



GUIA DOCENT  
**COOPERACIÓ INTERNACIONAL**

Coordinació: ROJAS BRIALES, EDUARDO

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	COOPERACIÓ INTERNACIONAL			
<b>Codi</b>	12265			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster		Curs	Caràcter
	Màster Universitari en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral		2	OPTATIVA
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	2,59			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.25		1.25
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	ROJAS BRIALES, EDUARDO			
<b>Departament/s</b>	false			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Esta asignatura consta de 8 horas presenciales más 5 horas obligatorias de videoconferencias (los viernes de 17.00 a 22.00 horas están bloqueados para los alumnos de MásterFuego para videoconferencias de distintas asignaturas). El resto de horas hasta 63 horas de dedicación del alumno (63-13=50) horas se distribuyen de la siguiente forma: canales de videos docentes, lecturas de textos y presentaciones magistrales grabadas (18 horas), trabajos encomendados horas y defendidos en forma de seminario (30 horas), 2 horas de examen.			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellano: 100% Alguna intervenció en el seminario o por videoconferencia es en ingles, por lo que se requieren conocimientos básicos.			
<b>Distribució de crèdits</b>	Departamento de PRODUCCIÓN VEGETAL de la Universitat Politècnica de València (UPV): 2,0 ECTS Departamento de RURAL Y AGROALIMENTARIA de la Universitat Politècnica de València (UPV): 0,5 ECTS			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
OLIVER VILLANUEVA, JOSÉ VICENTE	joolvil@upv.es	,5	tutor?as previa cita por email: joolvil@upv.es
ROJAS BRIALES, EDUARDO	edrobr@prv.upv.es	2	tutor?as previa cita por email: edrobr@upv.es

## Informació complementària de l'assignatura

### Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

La asignatura se imparte en la titulación Máster Interuniversitario en Incendios Forestales (másterFUEGO). Ciencia y Gestión Integra. No tiene prerequisites. La interrelación con las asignaturas de la titulación se muestra en el siguiente esquema.

### Asignaturas que aporten conocimientos previos o complementarios

**Física y Meteorología** - Obligatoria

**Gestión de combustibles forestales** - Optativa

**Gestión de la información en emergencias** - Optativa

**Liderazgo y gestión de equipos de emergencias** - Optativa

[D1] Yo me he limitado a poner algunas complementarias – no le deberíamos dar mucha importancia

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Objetivos de conocimiento:

Conocer los principales actores, redes y procesos internacionales relacionados con los incendios forestales así como las potenciales fuentes de información, financiación y como diseñar proyectos de cooperación

### Objetivos de capacidad

- Identificar las posibles fuentes de financiación
- Identificar los principales actores, redes e instituciones que trabajan a escala internacional en área de incendios forestales
- Identificar los procesos de normalización de equipos y materiales de equipos relacionados con los incendios forestales
- Identificar e utilizar correctamente la estadística de incendios forestales
- Saber diseñar, redactar y ejecutar proyectos internacionales sobre incendios forestales

## Competències

CG1 Que los estudiantes sean capaces de expresar con claridad, tanto por escrito como de forma oral, en castellano e inglés
CG2 Que los estudiantes sean capaces de usar de forma eficaz las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de acuerdo con su grado de evolución y desarrollo en el tiempo
CG3 Que los estudiantes sean capaces de integrar el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos en el desarrollo de su actuación personal y profesional
CG4 Que los estudiantes sean capaces de gestionar y organizar su tiempo de estudio, adquiriendo la responsabilidad de su propio aprendizaje
CG5 Que los estudiantes sean capaces de relacionarse en un entorno multidisciplinar, trabajando en equipo, negociando o liderando la toma de decisiones, siguiendo un pensamiento analítico que le permita resolver los problemas reales que le plantee su <i>corpus</i> disciplinario

**Se garantizarán, al menos las siguientes competencias básicas:**

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**Competencias específicas**

