



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PENSAMENT MEDIEVAL I
MEMÒRIA HISTÒRICA**

Coordinació: ISLA FREZ, AMANCIO

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	PENSAMENT MEDIEVAL I MEMÒRIA HISTÒRICA			
Codi	12361			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Identitat Europea Medieval	1	OBLIGATÒRIA	Virtual
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	5			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3.5	1.5	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	ISLA FREZ, AMANCIO			
Departament/s	HISTÒRIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Horas de estudio 125			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà. Lectures en altres llengües científiques com l'anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ISLA FREZ, AMANCIO	amancio.isla@urv.cat	2,5	<p>21 de desembre. Video conf. 19:00-21:00 Presentaci? i primera lli??.</p> <p>26 de desembre. Video conf. 19:00-21:00. Segona i tercera lli??.</p> <p>4 de gener. Video conf. 19:00-21:00 Comentaris i dubtes sobre les lectures.</p> <p>9 de gener. Video conf. 19:00-21:00. Comentari de text.</p> <p>Via correu electr?nic i videoconfer?ncia.</p>
MENSA VALLS, JAUME	jaume.mensa@uab.cat	1,5	<p>5-19 de desembre: per?ode de doc?ncia</p> <p>7 de desembre: 17h-18h: Sessi? de grup. Tema: Filosofia medieval, ?poques, caracter?stiques 18h-18h30: Tutoria (xat)</p> <p>12 de desembre: 17h-18h: Sessi? de grup. Tema: De la patr?stica a l'escol?stica. 18h-18h30: Tutoria (xat)</p> <p>14 de desembre: 17h-18h: Sessi? de grup. Tema: L'Escol?stica i la via modernorum. 18h-18h30: Tutoria (xat)</p> <p>16 de desembre: 17h-18h: Sessi? de grup. Tema: Com a conclusi? 18h-18h30: Tutoria (xat)</p> <p>19 de desembre: entrega de l'activitat d'avaluaci?.</p>
RUCHESI , FERNANDO CARLOS	fernando.ruchesi@udl.cat	1	<p>13, 16, 18, 20 de gener de 2023, de 16 a 17 hores.</p> <p>Via correu electr?nic i videoconfer?ncia.</p>

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer les diverses propostes historiogràfiques.
- Desenvolupar estratègies d'investigació a fi d'estudiar la matèria en diferents casos concrets estudiar la materia en casos concretos.

- Elaborar relats explicatius que afectin l'ús de textos i imatges
- Conèixer els eixos centrals del pensament i la memòria medievals.
- Conèixer el llegat filosòfic medieval.

Competències

COMPETÈNCIES GENERALS

- CG2. Capacitat d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i morals vinculades a l'aplicació d'aquests coneixements i judicis
- GC3. Adquirir competències en comunicar les seves conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats.
- CG6. Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat d'ésser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, especialment en un context d'investigació i de reflexió.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- CE1.- Reconèixer els debats historiogràfics en la recerca sobre l'edat mitjana.
- CE3.- Profunditzar en els conceptes d'identitat, memòria i ideologia a l'edat mitjana.
- CE5.- Aprofundir en el coneixement del període medieval com una summa de les aportacions en Història, Història de l'Art, Llengua i literatura.
- CE.11- Emprar la terminologia i les tècniques de comunicació acceptades per la historiografia i les disciplines implicades

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- CT.5. Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La filosofia medieval: característiques, èpoques
2. De la patrística a la filosofia dels grans monestirs
3. L'Escolàstica i la via modernorum
4. La recepció del saber antic
5. La trajectòria de la memòria.
6. La construcció de la memòria.
7. Memòria i poder.
8. La construcció de la memòria a l'Edat Mitjana
9. La memòria de l'Edat Mitjana al Renaixement.
10. La memòria de l'Edat Mitjana al segle XIX i a l'època contemporània

Eixos metodològics de l'assignatura

Presentació del tema pel professor –introducció/ síntesi del tema (comporta les activitats: lectures orientades; comentari de text; lectures voluntàries –no dirigit-

Debat a forum/ Tutoria. (Comporta les activitats complementàries al suport de la lectura)

treball en forma d'assaig. (Comporta un estudi de cas)

Prova escrita (Comporta una prova avaluativa).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

1.- Exposició dels eixos bàsics per part del professorat

2.- Elaboració de continguts per part de l'estudiantat

3.- Debat tutoritzat

Sistema d'avaluació

Comentari de text 70%

Proves avaluatives 25%

Participació 5%

Bibliografia i recursos d'informació

ADAMSON, P., TAYLOR, R.C., *The Cambridge Companion to Arabic Philosophy*, Cambridge, UP, 2005.

BERTELLONI, F., BURLANDO, G., *La filosofía medieval*, Madrid, Trotta, CSIC, 2001.

BEUCHOT, M., *La filosofía medieval*, México, FCE, 2013.

BURKE, P.J y STETS, J.E., *Identity theory*, Oxford, U. P., 2009.

CARRUTHERS, M., *The Book of Memory*, Cambridge, 1990.

CLANCHY, M., *From Memory to Written Record: England, 1066-1307*, Cambridge, 1992.

CORM, G., *L'Europe et le mythe de l'Occident. La construction d'une Histoire*, París, La Découverte, 2012

DRONKE, Peter, *Fabula. Explorations into the Uses of Myth in Medieval Platonism*, Leyden – Colonia, Brill, 1974.

GEARY, P., *Phantoms of Remembrance: Memory and Oblivion at the End of the First Millennium*, Princeton, UP, 1996.

GEARY, P., *Myth of Nations. The Medieval Origins of Europe*, Princeton, UP, 2003.

LANDUCCI, Sergio, *La doppia verità. Conflitti di ragione e fede tra Medioevo e prima modernità*, Feltrinelli 2006.

MAGDALINO, P., *The Perception of the Past in Twelfth-Century Europe*, Londres, Hambledon Press, 1992.

MARSILIO DE PADUA, *El defensor de la paz*, estudio preliminar, traducción y notas Luis Martínez Gómez, Tecnos, Madrid 1989.

SABATÉ I CURULL, F., «La Edad Media que nos acompaña», *Revista Memoria Europae*, III/3 (2017), pp. 10-48.

STOCK, B., *The Implications of Literacy: Written Language and Models of Interpretation in the Eleventh and Twelfth Centuries*, Princeton, U.P., 1983.

STOCK, B., *Listening for the Text: On the Uses of the Past*, Baltimore, Johns Hopkins U.P., 1990.

WEINBERG, J.R., *Breve historia de la filosofía medieval*, Madrid, Cátedra, 1998.

