



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**TECNOLOGIA AVANÇADA**  
**D'ACABATS 2**

Coordinació: BACARDIT DALMASES, ANNA

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TECNOLOGIA AVANÇADA D'ACABATS 2			
<b>Codi</b>	103119			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Enginyeria del Cuir	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	0.5	2.5
	<b>Nombre de grups</b>	2	1	1
<b>Coordinació</b>	BACARDIT DALMASES, ANNA			
<b>Departament/s</b>	INFORMÀTICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Classes presencials: 60h. Aprentatge autònom: 90h.			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català Castellà Anglès			
<b>Distribució de crèdits</b>	Anna Bacardit 2.5 ECTS Lluís Ollé 2 ECTS Mireia Conde 1.5 ECTS Teoria 2,5 ECTS PRALAB 1.5 ECTS (2 grups) PRALAB 1.5 ECTS (2 grups) PRAULA 0,5 ECTS			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BACARDIT DALMASES, ANNA	anna.bacardit@udl.cat	3	
CONDE MATEOS, MIREIA	mireia.conde@udl.cat	1,5	
OLLÉ OTERO, LLUÍS	lluis.olle@udl.cat	4,5	

## Informació complementària de l'assignatura

- L'assignatura tindrà dos focus importants:
  1. Adquisició de tots els conceptes i metodologies explicades tant a les classes magistrals com a les classes pràctiques.
  2. Afavorir el contacte dels alumnes amb empreses i esdeveniments relacionats amb la recerca del sector d'adoberia.

Entre la metodologia que s'emprarà en l'assignatura hi ha organització de tallers de treball, incorporació de materials audiovisuals i contacte amb experts. També s'introduiran exercicis tant individuals com en grup sobre treballs de recerca, extrets de conferències en Congressos Internacionals i revistes indexades.

- Si no es realitza alguna de les activitats de laboratori o d'avaluació contínua, es considerarà com a no puntuada.

És **OBLIGATORI** que els estudiants portin els següents equips de protecció individual (EPI) a les pràctiques docents.

- Bata laboratori UdL
- Ulleres de protecció
- Guants de protecció química

Poden adquirir-se a través de la botiga Údels de la UdL:

Carrer de Jaume II, 67 baixos  
Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera

<http://www.publicacions.udl.cat/>

Per al Campus Universitari d'Igualada es farà un servei específic.

L'ús d'altres equips de protecció (per exemple taps auditius, mascaretes respiratòries, guants de risc químic o elèctric, etc.) dependrà del tipus de pràctica a realitzar. En aquest cas, el personal docent responsable informará si és necessari la utilització d'EPI's específics.

No portar els EPI's descrits o no complir les normes de seguretat generals que es detallen a sota comporta que l'estudiant no pugui accedir als laboratoris o hagi de sortir del mateixos. La no realització de les pràctiques docents per aquest motiu comporta les **conseqüències en l'avaluació** de l'assignatura que es descriuen en aquesta guia docent.

## NORMES GENERALS DE SEGURETAT EN LES PRÀCTIQUES DE LABORATORI

- Mantenir el lloc de realització de les pràctiques net i ordenat. La taula de treball ha de quedar lliure de motxilles, carpetes, abrics...
- En el laboratori no es pot anar amb pantalons curts ni faldilles curtes.
- Portar calçat tancat i cobert durant la realització de les pràctiques.
- Portar el cabell llarg sempre recollit.
- Mantenir les bates cordades per protegir enfront d'esquitxades i vessaments de substàncies químiques.
- No portar polseres, penjolls o mànigues amples que puguin ser atrapats pels equips, muntatges...
- Evitar portar lents de contacte, ja que l'efecte dels productes químics és molt més gran si s'introdueixen entre la lent de contacte i la còrnia. Es pot adquirir un cobre-ulleres de protecció.
- No menjar ni beure dins el laboratori.
- Està prohibit fumar dins dels laboratoris.
- Rentar-se les mans sempre que es tingui contacte amb algun producte químic i abans de sortir del laboratori.
- Seguir les instruccions del professor i dels tècnics de laboratori i consultar qualsevol dubte sobre seguretat.

Per a major informació es pot consultar el manual d'acollida del Servei de Prevenció de Riscos Laborals de la UdL que es troba a: <http://www.sprl.udl.cat/alumnes/index.html>

## Objectius acadèmics de l'assignatura

En acabar l'assignatura l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

- Reconèixer diferents tipus de pells i identificar les aplicacions que tenen.
- Analitzar diferents tipus d'articles per a poder observar les diferències en l'acabat.
- Reconèixer la maquinària utilitzada per realitzar acabats i descriure les seves funcions, així com el seu principal mecanisme de funcionament.
- Deduir quins tipus d'acabat s'hauria de realitzar, quin tipus de pell utilitzar i la maquinària necessària per aconseguir un article determinat.
- Desenvolupar esperit crític per formular amb objectivitat qualsevol tipus d'acabat.
- Identificar els punts més importants en el procés de formulació i posterior aplicació d'un acabat.

