



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ECONOMETRIA I MÈTODES
ESTADÍSTICS EN L'ÀMBIT
FORESTAL**

Coordinació: DE MIGUEL MAGAÑA, SERGIO

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMETRIA I MÈTODES ESTADÍSTICS EN L'ÀMBIT FORESTAL			
Codi	103036			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Enginyeria de Forests	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	4			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	2		2
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	DE MIGUEL MAGAÑA, SERGIO			
Departament/s	CIÈNCIA I ENGINYERIA FORESTAL I AGRÍCOLA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Durant el desenvolupament de l'assignatura, el grau de presencialitat serà aproximadament del 50%.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i castella			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DE MIGUEL MAGAÑA, SERGIO	sergio.demiguel@udl.cat	3,5	
VILADRICH GRAU, MONTSERRAT	montse.viladrich@udl.cat	,5	

Informació complementària de l'assignatura

Veure resta d'apartats de la guia docent

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és familiaritzar l'estudiant amb mètodes estadístics que li permetin comprendre i aplicar anàlisi de dades i ajustar models estadístics en l'àmbit forestal i de l'econometria, fent servir programari lliure.

Competències

B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B010 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG2 Diseñar, redactar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes en el ámbito forestal y en el medio natura

CG5 Desarrollar técnicas y proyectos en el campo de las energías renovables

CG7 Desarrollar políticas forestales

CE5 Diseñar planes de desarrollo integral sostenible de comarcas forestales y el desarrollo de indicadores de gestión

CE7 Diseñar Planes de Ordenación del Territorio, Áreas de Montaña y Zonas Costeras

CE14 Analizar desde un punto de vista económico y financiero la gestión de los recursos económicos

Otras competencias que no son de la materia, pero son de la titulación

Otras competencias que no son de la titulación

Continguts fonamentals de l'assignatura

Programa de Teoria (2 crèdits)

Tema 1: Introducció a R.

Tema 2: Regressió lineal simple.

Tema 3: Regressió lineal múltiple

Tema 4: Regressió no lineal

Programa de Pràctiques (2 crèdits)

Desenvolupar models al·lomètrics en l'àmbit forestal fent servir mètodes estadístics de regressió lineal i no lineal en R.

Analitzar dades economètriques fent servir el programa STATA

Eixos metodològics de l'assignatura

En aula d'informàtica (assignatura marcadament aplicada)

Combinant i integrant íntimament teoria i pràctica seguint diferents metodologies, de manera que els conceptes teòrics siguin posat immediatament en pràctica, i que mitjançant la pràctica es reforci la comprensió dels conceptes teòrics.

Elevada participació i discussió grupal.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Durant el desenvolupament de l'assignatura, el grau de presencialitat serà aproximadament del 50%. Durant el període de presencialitat l'assistència és obligatòria. Les classes presencials integraran contingut teòric i pràctic, incloent-hi la resolució de problemes i estudi de casos.

Sistema d'avaluació

La evaluación del curso se basa, por defecto, en una evaluación continua basada en ejercicios y trabajos por parte del estudiantado. Los/las estudiantes tendrán que hacer trabajo autónomo durante las clases así como dentro del marco de su formación autónoma fuera del horario de clases. Este trabajo consistirá en ejercicios de visualización, modelización y análisis de datos sobre ecosistemas y especies forestales a desarrollar de forma individual y/o en grupos reducidos (en función de lo que indique el profesorado del curso). La realización satisfactoria de estos trabajos dentro del plazo establecido, junto con una asistencia a las clases superior al 80% de las horas lectivas, eximirá de la realización de un examen de fin de curso. La participación activa durante las clases y la asignatura también se valorará en la calificación final de la asignatura (15% de la nota final). El peso de cada trabajo en la nota final de evaluación será proporcionalmente ponderado y dividido por el número de trabajos a entregar, siendo todos ellos obligatorios. En caso de que algún estudiante no cumpla estos requisitos, si existe una causa de fuerza mayor claramente y debidamente justificada, se valorará la posibilidad de realizar un examen final de curso a los alumnos en cuestión. Es importante recalcar que puede ser difícil aprobar un hipotético examen sin haber asistido asiduamente a clase y sin haber realizado los ejercicios dado el cariz eminentemente práctico y aplicado de la asignatura. En caso de que el incumplimiento de los requisitos de evaluación mencionados anteriormente no responda a causa de fuerza mayor claramente y debidamente justificada, se considerará que el alumnado en

cuestión no ha superado satisfactoriamente la asignatura sin derecho a examen final.

Bibliografia i recursos d'informació

Introducción a métodos y análisis estadísticos con R, incluyendo ejemplos de econometría

Faraway, J.J. 2005. Linear models with R. Chapman & Hall/CRC.

Faraway, J.J. 2006. Extending the linear model with R. Chapman & Hall/CRC.

Métodos estadísticos y matemáticos aplicados en el ámbito forestal con R

Mehtätalo, L., Lappi, J. 2021. Biometry for Forestry and Environmental Data With Examples in R. Chapman and Hall/CRC.

Robinson, A.P, Hamann J.D. 2011. Forest Analytics with R. Springer.