



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**EL TERRITORI A L'EDAT  
MITJANA**

Coordinació: RETAMERO SERRALVO, FELIX

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	EL TERRITORI A L'EDAT MITJANA			
<b>Codi</b>	12363			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Identitat Europea Medieval	1	OPTATIVA	Virtual
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	4.2	1.8	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	RETAMERO SERRALVO, FELIX			
<b>Departament/s</b>	GEOGRAFIA, HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
EIROA RODRÍGUEZ, JORGE ALEJANDRO	jorgeir@um.es	2	Dijous: de 10:00 a 11:00 i de 12:00 a 13:00; divendres de 10:00 a 11:00 i dimarts de 17:00 a 18:00 h. (videoconferència) (entre el 4 de març y el 24 de març del 2024)
RETAMERO SERRALVO, FELIX	felix.retamero@uab.cat	2	Dilluns i dijous de 12:00 a 14:00h. (chat o videoconferència; a convenir); dimecres de 19:00 a 20:00 (tutoria general) videoconferència) (entre el 22 de gener el 11 de febrer de 2024
ROYO PÉREZ, VICENTE	vicent.royo@uab.cat	2	Dimarts i dimecres, de 16:00 a 18:00h, i dijous de 16:00h a 17:00h (videoconferència) (entre el 12 de febrer i el 3 de març de 2024)
SABATE CURULL, FLOCEL	flocel.sabate@udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

En aquesta assignatura es tractaran els processos de conquesta organitzats des de l'Europa feudal a partir del segle X, especialment a la península ibèrica. De manera específica, s'estudiarà com es van reflectir les característiques i els efectes de les conquestes en el territori, sobretot en l'antic al-Andalus. Les qüestions principals tindran a veure amb les dinàmiques de les colonitzacions; l'organització de nous nuclis de població; els repartiments territorials; l'organització dels nous dominis feudals, i les noves orientacions productives.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer l'abast dels processos de conquesta i de colonització feudal i els seus efectes sobre l'organització dels espais agraris i urbans.
- Conèixer les investigacions recents sobre aquests processos.
- Adquirir amb solvència els conceptes, els recursos i les tècniques necessaris per a plantejar i desenvolupar una recerca en aquest àmbit.

## Competències

### Competències Bàsiques i Generals

CB7.- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis (o multidisciplinars), relacionats amb l'àrea d'estudi.

CB10.- Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigido o autònom.

CG1.- Incorporar el rigor en els plantejaments de treball, mètodes i elaboració de conclusions des del punt de vista científic i ètic.

## Competències Específiques

- CE1.- Reconèixer l'existència dels debats historiogràfics en la recerca sobre l'Edat Mitjana.
- CE4.- Avençar en el coneixement de les aportacions del període medieval a la construcció d'Europa.
- CE6.- Aplicar la interdisciplinarietat com a instrument vàlid i transversal en l'estudi de la identitat europea medieval.
- CE8.- Aplicar tècniques metodològiques per a interpretar les fonts documentals, materials i iconogràfiques.
- CE9.- Manejar, millorar i aplicar el coneixement aportat respecte als recursos TIC amb vistes a l'elaboació, presentació i comunicació de dades històriques, documents, imatges i informes relacionats amb l'Edat Mitjana.
- CE 11- Emprar la teminologia i les tècniques de comunicació acceptades per la historiografia i les disciplines implicades.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Módulo	Unidades
<b>1. EL CONTEXTO EUROPEO (VIII-XIII)</b>	1.1 Els paisatges agraris de l'Europa alt-medieval 1.1.1 Estudi de casos de l'Europa franca 1.1.2 Estudi de casos anglo-saxons 1.1.3 Estudi de casos d'Escandinàvia 1.2 Espais productius i comercials en el nord i centre d'Europa. Els <i>emporia</i> ; les rutes comercials FR 1.3 Espais senyorials. L' <i>incastellamento</i> ; l' <i>encellulement</i> FR 1.4 Espais de conquesta i colonització. El cas de Prússia FR
<b>2. LA ORDENACIÓN DE LOS ESPACIOS CONQUISTADOS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA (X-XVI)</b>	2.1 Les marques dels comtats de Barcelona i d'Urgell (s. X-XI) AV 2.2 Campanyes militars, repartiments i la formació dels dominis feudals: la vall de l'Ebre (s.XII) AV 2.3 Gent nova: les línies migratòries de la colonització feudal: el Baix Ebre (s. XII-XIII) AV 2.4. Els assentaments i els espais agraris de la colonització feudal: el Baix Ebre (s. XII-XIII) AV 2.5 Transformacions agràries i nous assentaments. La colonització del regne de València (s. XIII-XIV) JE 2.6 Conquesta i colonització de les Illes Balears (s. XIII-XIV) JE 2.7 La formació d'un territori de frontera. El regne de Múrcia (s. XIII-XIV) JE

