



GUIA DOCENT
ECONOMIA ESPANYOLA I MUNDIAL

Coordinació: TORRES SOLE, TERESA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA ESPANYOLA I MUNDIAL			
Codi	103323			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	2.4		3.6
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	TORRES SOLE, TERESA			
Departament/s	ECONOMIA I EMPRESA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	40% presencial, 60% treball autònom de l'estudiant			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	CATALÀ Lectures amb ANGLÈS			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TORRES SOLE, TERESA	teresa.torressole@udl.cat	0	
TORT LLORENS, ALBA	alba.tort@udl.cat	1,5	Dimarts i dijous de 15:00h a 18:00h (D02). Si et plau, cal concertar visita enviant abans un correu a la professora: alba.tort@udl.cat
TRAPERO BERTRAN, MARTA	marta.trapero@udl.cat	4,5	Dimecres i divendres de 10:00h a 13:00h (D04). Si et plau, cal concertar visita enviant abans un correu a la professora: marta.trapero@udl.cat

Informació complementària de l'assignatura

Recomanacions

L'aprenentatge a l'aula es compagina amb la feina individual que l'estudiant fa. Es recomana l'assistència a classe, el treball continuat de la matèria i la lectura de la premsa d'àmbit econòmic. Amb independència de l'horari de tutoria indicat es pot establir altres hores de tutories, amb l'avís previ a través del correu electrònic. El procés d'aprenentatge es valora mitjançant l'avaluació continuada al llarg del semestre. Mireu amb detall l'apartat sobre com es durà a terme aquesta avaluació. Assignatura/matèria al conjunt del pla d'estudis (màx. 4000 caràcters) L'assignatura d'Economia Espanyola i Mundial és una matèria que s'imparteix al grau d'ADE per entendre i analitzar com està estructurada l'economia internacional i l'economia espanyola. L'assignatura s'imparteix el primer semestre del tercer curs del grau. Aquesta ubicació respon a una planificació transversal d'aprenentatge, que s'inicia al segon semestre del primer curs quan l'estudiant aconsegueix els coneixements bàsics de l'economia amb l'assignatura Economia I. Continua al primer semestre del segon curs amb l'estudi d'Economia II on es consolida i s'amplien els coneixements d'àmbit macroeconòmic per interpretar la informació de la realitat econòmica. Al segon semestre, de segon curs, l'estudiant assimila i coneix les diferents mesures de política econòmica, els objectius que persegueixen i les seves conseqüències sobre els agents i els sectors econòmics, que són els objectius d'aprenentatge de l'assignatura Política Econòmica. A més, l'estudiant ja ha utilitzat diferents eines instrumentals a les assignatures de matemàtiques (primer curs) i d'estadística (primer i segon curs). Tots aquests aprenentatges són fonamentals per entendre l'entorn econòmic actual i la seva evolució en les darreres dècades, coneixements que es desenvoluparan a l'assignatura d'Economia Espanyola i Mundial.

Requisits per cursar-la

Prerequisits: POLÍTICA ECONÒMICA

Objectius acadèmics de l'assignatura

- 1.1 Identificar correctament les dades d'un problema o pregunta.
- 1.2 Justificar i raonar les respostes adequadament a les qüestions plantejades.
- 1.3 Elaborar informes o treballs en grup.
- 1.4 Contrastar la informació consultada en les diverses fonts bibliogràfiques o bé en la xarxa i extraure conclusions.
- 1.5 Concloure de forma sintètica les opinions a partir de la lectura d'un article o material.
- 1.6 Mostrar capacitat per ampliar conceptes treballats presencialment.
- 2.1 Reflexionar i tenir esperit crític sobre els materials de l'assignatura.
- 2.2 Planificar i organitzar el treball dedicat a l'assignatura.
- 2.3 Analitzar i representar les dades econòmiques de manera adequada.
- 3.1 Cooperar amb la resta de companys i companyes del grup.
- 3.2 Acceptar les opinions i propostes de la resta del grup.
- 4.1.1 Descriure el pes i la importància de l'economia espanyola en l'àmbit mundial.
- 4.1.2 Analitzar els diferents components que determinen el PIB.
- 4.1.3 Definir les principals macromagnituds econòmiques.
- 4.1.4 Interpretar les principals variables macroeconòmiques.
- 4.1.5 Avaluar els principals desequilibris macroeconòmics i les seves conseqüències.

