



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PSICOLOGIA DELS GRUPS I DE
LES ORGANITZACIONS**

Coordinació: LÓPEZ SANCHO, ALINE

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOLOGIA DELS GRUPS I DE LES ORGANITZACIONS			
Codi	102949			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	LÓPEZ SANCHO, ALINE			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i castellà.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LÓPEZ SANCHO, ALINE	aline.lopez@udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer les diferents teories i autors de la psicologia dels grups i de les organitzacions
2. Saber aplicar les teories per al correcte anàlisi i comprensió dels fenòmens grupals
3. Ser capaç d'aplicar diferents tècniques d' intervenció grupal
4. Ser capaç d'interpretar les relacions inter i intra grupals des de les diferents teories
5. Posseir capacitat de síntesis i de recerca d'informació
6. Treballar en equip

Competències

CB2 Aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes de manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques en relació als temes treballats, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional .

CG9 Reconèixer la diversitat com element estructural de l'ésser humà a la vegada que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre dones i homes, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com

dels contextos rellevants per al servei que es sol·licita.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i/o intervencions psicològiques i seleccionar els indicadors i tècniques adequades.

CE5 Dissenyar i aplicar una estratègia/pla d'intervenció psicològica, en funció dels contextos o serveis sol·licitats.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, considerant els diferents contextos de relació professional.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, dels resultats del procés d'avaluació, de la investigació o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE9 Utilitzar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita en català i castellà.

CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Aproximacions teòriques a l'estudi dels grups
- Elements estructurals i de procés dels grups
- Rols i lideratge
- Els grups en el context de les organitzacions
- Àmbits d'aplicació dels grups

Eixos metodològics de l'assignatura

1. Presencial

- a. Exposició teòrica de la professora
- b. Seminaris i treballs en grups petits
- c. Exposició dels alumnes
- d. Visualització de documentals

a. No presencial

- a. lectura i anàlisi de textos
- b. realització de treballs individual
- c. realització de treball en grup
- d. estudi i preparació de proves escrites

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSORAT	TASQUES ALUMNAT
Setmana 1:	P	Tema 1. Aproximacions teòriques al estudi dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts Trabajo en grup	Participació activa i debat
Setmana 2:	P	Tema 1. Aproximacions teòriques al estudi dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts Treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 3:	P	Tema 2. Elements estructurals i procesals dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 4:	P	Tema 2. Elements estructurals i procesals dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 5:	P	Tema 2. Elements estructurals i procesals dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 6:	P	Tema 3. Lideratge Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 7	P	Tema 3. Lideratge Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 8	P	Tema 3. Lideratge Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 9	P	Tema 4. Els grups en el context de les organitzacions Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 10	P	Tema 4. Els grups en el context de les organitzacions Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 11	P	Tema 4. Els grups en el context de les organitzacions Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 12	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSORAT	TASQUES ALUMNAT
Setmana 13	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts Trabajo en grup	Participació activa i debat
Setmana 14	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de contenidos treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 15	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 16	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat

Sistema d'avaluació

Avaluació coneixements (40%).

Elaboració de treballs individuals de síntesi (30%).

Elaboració de treballs de síntesi grupals (30%).

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Ayestaran, S. (1996). El grupo como construcción social. Plural: Barcelona

Gil, F.; Alcover, CM. (coord) (1999) Introducción a la Psicología de los grupos. Pirámide: Madrid

Gil, F.; Alcover, CM. (coord.) (2004) Técnicas grupales en contextos organizacionales. Piràmide: Madrid

González, P. (ed.) (1997) Psicología de los grupos. Teoría y aplicación. Síntesis psicológica: Madrid

Gonzalez, P. (1997) Orientaciones teóricas fundamentales en la psicología de los grupos. EUB: Barcelona.

González, P.; Silva, M.; Marín, J. (2009). La aventura de trabajar en equipo. DeParis: Lleida

González, P.; Silva, M.; Cornejo, JM. (1996) Equipos de trabajo efectivos. EUB: Barcelona.

Marin, M.; Troyano, Y. (coord.) (2004) Trabajando con grupos. Piramide: Madrid.

Pérez, R.M.; Sáez, S. (ed) (2004) El grupo en la promoción y educación para la salud. Milenio: Lleida

Sánchez, JC. (2009) Psicología de los grupo. Teories, procesos y aplicaciones. McGraw-Hill: Madrid