



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

AVALUACIÓ DE MEDIS I MATERIALS D'ENSENYAMENT

Coordinació: BRESCO BAIGES, ENRIC

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	AVALUACIÓ DE MEDIS I MATERIALS D'ENSENYAMENT			
Codi	11144			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement	1	OPTATIVA	Virtual
	Màster Universitari en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Virtual
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.2		1.8
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	BRESKO BAIGES, ENRIC			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà i Català			
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJETIVOS
- Ampliar los conocimientos previos sobre los contenidos básicos de la evaluación aplicada a la Tecnología.
Adquirir información y aplicar las diferentes técnicas y estrategias utilizadas para la evaluación de medios.
Conocer diferentes instrumentos generales y específicos de evaluación de medios y materiales de enseñanza.
Diseñar situaciones de evaluación de medios y materiales de enseñanza.
Reflexionar sobre la importancia que tiene para la actividad instructiva la evaluación y por tanto la selección de un medio.
Ser consciente de las aportaciones que nos ofrecen las diferentes estrategias de evaluación de cara a la utilización de los medios.

Competències

Competencias Básicas del Máster
Adquirir los conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Competencias Específicas
Diseñar y desarrollar entornos tecnológicos y de materiales multimedia para la formación.
Gestionar y utilizar la información en el desarrollo de proyectos.
Redactar documentación específica de naturaleza técnica y/o didáctica acorde con los programas y proyectos de e-learning desarrollados.
Analizar y aplicar herramientas e instrumentos para el diseño y desarrollo de materiales didácticos para el e-learning.
Usar herramientas tecnológicas para el diseño y desarrollo de instrumentos y recursos para la investigación.
Competencias Transversales
Aprender a aprender.
Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando capacidad de innovación.
Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida, en clave de liderazgo.

Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concret.

Competències Nucleares

Gestionar la informació i el coneixement.

Expresarse correctament de manera oral i escrita en una de les dos llengües oficials de la URV.

Comprometerse con la ètica i la responsabilitat social como ciudadano y como profesional.

Continguts fonamentals de l'assignatura

TEMA	SUBTEMA
Concepto de evaluación. ¿Cómo entendemos la evaluación en los medios y materiales de enseñanza?	-Conocimientos previos de evaluación. -Características e importancia de la evaluación. -La evaluación en la sociedad del conocimiento.
La evaluación como proceso.	-El proceso de evaluación. -Fases del proceso de evaluación. -Motivos y finalidad de evaluar.
Evaluación y calidad.	-Concepto de calidad. -La calidad en el proceso de evaluación. -Organismos, criterios y acreditación de calidad.
Estándares de evaluación.	-Concepto de estándar. -Estándares de calidad en la evaluación. -Clasificación.
Evaluación. Aspectos a tener en cuenta.	-Perspectivas, dimensiones y estrategias. -Responsabilidad del evaluador.
Técnicas para la evaluación de materiales.	-Técnicas e instrumentos.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presentación. Debate. Lectura de documentación y planificación persona	Trabajo autónomo de los alumnos: -Lectura de documentación sobre la planificación de la materia y criterios de evaluación. -Actividades encaminadas a tomar contacto y recoger información sobre los alumnos. -Debate no dirigido online de presentación. -Debate de dudas y consultas.
Debate. Conocimientos previos	Trabajo autónomo de los alumnos: -Debate dirigido y/o cuestionario online sobre conocimientos previos de evaluación.
Videoconferencia 1: presentación de la asignatura, de las actividades y de los contenidos	Sesión magistral dinámica con participación de los alumnos. -Exposición de los contenidos de la materia.
Lectura de documentación	Trabajo autónomo de los alumnos: -Lectura de documentación relacionada con la materia.
Actividad 1 individual. Referencias	Trabajo autónomo de los alumnos: -Búsqueda, lectura y trabajo de documentación. -Realización de las tareas correspondientes a la Actividad 1.

Creación de grupos	Trabajo autónomo de los alumnos: -Creación de los grupos de trabajo y asignación de herramientas de trabajo.
Actividad 2 grupal. Construcción y aplicación del instrumento de evaluación	Trabajo cooperativo de los grupos de alumnos. Realizar las tareas correspondientes a la Actividad 2: -Diseño y construcción de un instrumento de evaluación. -Aplicación del instrumento a nivel práctico sobre un material real.
Videoconferencia 2: resolución de problemas, definición de propuestas, exposición a nivel individual y grupal)	Sesión magistral dinámica con participación de los alumnos. -Ampliación de contenidos. -Resolución de dudas, consultas y problemas. -Exposición de los resultados obtenidos en la A2.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

	Competencias	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación. Debate. Lectura de documentación y planificación persona	BC1 BC4		5h	5h
Debate. Conocimientos previos	CC2		2h	2h
Videoconferencia 1 : presentación de la asignatura, de las actividades y de los contenidos	CC2 CB6	3h		3h
Lectura de documentación	CC1 BC1 BC4		10h	10h
Actividad 1 individual. Referencias	BC1 BC4 BC3 AC7 AC8		15h	15h
Creación de grupos	BC5 BC6		2h	2h
Actividad 2 grupal. Construcción y aplicación del instrumento de evaluación	BC3 BC5 BC6 CB6 CB7 CC3 AC4 AC7 AC8 AC10 AC13 AC16		35h	35h
Videoconferencia 2: resolución de problemas, definición de propuestas, exposición a nivel individual y grupal)	CB6 CC2 CC3	3h		3h

Sistema d'avaluació

El método de evaluación se basa en una evaluación continua a partir de la realización de las actividades que se proponen. Se recomienda consultar la planificación detallada de la materia en el espacio moodle. Es conveniente seguir el cronograma de las actividades tal como se proponen en el curso y cumplir los plazos que se marcan para su entrega. De este modo se podrá garantizar una coherencia y una correcta integración de los contenidos de todos los cursos a los que cada alumno se ha matriculado.

Evaluación continua	Descripción	Peso
Debate presentación	Participación en el debate de presentación (durante las fechas establecidas), aportando la información que se demanda.	5%
Debate conocimientos previos / Cuestionario de conocimientos previos.	Participación en el debate de conocimientos previos (durante las fechas programadas), aportando la información de manera ordenada, con criterio y bien argumentada. / Realización del cuestionario de conocimientos previos (durante las fechas programadas), contestando las preguntas con información de calidad.	5%
Actividad 1. Referencias. Actividad individual.	Participación en el debate de creación de grupos de manera activa con el fin de recibir instrucciones sobre la herramienta/material de trabajo (durante las fechas establecidas). Búsqueda de referencias a nivel individual que cumplan los criterios específicos que se detallan en la actividad. Participación en el debate de comunicación de referencias (durante las fechas planificadas) Entrega de la actividad dentro del plazo acordado.	30%
Actividad 2. Construcción y aplicación del instrumento de evaluación. Actividad grupal.	Realización de las diferentes tareas descritas en la Actividad 2. Participación activa en el debate de grupo y llevando a cabo un correcto trabajo cooperativo. Entrega de la actividad dentro del plazo acordado.	45%
Autoevaluación del proceso en grupo	Entrega del documento de autoevaluación del trabajo en grupo. Argumentación y aportaciones sobre el proceso realizado y aportando posibles mejoras. Calificación con criterios de los compañeros de grupo.	15%

Se recuerda a los alumnos que hay que respetar el criterio de absoluta corrección lingüística en todas las pruebas de evaluación y en caso contrario puede ser motivo de suspenso. Por otra parte cualquier acción de plagio por parte de los alumnos puede suponer el suspenso directo de la materia sin posibilidad de recurrir a la segunda convocatoria.