- 4.1.6 Interpretar els quadres macroeconòmics.
- 4.1.7 Descriure les institucions en què els agents econòmics prenen les decisions.
- 4.1.8 Conèixer els indicadors que s'utilitzen per analitzar la conjuntura econòmica.
- 4.2.1 Utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb les macromagnituds econòmiques.
- 4.2.2 Comprendre les causes i les conseqüències de la globalització econòmica.
- 4.2.3 Explicar les conseqüències de la globalització econòmica.
- 4.2.4 Analitzar propostes alternatives a la globalització.
- 4.2.5 Conèixer les raons, causes i conseqüències de la crisi econòmica.
- 4.3.1 Analitzar la conjuntura econòmica internacional.
- 4.3.2 Aplicar els conceptes i instruments de l'anàlisi econòmica.
- 4.3.3 Identificar els recursos de l'economia mundial i la seva distribució.
- 4.3.4 Interpretar les conseqüències del desenvolupament econòmic de les darrers dècades.
- 4.3.5 Analitzar les desigualtats econòmiques a nivell territorial.
- 4.3.6 Identificar els trets estructurals i econòmics dels països desenvolupats.
- 4.3.7 Identificar els trets econòmics dels països en vies de desenvolupament.
- 4.4.1 Exposar els factors que justifiquen el comerç internacional.
- 4.4.2 Interpretar les interrelacions econòmiques dels processos d'integració econòmica.
- 4.4.3 Conèixer els principals processos d'integració econòmica.
- 4.5.1 Diferenciar les característiques dels diversos cicles econòmics.
- 4.5.2 Explicar la incidència de les polítiques econòmiques en el cicle conjuntural.
- 4.5.3 Analitzar la conjuntura econòmica espanyola.
- 4.6.1 Reconèixer els diferents enfocaments del PIB.
- 4.6.2 Explicar la incidència de la modificació del tipus de canvi en l'economia.
- 4.6.3 Explicar la realitat econòmica del nostre entorn.
- 4.6.4 Conèixer el model de creixement econòmic espanyol.
- 4.7.1 Identificar els recursos de l'economia espanyola i la seva distribució.
- 4.7.2 Interpretar els canvis del VAB via producció.
- 4.7.3 Conèixer les característiques de l'ocupació sectorial.
- 4.7.4 Comprendre les característiques de la productivitat sectorial.
- 4.7.5 Comprendre l'estructura productiva de l'economia espanyola.
- 4.8.1 Diferenciar entre els ingressos i les despeses del sector públic.
- 4.8.2 Descriure quin són els desequilibris de la balança de pagaments espanyola.
- 4.8.3 Interpretar les partides de la balança de pagaments.
- 4.8.4 Conèixer i interpretar els desequilibris macroeconòmics.
- 4.8.5 Identificar els desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 4.8.6 Identificar les conseqüències dels desequilibris interns i externs de l'economia espanyola.
- 5.1 Expressar correctament i sense faltes les activitats, exercicis i proves realitzades per escrit.
- 5.2 Exposar de forma correcta i entenedora la resposta oral a les preguntes plantejades.
- 6.1 Utilitzar de forma correcta l'entorn del campus virtual SAKAI.
- 6.2 Elaborar els treballs i exercicis en format doc i pdf adequadament.
- 6.3 Treballar correctament la resolució d'exercicis amb el full de càlcul.

6.4 Cercar i seleccionar informació estadística i econòmica en l'entorn virtual.

6.5 Presentar la informació econòmica en format multimèdia.

6.6 Cercar informació correcta en les bases de dades estadístiques i econòmiques.

7.1. Realitza anàlisis de les polítiques macroeconòmiques que inclouen les activitats i treballs de les llars (domèstic i de cures).