## Competències

- Competències bàsiques
  - B06. Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.
  - B07. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de

problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi B10. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

- Competències generals

CG3. Investigar, desenvolupar i innovar.

- Competències específiques

CE1. Analitzar les diferents matèries primeres, productes intermedis i finals en el procés de fabricació del cuir.

CE2. Analitzar, aplicar i projectar les principals operacions unitàries i els sistemes que componen el procés de fabricació del cuir.

CE5. Identificar els principals processos industrials de la fabricació del cuir en les seves tres fases: fase de ribera, fase d'adobament i poscurtició i fase d'acabats.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Introducció als tipus d'acabat

Tema 2. Acabat segons la quantitat de pigment

2.1. Acabat anilina

2.2. Acabat semianilina

2.3. Acabat pigmentat

Tema 3. Tipus d'acabat segons l'article al qual es destina

3.1. Acabats per pell al crom

3.2. Acabats per al cuir al vegetal

3.3. Acabats per pell al crom esmerilats

3.4. Acabats per pell d'ovella

Tema 4. Acabats especials

4.1. Acabat abrillantat

4.2. Florentique

4.3. Acabats de tacte gras

4.4. Acabat lúcid

4.5. Estampació

4.6. Acabats de la carn

4.7. Acabats catiónics

4.8. Rèptils i altres animals exòtics

4.9. Crispats químics

- 4.10. Rectificats
- 4.11. Acabats per serratge
- 4.12. Tamponat
- 4.13. Acabat tipus xarol
- 4.14. Acabat tipus transfer
- 4.15. Recobriments tipus tèxtil
- 4.16. Acabats escumats

## Eixos metodològics de l'assignatura

- 1 Classes magistrals.
- 3 Pràctiques.
- 4 Treball en grup.
- 5 Estudi de casos
- 8 Conferències
- 9 Treball escrit.
- 11 Ensenyament invertit

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

etmana	Metodologia	Temari	Hores presencials	Hores treball autònom
1	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica.	Tema 1	5	4,75
2	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica.	Tema 2	5	4,75
3	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica.	Tema 2	5	7,5
4	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica.	Tema 3	5	7,5
5	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica.	Tema 3	5	7,5
6	No hi ha classe			
7	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica. Sessió de Laboratori	Temes 3	5	7,5
8	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica. Sessió de Laboratori	Tema 4	5	7,5
9	Examen Parcial		2	5
10	No hi ha classe			
11	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica. Sessió de Laboratori	Tema 4	4	7,5

12	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica. Sessió de Laboratori	Tema 4	4	7,5
13	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica. Sessió de Laboratori	Tema 4	4	7,5
14	Classes magistrals i classes de problemes. Activitat pràctica.	Temes 4	4	4,75
15	Classes magistrals i classes de problemes. Presentació oral i escrita de treball en grup	Tema 4	4	4,75
16-17	Examen Parcial		2	6
18	Tutoria			
19	Examen de Recuperació			

## Sistema d'avaluació

Avaluació	Pes
Exercicis	10%
Resolució d'un cas pràctic	10%
Informe de pràctiques	10%
Exàmens escrits	50%
Visita externa	10%
Informe tutors	10%

### Bibliografia i recursos d'informació

#### BÀSICA:

- Bacardit, A.; Ollé, Ll. (2000). *El acabado del cuero*. Igualada: EUETII-ESAI.

#### COMPLEMENTÀRIA:

- Adzet, J.M.; et al. (1985). *Química Técnica de Tenerife*. Igualada: s.n.
- Adzet, J.M.(coord.); et al. (1995). *Tecnología del Cuero*. Barcelona: Cíceros.
- Adzet, J.M.; et al. (1988). *Acabado de la piel*. Barcelona: AQEIC. 2 vols.
- Crestani, M. (1992). *La rifinitone del cuoio*. Rescaldina, Editma cop.
- Morera, J.M. (2000). *Química Técnica de Curtición*. Igualada: EUETII-ESAI.
- Soler, J.(2000). *Procesos de curtidos*. Igualada: EUETII-ESAI.
- Boletines tècnics: *AQEIC, Mecanipiel., World Leather, JSLTC, JALCA, CPM*.