



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT

Coordinació: ALUJA FABREGAT, ANTON

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT			
Codi	102944			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	ALUJA FABREGAT, ANTON			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	Distribució de crèdits ECTS en hores de treball de l'alumnat:			
	Presencial (40%) = 60 hores			
	Classes teòriques (60%) = 36 hores			
	Pràctiques d'aula o aula en grup mitjà (40%) = 24 hores (x grup)			
	No Presencial (60%) = 90 hores			
	Estudi de continguts teòrics i pràctics (44%) = 40 hores			
	Lectures de textos, estudi de casos, visualització de vídeos i elaboració d'altres tasques i documents (20%) = 20 hores			
	Tutories personalitzades o en grup (12%) = 10 hores			
	Cerca d'informació, lectura ampliada, preparació d'exàmens, proves i activitats, autoorganització del material (22%) = 20 hores			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALUJA FABREGAT, ANTON	anton.aluja@udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els principals models sobre l'estructura de la personalitat.
2. Conèixer, analitzar i identificar els processos de la personalitat.
3. Conèixer els principals factors biològics, psico-socials i culturals de la personalitat.
4. Conèixer i ésser capaç d'analitzar, identificar i mesurar el paper de la personalitat en la salut i benestar psicològic.
5. Conèixer i ésser capaç d'identificar les principals diferències i aspectes afectiu-motivacionals.
6. Conèixer i ésser capaç d'identificar les principals diferències de personalitat en funció del sexe, gènere, edat i cultura.
7. Conèixer i ser capaç d'utilitzar amb precisió i rigor els termes i conceptes claus en psicologia de la personalitat.
8. Conèixer i ésser capaç d'elegir les tècniques d'avaluació en psicologia de la personalitat més adequades en els distints àmbits.
9. Conèixer i ser capaç de transmetre informació i elaborar informes orals i escrits atenent als factors de personalitat.

Competències

CB2 Aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques en relació als temes treballats, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica i contemplar la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.

CG8 Identificar i avaluar les pròpies competències, habilitats i coneixements d'acord els estàndards de la professió.

CG9 Reconèixer la diversitat com element estructural de l'ésser humà a la vegada que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre dones i homes, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que es sol·licita.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i/o intervencions psicològiques i seleccionar els indicadors i tècniques adequades.

CE3 Aplicar les tècniques de recollida d'informació i obtenir dades rellevants per a l'avaluació dels programes i/o intervencions psicològiques.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE5 Dissenyar i aplicar una estratègia/pla d'intervenció psicològica, en funció dels contextos o serveis sol·licitats.

CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, considerant les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, considerant els diferents contextos de relació professional.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, dels resultats del procés d'avaluació, de la investigació o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita en català i castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 1: Introducció, mètodes i avaluació de la personalitat

Tema 1.-Introducció a la psicologia de la personalitat.

Tema 2.-Mètodes i estratègies en psicologia de la personalitat.

Tema 3.-Estabilitat-consistència dels trets

Tema 4.-Mesura de la personalitat.

Mòdul 2: Models taxonòmics i biològic-factorials

Tema 5.-Els 16 factors de la personalitat de Cattell.

Tema 6.-El model del "*Cinc Grans*" factors de personalitat.

Tema 7.-El model P-E-N de 3 factors d'Eysenck i Model de Gray (2 factors).

Tema 8.-El tret de la "*Recerca de Sensacions*" i model de 5 factors de Zuckerman.

Mòdul 3: Personalitat versus comportament

Tema 9: Consum d'alcohol y personalitat

Tema 10: Personalitat i adaptació social

Tema 11: Personalitat i consum de violència al mass media

Tema 12: Personalitat i conducta sexual

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran las següents:

1. Classe teòrica presencial.
2. Classe pràctica / seminari / tallers (2 grups).
3. Elaboració de treballs individuals.
4. Tutories en grup, presencials o virtuals.