7.2. Reconeix i comprèn el paper de les polítiques macroeconòmiques i de les polítiques socials en la producció i reproducció de les desigualtats de gènere.

Competències

Competències generals o bàsiques (CB)

CG1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.

CG2. Capacitat d'organitzar i planificar.

CG5. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.

Competències específiques (CES)

CE5. Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional, i la seva repercussió sobre les organitzacions.

Competències estratègiques universitat (CEU)

CT1. Correcta expressió oral i escrita.

CT3. Domini de les TIC.

CT5. Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1.- Introducció conceptual

Tema 2.- Economia Internacional: Models econòmics aplicats.

Tema 3.- Economia Internacional: Etapes de desenvolupament.

Tema 4.- Economia Espanyola: Etapes de desenvolupament.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'aprenentatge a l'aula es compagina amb el treball individual que l'estudiant realitza. Es recomana l'assistència a classe, el treball continuat de la matèria i la lectura de la premsa d'àmbit econòmic.

La docència es desenvoluparà en grups teòrics i grups pràctics. En el primer cas es portarà a terme el desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa i en les classes pràctiques es realitzaran activitats de caire més pràctic per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

El procés d'aprenentatge es valora mitjançant l'avaluació continuada al llarg del semestre. Mireu-vos amb detall l'apartat sobre com es portarà a terme aquesta avaluació.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Descripció	Hores professorat	Hores treball autònom
1	Presentació	Exposició i presentació del programa de l'assignatura	Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura.
2,3,4	TEMA 1	Explicació del temari	Estudi i assimilació del temari exposat.
5,6, 7, 8	TEMA 2	Explicació del temari	Estudi i assimilació del temari exposat.

9	AVALUACIÓ	Bloc 2 AC	Avaluació
10, 11, 12	TEMA 3	Explicació del temari	Estudi i assimilació del temari exposat.
13	AVALUCIÓ	Bloc 3 Llibre	Avaluació
14,15	TEMA 4	Explicació del temari	Estudi i assimilació del temari exposat.
16,17	AVALUACIÓ	Bloc 4 AC	Avaluació
19	RECUPERACIÓ	Bloc 4 AC	Avaluació

Sistema d'avaluació

Nº Activitat i data	Tipus activitat	I/G*	Objectius	Puntuació	Criteris d'avaluació
Bloc 1 1a activitat AC	Cada setmana es realitzaran i desenvoluparan activitats pràctiques a l'aula.	I/G	1.2.3.4 i 5.1	15%	Absència d'errors, correcta fonamentació teòrica i pràctica, coherència amb els coneixements de teòrics i pràctics desenvolupats a l'aula. Cooperació amb les companyes i companys del grup.
Bloc 2 2a activitat AC	Prova corresponent als temes 1 i 2 Setmana 9, dia 10 de novembre	I	1.2.3.4 i 5.1	25%	Absència d'errors conceptuals, correcta fonamentació teòrica, coherència amb els coneixements dels temes 1 i 2.
Bloc 3 3a activitat AC	Examen sobre el llibre de lectura S. Niño-Becerra (2022) Setmana 13, dia 1 de desembre	I	1.2.3.4 i 5.1	25%	Absència d'errors conceptuals, correcta fonamentació teòrica i expressió escrita, coherència amb els coneixements del contingut del llibre.
Bloc 4 4a activitat AC	Prova corresponent als temes 3 i 4 Setmana 16, dia 12 de gener	I	1.2.3.4 i 5.1	35%	Absència d'errors conceptuals, correcta fonamentació teòrica, coherència amb els coneixements dels teme 3 i 4.
Recuperació del bloc 4	Recuperació del bloc 4 (temes 3 i 4) Setmana 19, dia 1 de febrer	I	1.2.3.4 i 5.1	35%	Absència d'errors conceptuals, correcta fonamentació teòrica, coherència amb els coneixements dels teme 3 i 4.

(*)Individual / Grupal

Aclariments

El procés d'avaluació de l'assignatura és continuat i es fa a partir dels quatre blocs indicats. Per superar aquesta avaluació continuada cal realitzar totes les activitats i obtenir una qualificació mínima de 5 punts (sobre un total de 10).

