



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PLANIFICACIÓ I GESTIÓ  
D'ESP AIS NATURALS  
PROTEGITS (ENP)**

Coordinació: BONET LLEDOS, JOSE ANTONIO

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PLANIFICACIÓ I GESTIÓ D'ESPAIS NATURALS PROTEGITS (ENP)			
<b>Codi</b>	103015			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Enginyeria de Forests	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	4			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	La consulta no ha retornat resultats			
<b>Coordinació</b>	BONET LLEDOS, JOSE ANTONIO			
<b>Departament/s</b>	PRODUCCIÓ VEGETAL I CIÈNCIA FORESTAL			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores presencials: 40			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català: 75% Castellà: 25%			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BONET LLEDOS, JOSE ANTONIO	jantonio.bonet@udl.cat	0	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

L'estudiant que superi l'assignatura ha de ser capaç de:

Demostrar coneixements teòrics i aplicats sobre les eines de planificació i gestió d'espais naturals protegits sota diferents figures legislatives de protecció de la Natura

Identificar recursos (hàbitats, espècies) amb necessitats especials de conservació o intervenció i aplicar diferents mètodes per al seguiment d'espècies de flora i fauna

Estructurar i programar mesures de conservació biològica: Desenvolupar estratègies per a mantenir la estabilitat de les formacions vegetals o potenciar el dinamisme en el context de la successió natural. Dissenyar plans i estratègies de conservació de la fauna als espais naturals

Determinar el potencia d'ús públic dels espais naturals

Programar espacial i temporalment activitats d'ús públic i planificar les infraestructures i mesures necessàries per a la seva compatibilitat amb la conservació de l'espai

Formular i anticipar conflictes en la gestió dels recursos naturals

## Competències

### Competències generals

Es garantiran, com a mínim, les següents competències bàsiques

CG0 : Obtenir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, tot sovint en un context de recerca.

CG1: Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CG2: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CG3: Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions- i els coneixements i raons darreres que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i sense ambigüitats.

CG4: Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permeti continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

CG6: Capacitat per a dissenyar, redactar, dirigir, elaborar, implementar i interpretar projectes i plans d'actuació integrals al medi natural.

### Competències específiques

CE3: Capacitat per a dissenyar i calcular plans de declaració i /o ordenació d'espais naturals protegits.

CE13: Coneixement de les eines de comunicació, informació, motivació i gestió del personal. CE15: Estratègies mundials de protecció del medi natural. Sociologia forestal i del medi natural.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

El programa de l'assignatura es divideix en 17 temes dividits en 3 blocs docents i activitats pràctiques.

### BLOC I: Context general (4 hores teòriques)

1. Amenaces a la diversitat biològica. Espècies invasores. Estratègies mundials de protecció del medi natural. Categories de l'estat de la conservació de les espècies. Classificació UICN
2. Protecció legal d'espècies. Convenis internacionals. Normatives UE, estatal i autonòmica
3. Estratègies i xarxes de conservació. Xarxa Natura 2000

### BLOC II: Gestió d'espècies - conservació (12 hores teòriques)

1. Biologia de la conservació i diversitat biològica. Mesures de biodiversitat. Caracterització del valor ecològic i de biodiversitat d'un espai natural protegit. Inventari de recursos naturals objecte de conservació
2. Seguiment de poblacions de flora i fauna: Censos, mostres poblacionals, estudis demogràfics
3. Conservació d'espècies i poblacions. Plans de conservació i plans de protecció 7. Estratègies de conservació ex-situ / in-situ en flora i fauna
4. Connectivitat i connexió d'ecosistemes. Fragmentació de poblacions, corredors, superfícies tampó
5. Programes i actuacions per a la conservació i recuperació d'espècies i hàbitats amenaçats. Programes de restauració d'hàbitats. Maneig d'espècies de flora i de fauna

### BLOC III: Planificació i gestió d'espais naturals protegits (16 hores teòriques)

#### Subbloc Planificació d'espais naturals protegits

1. Críteris de disseny d'espais naturals protegits 11.Eines de planificació: PRUG, PORN, Plans anuals
2. Potencial d'ús públic d'un espai natural. Fragilitat i resiliència. Determinació de la capacitat de càrrega