Distribució de crèdits ECTS en hores de treball de l'alumnat:

Presencial (40%) = 60 hores

Classes teòriques (60%) = 36 hores

Pràctiques d'aula o aula en grup mitjà (40%) = 24 hores (x grup)

No Presencial (60%) = 90 hores

Estudi de continguts teòrics i pràctics (44%) = 40 hores

Lectures de textos, estudi de casos, visualització de vídeos i elaboració d'altres tasques i documents (20%) = 20 hores

Tutories personalitzades o en grup (12%) = 10 hores

Cerca d'informació, lectura ampliada, preparació d'exàmens, proves i activitats, autoorganització del material (22%) = 20 hores

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Sessió	Modalitat (P/NP)	Descripció	Objectius	Tasques Professor/A	Tasques Alumnes	Recomanacions
1:	P	Presentació assignatura i professor. Introducció classes teòriques M-1	Tots	Explicar conceptes bàsics sobre la psicologia de la personalitat	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
2-5	P	Temes 1-2	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
6	P	Pràctiques	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari. Provisió ordinador i software càlcul
7-8	P	Tema 3-4	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
9-10	P	Pràctiques	Tots	Avaluació desitjabilitat social, tret-estat, anàlisi factorial	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Provisió ordinador i software càlcul
11-12	P	Pràctiques introducció i anàlisi de dades treball de recerca	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals. Explicació, provisió sintaxi i supervisió de càlculs estadístics	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari. Provisió ordinador i software càlcul
13	P	<i>AVALUACIÓ</i>	Tots	Confecció-correcció proves avaluació	Realització avaluació	Estudi continguts teòrics
14	P	Tutoria-1	Tots	Avaluació competències	Exposició coneixements, dubtes i preguntes	Comprensió competències i continguts
15	P	Introducció M-2: Tema 5	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
16	P	Pràctiques de correcció, baremació i confecció de perfils de personalitat	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals. Explicació, provisió sintaxi i supervisió de càlculs estadístics	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari. Provisió ordinador i software càlcul

Sessió	Modalitat (P/NP)	Descripció	Objectius	Tasques Professor/A	Tasques Alumnes	Recomanacions
17-18	P	Temes 6-80	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
19-21	P	Pràctiques de d'anàlisi de dades dels treballs individuals	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals. Explicació, provisió sintaxi i supervisió de càlculs estadístics	Atenció, comprensió, intervenció	Lectura de material complementari. Provisió ordenador i software càlcul
22-23	P	Tema 8	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
24	P	<i>AVALUACIÓ</i>	Tots	Confecció-correcció proves avaluació	Realització avaluació	Estudi continguts teòrics
25-27-28	P	Temes 9-13	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
29-30	P	Pràctiques de correcció, baremació i confecció de perfils de personalitat	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals. Explicació, provisió sintaxi i supervisió de càlculs estadístics	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari. Provisió ordenador i software càlcul
31	P	Tutoria-2	Tots	Avaluació competències	Exposició coneixements, dubtes i preguntes	Compressió competències i continguts
32	P	<i>AVALUACIÓ</i>	Tots	Confecció-correcció proves avaluació	Realització avaluació	Estudi continguts teòrics
Avaluació	Temari: Contingut teòric: fins al 70% (tres proves elecció múltiple) Treballs de recerca: fins al 20% Treballs individuals pràctics: fins al 10% 100% (per aprovar cal un 50% de la suma de totes les avaluacions)					

Sistema d'avaluació

SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les activitats formatives no presencials (per motius del COVID-19) es farà mitjançant els següents percentatges:

- Tres proves parcials de contingut dels tres blocs de l'assignatura de l'elecció múltiple que suposarà el 70% de la qualificació. Cada una de les tres proves parcials es farà de forma presencial en paper i llapis.
- Un treball de camp i d'anàlisi de dades a partir de qüestionaris de personalitat, més una Pràctica al Laboratori de Conducta Humana de l'IRB (20% de la nota)
- Treballa pràctic de confecció d'informes a partir de tests de personalitat (10% de la nota).

Les pràctiques seran presencials i requereixen un 80% d'assistència per a ser computades. Una assistència menor suposa una qualificació de "no presentat". Si es detecta que una alumne signa per un altre, o hi ha una signatura sense que l'alumne estigui a classe es qualificarà tota la pràctica com a "no presentat".

La qualificació final és la suma de l'avaluació del contingut dels tres blocs de l'assignatura (70%), més les pràctiques (30%).

La no realització de les proves de contingut, no participació o no entrega dels informes de les pràctiques programa des suposa la pèrdua dels punts que computen.

La superació de l'assignatura requereix el 50% ó més de totes les avaluacions realitzades (igual o superior a 5.00 punts sobre 10.00).