En el cas que per motius justificats no es realitzi la totalitat de les activitats, el criteri per superar l'assignatura serà el mateix, una qualificació mínima de 5 punts en la valoració de la resta d'activitats realitzades.

Abans de realitzar l'avaluació del quart bloc els estudiants podran decidir abandonar l'assignatura, aquesta decisió comportarà que la seva nota final sigui **NO PRESENTAT** i no perdrà cap convocatòria. S'entendrà que la decisió està presa **si l'estudiant no realitza la quarta activitat d'avaluació continuada**.

Avaluació alternativa: Els estudiants que vulguin realitzar l'avaluació alternativa han de seguir les indicacions que preveuen al respecte l'article 5 de la Normativa de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges en els graus i màsters de la UdL. La data d'aquesta prova única serà durant la setmana 16, el dia 12 de gener, i la seva recuperació durant la setmana 19, el dia 1 de febrer. En l'avaluació alternativa s'avaluarà tot el contingut teòric i pràctic de l'assignatura. El termini per renunciar a l'avaluació continuada finalitzarà el dia 20 d'octubre.

Frau acadèmic: D'acord amb l'article 9 de la normativa de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges en els graus i màsters de la UdL,

l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, que realitzi frau acadèmic o que realitzi còpia quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa d'avaluació, la normativa de convivència de la UdL i la Llei 3/22 de convivència universitària, que considera aquests fets com a motiu d'apertura d'un expedient disciplinari sancionables i en descriuen les sancions aplicables que poden entre d'altres, i depenen de la gravetat de la falta, la pèrdua de la matrícula d'un curs o l'expulsió de fins a tres anys de la UdL.

Durant el curs, i a través del campus virtual, es confirmaran les dates en què es portaran a terme les diverses activitats valoratives.

Bibliografia i recursos d'informació

En cadascun dels temes s'indicarà la bibliografia bàsica corresponent.

Material pràctiques

- Arxiu excel de macromagnituds disponible al Campus Virtual
- Informe anual de la economia catalana 2022 (<https://economia.gencat.cat/ca/ambits-actuacio/economia-catalana/estudis-publicacions/infomes-anuals/infome-anual-economia-catalana-2022/>)
- Informe de situación de la economía española 2022, Ministerio de Hacienda y Función Pública ([Título de la nota \(mineco.gob.es\)](https://www.mineco.gob.es/))

Llibre de lectura (BLOC 3 AVALUACIÓ)

- Niño-Becerra, S. (2022): Futur, quin futur? Claus per sobreviure més enllà de la pandèmia. Editorial Pòrtic.

Bibliografia general

CONSEJO ECONÓMICO y SOCIAL ESPAÑA (CES) (2022): MEMORIA sobre la situación socioeconómica y laboral ESPAÑA 2021 (RESUMEN EJECUTIVO)

https://www.ces.es/documents/10180/5286877/Memoria_CES_2021-RESUMEN_EJECUTIVO.pdf/4d757b8c-a3fb-5d33-5d14-0e62994f3d7b

Alonso, José Antonio (2007). *Lecciones sobre economía mundial*. Editorial Thomson/Cívitas. ISBN: 978-84-470-2793-4.

Bello, Walden (2004). *Desglobalización (Ideas para una nueva economía mundial)*. Edita Icaria, Internón Oxfam.

Bustillo, R. (2008): Conceptos de economía (Alianza Diccionarios)

Colectivo Revista Silence (2006). *Objetivo decrecimiento*. Edita Leqtor.

Estefanía Moreira, J. (2003). *La cara oculta de la prosperidad*, editorial Taurus.

García Camarero, Júlio (2009). *El crecimiento mata y genera crisis Terminal*. Editorial catarata.

García Delgado, J.L. (Director)(2003). *Lecciones de economía española*, Editorial CIVITAS, Madrid.

García, J.M i Ruesga, S.M. (2014). *Economía española*. Editorial Paraninfo. Madrid.

García, N.E. i Ruesga, S.M. (2014). *¿Qué ha pasado con la economía española?*. Editorial Pirámide. Madrid.