CE1 Que los estudiantes sean capaces de predecir el comportamiento del fuego y su propagación, partiendo del conocimiento de los factores físicos que influyen en el, y de interpretar el significado del fuego en el ecosistema forestal, reconociendo sus efectos sobre los diferentes elementos del mismo
CE2 Que los estudiantes sean capaces de interpretar los modelos matemáticos que se emplean por las diferentes disciplinas; calcular a través de ellos los parámetros que se precisen y valorar las limitaciones que su empleo pueda presentar en las diferentes situaciones reales que se puedan utilizar
CE3 Que los estudiantes sean capaces de diseñar estrategias de prevención y extinción particularizadas para la realidad de cada sistema geoecológico; así como, de modelizar el riesgo integral de incendios utilizando las TIC, a partir de fuentes de información de naturaleza alfanumérica y espacial
CE4 Que los estudiantes sean capaces de calcular y simular la propagación espacial de un incendio a partir de las condiciones de contorno de su problema y analizar el comportamiento del fuego, trasladando los resultados del mismo a la toma de decisiones en situaciones reales
CE5 Que los estudiantes sean capaces de realizar estudios de diagnóstico diferencial de conflictividad en la problemática de los incendios forestales y de determinar las prioridades defensivas del territorio sujetas a factores económicos, sociales, ecológicos, medioambientales y de seguridad operacional en las actividades de control y extinción
CE6 Que los estudiantes sean capaces de diseñar estrategias de defensa contra incendios a tenor de las particularidades de los diferentes escenarios, permitiéndose con ello aplicar técnicas de ingeniería conducentes a la incorporación de infraestructuras, así como a la transformación del paisaje forestal hacia escenarios menos vulnerables y más auto-resistentes
CE7 Que los estudiantes sean capaces de definir, organizar y dirigir los recursos humanos y materiales que intervienen en una emergencia teniendo en cuenta los distintos papeles y roles de los operativos de lucha contra incendios y otros cuerpos de emergencias
CE8 Que los estudiantes sean capaces de elegir y seleccionar las mejores estrategias y tácticas de extinción a partir de una información completa o incompleta, bajo situaciones de estrés, de forma que mejoren la eficacia de los medios disponibles
CE9 Que los estudiantes sean capaces de redactar documentos de contenido técnico, informes, proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de alternativas y cálculo de costes económicos
CE4 Que los estudiantes sean capaces de calcular y simular la propagación espacial de un incendio a partir de las condiciones de contorno de su problema y analizar el comportamiento del fuego, trasladando los resultados del mismo a la toma de decisiones en situaciones reales
CE5 Que los estudiantes sean capaces de realizar estudios de diagnóstico diferencial de conflictividad en la problemática de los incendios forestales y de determinar las prioridades defensivas del territorio sujetas a factores económicos, sociales, ecológicos, medioambientales y de seguridad operacional en las actividades de control y extinción
CE6 Que los estudiantes sean capaces de diseñar estrategias de defensa contra incendios a tenor de las particularidades de los diferentes escenarios, permitiéndose con ello aplicar técnicas de ingeniería conducentes a la incorporación de infraestructuras, así como a la transformación del paisaje forestal hacia escenarios menos vulnerables y más auto-resistentes
CE7 Que los estudiantes sean capaces de definir, organizar y dirigir los recursos humanos y materiales que intervienen en una emergencia teniendo en cuenta los distintos papeles y roles de los operativos de lucha contra incendios y otros cuerpos de emergencias
CE8 Que los estudiantes sean capaces de elegir y seleccionar las mejores estrategias y tácticas de extinción a partir de una información completa o incompleta, bajo situaciones de estrés, de forma que mejoren la eficacia de los medios disponibles
CE9 Que los estudiantes sean capaces de redactar documentos de contenido técnico, informes, proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de alternativas y cálculo de costes económicos

## Continguts fonamentals de l'assignatura

El temario se distribuirá en 5 Temas:

T1 Las principales instituciones, procesos, redes y actores internaciones en el ámbito de los incendios forestales

T2 Las principales fuentes de financiación para la cooperación internacional en el área de incendios forestales

T3 Los principales procesos de normalización de equipos y materiales en la lucha contra los incendios forestales

T4 Las fuentes de información y estadística internacional sobre incendios forestales

T5 Como diseñar y ejecutar un proyecto de cooperación en el área de incendios forestales

## Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació		Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores	
<b>Lliçó magistral</b>	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	13	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	18	1		32
					18			
<b>Problemes i casos</b>	Classe participativa (Aula. Grup gran) en forma de Seminari	Resolució de problemes i casos	12	Aprendre a resoldre problemes i casos		1		31

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Esta asignatura consta de 8 horas presenciales más 5 horas obligatorias de videoconferencias (los viernes de 17.00 a 22.00 horas están bloqueados para los alumnos de MásterFuego para videoconferencias de distintas asignaturas). El resto de horas hasta 63 horas de dedicación del alumno (63-13=50) horas se distribuyen de la siguiente forma: canales de videos docentes, lecturas de textos y presentaciones magistrales grabadas (18 horas), trabajos encomendados horas y defendidos en forma de seminario (30 horas), 2 horas de examen.

## Sistema d'avaluació

Tipo de actividad	Actividad de Evaluación		Peso calificación
	Procedimiento	Número	(%)
<b>Lección magistral</b>	<b>Pruebas escritas sobre la teoría del programa de la asignatura</b>	1	30%
<b>Seminarios</b>	<b>Evaluación de la presentación en Seminario</b>	1	70%

## Bibliografia i recursos d'informació

La biografía de referencia y demás material de consulta para los/as alumnos/ se proporcionarán por el profesor coordinador de la asignatura a principios de curso.