#### Subbloc: Gestió d'espais naturals protegits

1. Participació pública en un espai. Processos i tècniques
2. Tècniques de gestió d'ús públic: interpretació, informació, regulació i prohibicions 15.Organització i gestió ordinària d'un espai natural protegit
3. Planificació i gestió d'infraestructures
4. Política de qualitat d'ells ENP. Acreditacions. Marques Q

### Activitats pràctiques

L'activitat pràctica principal consistirà en la realització d'activitats pràctiques en règim d'alternança en diferents espais naturals protegits de Catalunya durant un període de 2 setmanes. Addicionalment es poden programar altres activitats pràctiques complementàries.

### Eixos metodològics de l'assignatura

Tipus d'activitat	Presencial/No presencial	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
TEO	P	16 presencials d'estudiants	1,6	
ACD	P	34 presencials d'estudiants	3,4	

Tipus d'activitat: TEO: teoria; PRO: Problemes i casos; SEM: Seminari; INF: Informàtica; CAM: Camp; VIS: Visites; ACD: Activitat dirigida i LAB:

Pràctiques de laboratori

### Sistema d'avaluació

Tipus d'activitat	O/V	G/I	Pes (%)	Hores	ECTS
Continguts	O	I	50	4	2
Exposició oral	O	I	50	4	2

L'avaluació es basa en l'exposició de la estada en alternança

O/V Obligatori/voluntari

G/I Grupal/Individual

Tipus d'activitat: Activitat per internet, Autoavaluació, Coavaluació/Avaluació per companys, Elaboració d'un informe (pot ser de pràctiques), Exposició oral, Pràctiques (execució), Problemes, Prova escrita, Resolució de cas pràctic, Prova oral, Prova pràctica, Visites externes

## Observacions

Per a superar l'assignatura en la seva primera avaluació, els estudiants han d'obtenir un mínim d'un 3 en cadascuna de les dues parts.

No es reserven parts dels Blocs per a la segona avaluació

## Bibliografia i recursos d'informació

BUREL, F. & BAUDRY, J. (2002). *Ecología del Paisaje. Concepto, métodos y aplicaciones*. Ediciones Mundi-Prensa, 353 pàgs. Madrid.

CRONK, Q.C.B. & FULLER, J.L. (1995). *Plant Invaders*. Chapman & Hall. Royal Botanic Gardens. 242 p. Kew.

DRAKE, J.A. & MOONEY, H.A. (1989). *Biological Invasions. A global Perspective*. Scope 37. 525 p. Gran Bretaña.

EUROPARC (2012). *Manual y publicaciones*. Disponible en [www.redeuroparc.org](http://www.redeuroparc.org) JIMENEZ et al. (2011). *Biodiversidad en España. Base de la sostenibilidad ante el cambio global*. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid

PRIMARCK, R.B. & ROS J. (2002). *Introducción a la biología de la conservación*. Ariel Ciencia. 375 p. Barcelona.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

WWF. (2011). *Informe planeta vivo. Biodiversidad, biocapacidad y desarrollo*. WWF Internacional, Gland, Suiza.

DIPUTACIÓ DE BARCELONA (2008). *Participació ciutadana: bases, mètodes i tècniques*. Ed. Diputació de Barcelona. Barcelona. ISBN: 978-84-9803-207-9. 60 pp.

EWING B.; MOORE, D.; GOLDFINGER, A.; OURSLER, A; REED, A. & WACKEMAGEL, M.(2010). *The Ecological Footprint Atlas 2010*. Oakland: Global Footprint Network.

Adreces electròniques:

Normativa europea:

[http://europa.eu/documentation/legislation/index\\_es.htm](http://europa.eu/documentation/legislation/index_es.htm)

Conservación Vegetal:

<http://www.uam.es/otros/consveg/legislacion.html>

Gestió d'espais naturals protegigts

[www.redeuroparc.org](http://www.redeuroparc.org)