



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**GESTIÓ DE LA INTERFAZ
URBÀ-FORESTAL**

Coordinació: DELGADO ARTES, RAFAEL

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	GESTIÓ DE LA INTERFAZ URBÀ-FORESTAL															
Codi	12262															
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA															
Caràcter	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grau/Màster</th> <th>Curs</th> <th>Caràcter</th> <th>Modalitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Màster Universitari en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral</td> <td>2</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Semipresencial</td> </tr> </tbody> </table>				Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	Màster Universitari en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral	2	OPTATIVA	Semipresencial				
Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat													
Màster Universitari en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral	2	OPTATIVA	Semipresencial													
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	2,5															
Tipus d'activitat, crèdits i grups	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipus d'activitat</th> <th>PRACAMP</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre de crèdits</td> <td>0.5</td> <td>0.75</td> <td>1.25</td> </tr> <tr> <td>Nombre de grups</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Tipus d'activitat	PRACAMP	PRAULA	TEORIA	Nombre de crèdits	0.5	0.75	1.25	Nombre de grups	1	1	1
Tipus d'activitat	PRACAMP	PRAULA	TEORIA													
Nombre de crèdits	0.5	0.75	1.25													
Nombre de grups	1	1	1													
Coordinació	DELGADO ARTES, RAFAEL															
Departament/s	false															
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Esta asignatura consta de 17,5 horas presenciales más 9 horas obligatorias de videoconferencias. El resto de horas hasta 125 horas de dedicación del alumno se distribuyen de la siguiente forma: canales de videos docentes, lecturas de textos y presentaciones magistrales grabadas, trabajos encomendados y examen.															
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.															
Idioma/es d'impartició	Castellano: 100%															
Distribució de crèdits	Departamento de Ingeniería Rural y Agroalimentaria de la Universitat Politècnica de València (UPV): 2 ECTS Departamento de Producción Vegetal de la Universitat Politècnica de València (UPV): 0,5 ECTS															

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DELGADO ARTES, RAFAEL	radelar@agf.upv.es	1,5	tutor?as con cita previa por email: radelar@agf.upv.es
ROJAS BRIALES, EDUARDO	edrobr@prv.upv.es	,5	tutor?as con cita previa por email: edrobr@agf.upv.es

Informació complementària de l'assignatura

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

La asignatura se imparte en la titulación Máster Interuniversitario en Incendios Forestales (másterFUEGO). Ciencia y Gestión Integra. No tiene prerequisites. La interrelación con las asignaturas de la titulación se muestra en el siguiente esquema.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objetivos de conocimiento:

Analizar las especificidades de los incendios de interfaz-urbano forestal tanto por combustibles, riesgos, población afectada, visibilidad, distracción de medios y extinción.

Conocer y aplicar metodologías de planificación de la prevención integradoras de los diferentes riesgos y actores involucrados.

Comunicación especializada a este medio.

Objetivos de capacidad:

Capacidad para analizar las especificidades técnicas de los incendios de interfaz urbano-forestal (combustibles, instalaciones, edificaciones, vehículos, modelización, etc.).

Capacidad para evaluar el riesgo del incendio en este medio y las actuaciones de evacuación y extinción más adecuadas en cada momento.

Capacidad para desarrollar la capacidad de integración y coordinación de los diferentes actores en incendios y emergencias en la interfaz urbanoforestal.

Competències

Competencias generales

Se garantizarán, al menos las siguientes competencias básicas:

B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B010 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias generales

CG1 Que los estudiantes sean capaces de expresar con claridad, tanto por escrito como de forma oral, en castellano e inglés

CG2 Que los estudiantes sean capaces de usar de forma eficaz las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de acuerdo con su grado de evolución y desarrollo en el tiempo

Competencias transversales

CT2 Utilizar eficientemente las tecnologías digitales propias del ámbito profesional

CT3 Plantear soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional

CT4 Evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas y actuar con responsabilidad ética, medioambiental y profesional

Competencias específicas

CE1 Que los estudiantes sean capaces de predecir el comportamiento del fuego y su propagación, partiendo del conocimiento de los factores físicos que influyen en el, y de interpretar el significado del fuego en el ecosistema forestal, reconociendo sus efectos sobre los diferentes elementos del mismo

CE2 Que los estudiantes sean capaces de interpretar los modelos matemáticos que se emplean por las diferentes disciplinas; calcular a través de ellos los parámetros que se precisen y valorar las limitaciones que su empleo pueda presentar en las diferentes situaciones reales que se puedan utilizar

