



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**CONSERVACIÓ I
RESTAURACIÓ DE MEDIS
AQUÀTICS**

Coordinació: PALAU IBARS, ANTONIO JUAN

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONSERVACIÓ I RESTAURACIÓ DE MEDIS AQUÀTICS			
Codi	12194			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Gestió de Sòls i Aigües	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	0.8	0.3	1.9
	Nombre de grups	1	1	1
Coordinació	PALAU IBARS, ANTONIO JUAN			
Departament/s	QUÍMICA, FÍSICA, CIÈNCIES AMBIENTALS I DEL SÒL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
	Castellà			
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics: 1,9 Crèdits pràctics: 2,1			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALASCH SOLANES, JOSE CARLOS	josepcarles.balasch@udl.cat	,2	
BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.	ramon.batalla@udl.cat	,5	
PALAU IBARS, ANTONIO JUAN	antoni.palau@udl.cat	1	
PALAU NADAL, ANTONI	antoni.palaunadal@udl.cat	,9	
VERICAT QUEROL, DAMIAN	damia.vericat@udl.cat	,4	

Informació complementària de l'assignatura

És aconsellable que hagin cursat crèdits de les matèries:

- Hidrologia Forestal (Grau d'Enginyeria Forestal, 6 crèdits)
- Qualitat de sòls i aigües (Optativa Grau d'Enginyeria forestal, 6 crèdits)

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu únic de l'assignatura és facilitar a l'alumne els coneixements per a identificar els aspectes clau dels processos que afecten al funcionament natural dels ecosistemes aquàtics, els punts on fer incidència per a la seva conservació i gestió i facilitar els criteris i coneixements per a poder plantejar solucions pràctiques i realistes als problemes diagnosticats

Competències

Les persones que superin l'assignatura han de ser capaces de:

- Conèixer les principals pressions antròpiques sobre els ecosistemes aquàtics i les tècniques i opcions de millora.
- Conèixer la problemàtica de l'eutrofització en rius, llacs i embassaments, així com les opcions de control i de maneig.
- Conèixer tècniques de quantificació de l'hàbitat físic per a peixos.
- Tenir criteris de gestió de rius regulats i calcular cabals de manteniment.
- Conèixer els principals impactes sobre la transferència i el balanç de sediments en conques de drenatge.
- Preparar anteprojectes de restauració de rius i riberes.

Continguts fonamentals de l'assignatura

TTEORIA:

T1. Qualitat fisicoquímica d'aigües superficials. Tècniques d'estudi i mostratge d'ecosistemes aquàtics.

T2. Hàbitat físic. Definició, tècniques de quantificació i aplicacions pràctiques en conservació i restauració de rius. Efecte barrera de preses i assuts.

T3. El cabal de manteniment (o ecològic) com mesura de restauració i conservació de trams de rius regulats. Metodologies i opcions de càlcul i implantació. Les crescudes de manteniment en la gestió de rius regulats.

T4. Restauració de rius i zones humides.

T5. Eutrofització de masses d'aigua. Diagnosi i mesures de control.

PRÀCTIQUES:

Pràctica 1. Càlcul de l'hàbitat físic de peixos.

Practica 2. Sortida de camp (mostratge de rius i/o embassaments). Qualitat fisicoquímica de l'aigua. Estudi i mostratge de comunitats naturals aquàtiques (producció primària, macro-invertebrats bentònics,...).

Eixos metodològics de l'assignatura

Clases teòriques, basades en casos i exercicis

Treball de camp, 1 dia de pràctiques en un tram de riu (probablement la Ribera Salada) i/o un embassament

Sistema d'avaluació

	Avaluació	Pes en la nota final
Examen escrit tipus test	Individual	40%
Pràctiques d'aula	Individual	20%
Pràctiques de camp	Individual	35%
Seguiment de tutorías	Individual	5%

Bibliografia i recursos d'informació

Es facilitarà bibliografia específica durante el desenvolupament del temari. Es facilitarà la informació disponible que sigui demanada per cada alumne.

