



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# PSICOLOGIA DELS GRUPS I DE LES ORGANITZACIONS

Coordinació: PÉREZ CALVO, ROSA MARIA

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PSICOLOGIA DELS GRUPS I DE LES ORGANITZACIONS			
<b>Codi</b>	102949			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Psicologia	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG,2GM			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	PÉREZ CALVO, ROSA MARIA			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PÉREZ CALVO, ROSA MARIA	rmperez@pip.udl.cat	7,8	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer les diferents teories i autors de la psicologia dels grups i de les organitzacions
2. Saber aplicar les teories per al correcte anàlisi i comprensió dels fenòmens grupals
3. Ser capaç d'aplicar diferents tècniques d' intervenció grupal
4. Ser capaç d'interpretar les relacions inter i intra grupals des de les diferents teories
5. Posseir capacitat de síntesis i de recerca d'informació
6. Treballar en equip

## Competències

- Coneixement de les bases de la psicologia dels grups i de les organitzacions a través de les diferents teories i autors.
- Comprensió, vivència i anàlisi dels rols i les dinàmiques grupals
- Capacitat per a entendre els fenòmens dinàmics i conductuals dels grups
- Capacitat para conduir grups i dirigir equips.
- Comunicació oral i escrita en la llengua materna
- Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesis.
- Resolució de problemes i presa de decisions.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Aproximacions teòriques a l'estudi dels grups
- Elements estructurals i de procés dels grups
- Rols i lideratge
- Els grups en el context de les organitzacions
- Àmbits d'aplicació dels grups

## Eixos metodològics de l'assignatura

1. Presencial
  - a. Exposició teòrica de la professora
  - b. Seminaris i treballs en grups petits

- c. Exposició dels alumnes
- d. Visualització de documentals
  
- a. No presencial
- a. lectura i anàlisi de textos
- b. realització de treballs individual
- c. realització de treball en grup
- d. estudi i preparació de probes escrites

**Pla de desenvolupament de l'assignatura**

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSORAT	TASQUES ALUMNAT
Setmana 1:	P	Tema 1. Aproximacions teòriques al estudi dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts Trabajo en grup	Participació activa i debat
Setmana 2:	P	Tema 1. Aproximacions teòriques al estudi dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts Treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 3:	P	Tema 2. Elements estructurals i procesals dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 4:	P	Tema 2. Elements estructurals i procesals dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 5:	P	Tema 2. Elements estructurals i procesals dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 6:	P	Tema 3. Lideratge Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 7	P	Tema 3. Lideratge Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 8	P	Tema 3. Lideratge Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 9	P	Tema 4. Els grups en el context de les organitzacions Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSORAT	TASQUES ALUMNAT
Setmana 10	P	Tema 4. Els grups en el context de les organitzacions Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 11	P	Tema 4. Els grups en el context de les organitzacions Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 12	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 13	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts Trabajo en grup	Participació activa i debat
Setmana 14	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de contenidos treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 15	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 16	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat

## Sistema d'avaluació

30% Elaboració dels treballs individuals continuats (cada sessió de grup pràctic)

30% Elaboració treball grupal (al final del semestre)

40% Proba coneixement teòrics (al final del semestre)

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica

Ayestaran, S. (1996). El grupo como construcción social. Plural: Barcelona

Gil, F.; Alcover, CM. (coord) (1999) Introducción a la Psicología de los grupos. Pirámide: Madrid

Gil, F.; Alcover, CM. (coord.) (2004) Técnicas grupales en contextos organizacionales. Pirámide: Madrid

González, P. (ed.) (1997) Psicología de los grupos. Teoría y aplicación. Síntesis psicología: Madrid

Gonzalez, P. (1997) Orientaciones teóricas fundamentales en la psicología de los grupos. EUB: Barcelona.

González, P.; Silva, M.; Marín, J. (2009). La aventura de trabajar en equipo. DeParis: Lleida

González, P.; Silva, M.; Cornejo, JM. (1996) Equipos de trabajo efectivos. EUB: Barcelona.

Marin, M.; Troyano, Y. (coord.) (2004) Trabajando con grupos. Piramide: Madrid.

Pérez, R.M.; Sáez, S. (ed) (2004) El grupo en la promoción y educación para la salud. Milenio: Lleida

Sánchez, J.C. (2009) Psicología de los grupo. Teories, procesos y aplicaciones. McGraw-Hill: Madrid