## Eixos metodològics de l'assignatura

Per 6 crèdits	Metodología	Activitat	Hores feina dirigida	Hores feina no dirigida	Valor Avaluació
1	Presentació del tema per part del professor.	Lectures orientades. Comentari de text. Lectures addicionals	80	15	63%
2	Debat en fòrum/ Tutoria	Activitat complementària al seguiment de lectures i exposició del professor	3	2	3%
3	Treballs	Estudis de casos en fonts primàries o bibliogràfiques	5	45	33%

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Lectures i treballs sota guiatge dels professors

## Sistema d'avaluació

- Tres proves escrites puntuades: una de les unitats 1.1-1.4 (FR); una de les unitats 2.1-2.4 (VR), i una de les unitats 2.5-2.7 (JE) . La nota final serà la mitjana obtinguda en aquests exercicis.

## Bibliografia i recursos d'informació

- Bartlett, R, *La formación de Europa: conquista, colonización y cambio cultural, 950-1350*, Universitat de València, 2009
- Devroey, J.-P. *Économie rurale et société dans l'Europe franque (VIe-IXe siècles). 1*, Éd. Belin, París, 2003
- Eiroa, J, ed, *La conquista de al-Andalus en el siglo XIII*, Universidad de Murcia, Murcia, 2012.
- Guinot, E, & Torró, J. coords, *Repartiments de la Corona d'Aragó (segles XII-XIII)*, Universitat de València, València, 2007
- Hamerow, H. *Early Medieval Settlements*, Oxford University Press, 2002
- Kirchner, H, ed, *Por una arqueología agraria. Perspectivas de investigación sobre espacios de cultivo en las sociedades medievales hispánicas*, BAR, 2010
- Malpica, A, *Análisis de los paisajes históricos. De al-Andalus a la sociedad feudal*, Granada, 2009
- Quirós, J. A. Ed., *The Archaeology of Early Medieval Villages in Europe*, Euskal Erriko Unibertsitatea, Bilbao, 2009
- Ríos, Martín F, *La Reconquista. Una construcción historiográfica (siglos XVI-XIX)*, Marcial Pons, Madrid, 2011
- Sabaté, F, *El territori de la Catalunya medieval. Percepció de l'espai i divisió territorial al llarg de l'Edat Mitjana*, Fundació Salvador Vives i Cadsajuana, Barcelona, 1997
- Salrach, J.M., coord, *Història agrària dels Països Catalans. II. Edat Mitjana*, Barcelona, 2004
- Torró, J, *El naixement d'una colònia. Dominació i resistència a la frontera valenciana (1238-1276)*, Universitat de València, València, 1999
- Torró, J. & Guinot, E, coords, *Hidráulica agraria y sociedad feudal*, Universitat de València, València, 2012.
- Virgili, A, *Ad detrimentum Yspanie. La conquesta de Turtusa i la formació de la societat feudal (1148-1200)*, *Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de València*, 2001