos processos històrics en la societat europea en un context concret i general.
- Percebre i comprendre la diversitat de les societats europees.

Continguts fonamentals de l'assignatura

ASPECTES DE LA VIDA QUOTIDIANA

PRIMERA PART (Jesús Brufal)

- 1. L'individu i la natura.**
- 2. El ritme de la vida.**
- 3. La comunicació amb l'exterior.**
- 4. L'alimentació.**
- 5. Un nou espai. La ciutat.**

6 La mort.

SEGONA PART (Jordi Bolòs)

Habitatges i vida quotidiana.

1 Els habitatges segons l'arqueologia. Les cases rurals. Les cases urbanes.

2 Els habitatges segons les fonts escrites. Les cases rurals. Les cases urbanes.

Eixos metodològics de l'assignatura

Estratègia del professor:

- Exposició i explicació mitjançant arxius multimèdia i pdf.
- Exposició de l'estudiant: individual (mitjançant videoconferència o gravació audiovisual).

Activitats de treball per iniciativa de l'alumne:

- Dirigides: Treball supervisat, lectures orientades, tutories individuals, comentaris de text, debat.
- Autònomes: Lectures, estudi personal, organització d'apunts, cerca d'informació, realització de treballs, tutories lliures.

Sistema d'avaluació

Taula resum de l'avaluació:

Activitat	Hores de treball dirigit	Hores de treball no dirigit	Valor en l'avaluació
Treball individual amb seguiment	5	60	60%
Lectures orientades	1	40	20%
Tutories virtuals	8	1	5%
Debat sobre un tema proposat	6	30	15%

Hi haurà una avaluació diferenciada de la primera part i de la segona part.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia de la segona part (algunes obres)

Bolòs, Jordi (ed.), *Un mas pirinenc medieval: Vilosiu B (Cercs, Berguedà)*, Universitat de Lleida, Lleida, 1996.

Bolòs, Jordi –Sànchez-Boira, Imma, *Inventaris i encants conservats a l'Arxiu Capítular de Lleida (segles XIV-XVI)*, Fundació Noguera, Barcelona, 2014.

Bolòs, Jordi, *Dins les muralles de la ciutat. Carrers i oficis a la Lleida dels segles XIV i XV*, Pagès - Ajuntament de Lleida, Lleida, 2008.

Díez, M. Elena –Navarro, Julio (eds.), *La casa medieval en la Península Ibérica*, Sílex ediciones, Madrid, 2015.

Garrigou Grandchamp, Pierre, *Demeures médiévales. Coeur de la cité*, Rempart, París, 1996.

Vinyoles, Teresa, « El espacio doméstico y los objetos cotidianos en la Cataluña medieval », a M. E. Díez – J.

Navarro (eds.), *La casa medieval en la Península Ibérica*, Sílex ediciones, Madrid, 2015, p. 613-650.

Batlle, Carme - Vinyoles, Teresa, *Mirada a la Barcelona medieval des de les finestres gòtiques*, Rafael Dalmau editor, Barcelona, 2002.

Villages et villageois au Moyen Âge, Publications de la Sorbonne, París, 1992.

Chapelot, Jean – Fossier, Robert, *Le Village et la maison au Moyen âge*, Hachette, París, 1980.

Alcock, Nat – Miles, Dan, *The Medieval Peasant House in Midland England*, Oxbow Books, Oxford, 2013.

Valenti, Marco, *L'insediamento altomedievale nelle Campagne Toscane. Paesaggi, popolamento e villaggi tra VI e X secolo*, All'Insegna del Giglio, 2004.

Leguay, Jean-Pierre, *La rue au Moyen âge*, Ouest France, Rennes, 1984.

Grenville, Jane, *Medieval Housing*, Leicester University Press, Londres, 2000.

Passini, Jean, *Casas y casas principales urbanas. El espacio doméstico de Toledo a fines de la Edad Media*, Universidad de Castilla-la Mancha, Toledo, 2004.

Passini, Jean (coord.), *La ciudad medieval: de la casa al tejido urbano*, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 2001.

Esquieu, Yves –Pesez, Jean-Marie (eds.), *Cent maisons médiévales en France (du XIIe au milieu du XVIe siècle). Un corpus et un esquisse*, CNRS editions, París, 1998.

Kowaleski, Maryanne - Goldberg, P.J.P. (eds.), *Medieval Domesticity. Home, Housing and Household in Medieval England*, Cambridge University Press, Cambridge, 2008 (paperback 2011).

Bibliografía primera part de l'assignatura.

Ariès, P., Duby, G.: *Historia de la vida privada*, Taurus, Madrid, 1992.

Fuente, M. J.: *Cristianas, musulmanas y judías en la España medieval*, Madrid, 2006.

García Avilés, A.: *El tiempo y los astros. Arte, ciencia y religión en la Alta Edad Media*, Universidad de Murcia, Murcia, 2001.

García Ballester, L.: *La búsqueda de la salud. Sanadores y enfermos en la España medieval*, Ediciones Península, Barcelona, 2001.

Heers, J.: *Carnavales y fiestas de locos*, Ediciones Península, Barcelona, 1988.

Herrin, J.: *Miscelánea medieval*, Grijalbo, Barcelona, 2000.

Jacquart, D., Thomasset, C.: *Sexualidad y saber médico en la Edad Media*, Editorial Labor, Barcelona, 1989.

Ladero Quesada, M.A.: *Espacios del hombre medieval*, Arco/Libros, Madrid, 2002.

Mitterauer, Michael: *Por qué Europa? Fundamentos medievales de un camino singular*. Publicacions Universitat de València, 2008

Moore, Robert I.: *La primera revolución europea, c. 970-1215*, Ed. Crítica, 2003

Moral, C. del: *Árabes, judías y cristianas. Mujeres en la Europa medieval*. Granada, 1993.

Sabaté, F.: *Lo Senyor Rei és mort! actituds i cerimònies dels municipis catalans baixmedievals davant la mort del monarca*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida, 1994.

Sabaté, F.: *El territori de la Catalunya Medieval. Percepció de l'espai i divisió territorial al llarg de l'Edat Mitjana*.

Fundació Salvador Vives Casajuana, Barcelona, 1997.

Sabaté, F., *Vivir y sentir en la Edad Media*, Anaya, Madrid, 2011.

Suárez Fernández, L: *Judíos españoles en la Edad Media*. Madrid, 1980.

Recursos Online primera part de l'assignatura

Ars Virtual: <http://www.arsvirtual.com>

Digital Image Archive of Medieval Music: <http://www.diamm.ac.uk>

Digital Scriptorium: <http://scriptorium.columbia.edu>

Hill Museum&Manuscript Library: <http://hmml.org>

The Labyrinth: Resources for Medieval Studies: <http://www.georgetown.edu/labyrinth>

ORB, On line reference book for Medieval Studies: <http://the-orb.net>

Reti Medievali: http://www.storia.unifi.it/_RM/default.html.