CE3 Que los estudiantes sean capaces de diseñar estrategias de prevención y extinción particularizadas para la realidad de cada sistema geoecológico; así como, de modelizar el riesgo integral de incendios utilizando las TIC, a partir de fuentes de información de naturaleza alfanumérica y espacial

CE4 Que los estudiantes sean capaces de calcular y simular la propagación espacial de un incendio a partir de las condiciones de contorno de su problema y analizar el comportamiento del fuego, trasladando los resultados del mismo a la toma de decisiones en situaciones reales

CE5 Que los estudiantes sean capaces de realizar estudios de diagnóstico diferencial de conflictividad en la problemática de los incendios forestales y de determinar las prioridades defensivas del territorio sujetas a factores económicos, sociales, ecológicos, medioambientales y de seguridad operacional en las actividades de control y extinción

CE6 Que los estudiantes sean capaces de diseñar estrategias de defensa contra incendios a tenor de las particularidades de los diferentes escenarios, permitiéndose con ello aplicar técnicas de ingeniería conducentes a la incorporación de infraestructuras, así como a la transformación del paisaje forestal hacia escenarios menos vulnerables y más auto-resistentes

CE7 Que los estudiantes sean capaces de definir, organizar y dirigir los recursos humanos y materiales que intervienen en una emergencia teniendo en cuenta los distintos papeles y roles de los operativos de lucha contra incendios y otros cuerpos de emergencias

CE8 Que los estudiantes sean capaces de elegir y seleccionar las mejores estrategias y tácticas de extinción a partir de una información completa o incompleta, bajo situaciones de estrés, de forma que mejoren la eficacia de los medios disponibles

CE9 Que los estudiantes sean capaces de redactar documentos de contenido técnico, informes, proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de alternativas y cálculo de costes económicos

Continguts fonamentals de l'assignatura

UNIDAD DOCENTE 1: Introducció

Capítulo 1. Características de la Interfaz Urbanoforestal. Clasificación.

Capítulo 2. Análisis del entorno de la Interfaz Urbanoforestal y sus variables básicas

Capítulo 3. Diagnóstico: debilidades y amenazas

UNIDAD DOCENTE 2: Planes y medidas de autoprotección de la Interfaz Urbanoforestal

Capítulo 4. Accesibilidad interna y externa

Capítulo 5. Estructuras de protección perimetral y a nivel de macizo

Capítulo 6. Estructura interna de las parcelas

Capítulo 7. Materiales y buenas prácticas en la construcción

Capítulo 8. Riesgos sociales y formación frente a la emergencia

Capítulo 9. Protocolos de actuación en la emergencia

Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne	Activitat no presencial alumne	Avaluació	Temps total
-------------------	------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------	-------------

		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores
Lliçó magistral	Classe magistral (aula o videoconferència)	Explicació dels principals conceptes	12,5	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	25	2	37,5
Problemes i casos	Classe participativa/Seminario (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	7,5	Aprendre a resoldre problemes i casos	15	0	22,5
Plàctica de laboratori/informàtica	Pràctica	Aplicació tècniques		Aplicar			

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne	Activitat no presencial alumne		Avaluació		Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores
Lliçó magistral	Classe magistral (aula o videoconferència)	Explicació dels principals conceptes	12,5	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	25	2	37,5

Problemes i casos	Classe participativa/Seminario (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	7,5	Aprende a resoldre problemes i casos	15	0	22,5
Plàctica de laboratori/informàtica	Pràctica	Aplicació tècniques		Aplicar			

Esta asignatura consta de 17,5 horas presenciales más 9 horas obligatorias de videoconferencias. El resto de horas hasta 125 horas de dedicación del alumno se distribuyen de la siguiente forma: canales de videos docentes, lecturas de textos y presentaciones magistrales grabadas, trabajos encomendados y examen.

Sistema d'avaluació

Tipo de actividad	Actividad de Evaluación		Peso calificación
	Procedimiento	Número	(%)
Lección magistral	Pruebas escritas sobre la teoría del programa de la asignatura	1	40%
Ejercicios prácticos	Pruebas escritas sobre los ejercicios prácticos	1	30%
Seminarios	Presentación de trabajos prácticos encomendados	1	30%

TOTAL

5

100%

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografía de referencia y el resto de material será proporcionado por los profesores de la asignatura a principios de curso.