Garzón, Alberto (2012). *Esto tiene arreglo*. Editorial Destino.

Genaro, D. i Melchor, E. (2002). *Economía aplicada: Introducción teórica y práctica*. Editorial Tirant lo Blanc, València.

George, S. (2002). *Pongamos la OMC en su sitio*, editorial ICARIA

Krugman, Paul (2008). *Después de Bush*. Editorial Crítica.

Krugman, Paul (2009). *El retorno de la economía de la depresión y la crisis actual*. Editorial Crítica.

Krugman, Paul (2012). *Acabad ya con esta crisis*. Editorial Crítica.

Latouche, Serge (2009). *Pequeño tratado del decrecimiento sereno*. Editorial Icaria.

Navarro, V. ; Torres, J. i Garzón, A. (2011). *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*. Editorial Sequitur.

Navarro, V.; Torres,J i Garzón, A. (2011). *Lo que España necesita*. Editorial Deusto.

Oliveres, Arcadi (2009). *¡En qué mundo vivimos! (Infórmate, piensa y actúa)*. Editorial Icaria.

Oliveres, Arcadi (2010). *Aturem la crisi. Les perversions d'un sistema que és possible canviar*. Editorial Angle.

Oliveres, Arcadi (2012). *Diguem Prou*. Angle Editorial.

Pastor, Alfredo (2007). *La ciencia humilde. Economía para ciudadanos*. Editorial Crítica.

PNUD (2010). *Informe sobre desarrollo humano 2010*, Ediciones Mundi Prensa.

Ramiro, Pedro i González, Erika (2019): *A dónde va el capitalismo español*. Editorial traficantes de sueños.

Ramonet, Ignacio (2009). *La catástrofe perfecta (Crisis del siglo y refundación del porvenir)*, Editorial Icaria.

Sen, Amartya i Kliksberg, Bernardo (2007). *Primero la gente*. Editorial Deusto.

Sen, Amartya (2011). *Desarrollo y crisis global*. Editorial Universidad Complutense de Madrid.

Serrano, J. (2004). *Instrumentos de economía aplicada*, editorial Pirámide.

Sevilla, J.V. (2012). *El declive de la socialdemocracia*. Editorial RBA.

Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*, editorial Taurus.

Stiglitz, J. (2003). *Los felices 90: La semilla de la destrucción*, editorial Taurus.

Taibo, Carlos (2009). *En defensa del decrecimiento*. Editorial catarata.

Taibo, Carlos (2010). *Sus crisis y la nuestra*. Editorial catarata.

Taibo, Carlos (2011). *El decrecimiento explicado con sencillez*. Editorial catarata.

Torres López, Juan (2009). *La crisis financiera. Guía para entenderla y explicarla*. Editorial ATTAC

Torres López, Juan (2015): *El capitalismo en crisis (del crac del 1929 a la actualidad)*. Editorial Anaya.

Tugores, Juan (2009). *El lado oscuro de la economía (Lo que no quieren que sepas sobre la crisis)*. Ediciones Gestión 2000.

FONTS DE DOCUMENTACIÓ

Biblio guia del Grau en ADE: <https://biblioguies.udl.cat/ade>

Banco de Espanya: <http://www.bde.es>

Banc Mundial: <http://www.worldbank.org/data>

Consejo Económico y Social.: <http://www.ces.es/index.jsp>

Departament d'economia i coneixement. Generalitat de Catalunya:<http://www20.gencat.cat/portal/site/economia>.

Eurostat: <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>

Fons Monetari Internacional: <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>

Greenpeace:<http://www.greenpeace.es>

Institut d'Estadística de Catalunya: <http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es>

La Caixa, Informe mensual: <http://www.lacaixa.comunicacions.com/se/ieimon.php?idioma=esp&llibre=201106>.

Ministerio de Economía y Hacienda: <http://www2.mineco.es/mineco/>

OCDE:<http://www.oecd.org>

PNUD:<http://www.igov.org/pnud/>

TV3.Programes: 30 minuts i Valor Afegit.