No es realitzaran proves de recuperació per no excedir cap d'elles el 30%.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

En els casos excepcionals que comptin amb el vist i plau de la Comissió d'Estudis del centre responsable de l'ensenyament del grau, l'avaluació alternativa constarà de una prova teòrica que inclogui els tres blocs (12 temes) (70%) i les pràctiques presencials (30%). El temps i extensió de l'avaluació serà similar al que utilitzen els alumnes presencials de avaluació contínua.

Tal con indica la Normativa d'Avaluació i Qualificació de la Docència en els Graus i Màster de la Udl en l'article 1.5 sobre avaluació alternativa, punt 2, plana 7: *"Si la naturalesa de l'assignatura ho demana, serà requisit indispensable per tenir l'opció d'avaluació única l'assistència a determinades activitats presencials (pràctiques, rotatoris, sortides de camp, seminaris, etc.) en les dates establertes, activitats que hauran d'especificar-se en la guia docent. Aquest dret no pot comportar discriminació respecte a l'avaluació contínua en relació amb la qualificació màxima que es pugui obtenir en aquella assignatura."* Per tant les pràctiques seran obligatòries i presencials per aquest alumnes al igual que el que facin avaluació contínua. La no realització de les pràctiques suposa la pèrdua del 30% de la nota final.

RECOMANACIONS

L'assignatura de Psicologia de la Personalitat està estretament relacionada amb altres assignatures del pla d'estudis com ara Psicopatologia, Psicologia Diferencial, Estadística, Psicometria, Avaluació i Diagnòstic Psicològic, Estructura i Funcionament del Sistema Nerviós, Bases biològiques de la Conducta i Processos Psicològics Bàsics. Haver cursat o està cursant aquestes assignatures proporcionarà una millor comprensió de l'assignatura. Es recomana que l'alumne tingui nocions bàsiques d'estadística.

RELACIONS ALUMNE-PROFESSOR I TUTORIES

Els alumnes eligiran un delegat que representa las estudiants. Qualsevol proposta, suggeriment o queixa que afecti a tota la classe es canalitzarà a través del delegat (no individualment). Per a consultes individuals que afectin només un alumne s'ha de demanar tutoria dintre dels horaris establerts. S'anima als alumnes a fer ús de les tutories per consultes relacionades amb la matèria o situacions personals. Es recorda que l'assistència als dies i horaris d'exàmens i dates d'entrega de treballs és obligatòria. Només s'acceptaran les excepcions que marca la Guia d'Avaluació docent per sol·licitar avaluacions fora dels horaris establerts i anunciats el primer dia de classe i al Web de l'assignatura (www.petra-udl.com).

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Aluja, A. (1991). Personalidad desinhibida, agresividad y conducta antisocial. Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU). Barcelona.

Aluja, A. (Document no publicat disponible a copisteria). Psicología de la personalidad: historia, método y teorías.

Andrés, A., Tous, J.M., i Fierro, A. (1995). Psicología de la Personalidad. Universitat Oberta de Catalunya.

Bermúdez-Moreno, J., Pérez-García, A.M., Sanjuan Suárez, P. (2005). Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación (Vol. I i II). Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED): Madrid.

Boyle, G.J., Matthews, G., i Saklofske, H. (2008). Personality Theory and Assessment (Vol. I i II). SAGE publications.

Brody, N., i Ehrlichman, H. (1999). Personality psychology. The science of individuality. N.J.: Prentice Hall. [Versió en espanyol 2000. Psicología de la Personalidad. Madrid:Prentice-Hall].

Dadiman, J. i Frager, R. (2001). Teorías de la personalidad. Oxford University Press. México.

De Juan, M., i García, L.F. (2004). Nuestra personalidad: En qué y por qué somos diferentes. Biblioteca Nueva.

Larsen, R.J. i Buss, D.M (2005). Psicología de la Personalidad.. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana.. McGraw Hill Interamericana. México.

Liebert, R.M. i Liebert, L.L. (1999). Personalidad. International Thomson Editores: México.

Moreno-Jiménez, B. (2007). Psicología de la Personalidad: Procesos. Thompson Editores: Madrid.

Pervin, L.A., i John, O.L. (1999). Personalidad: Teoría e investigación. Manual Moderno. México.

Notes:

- 1.-La no presentació de l'alumne als exàmens teòrics o la no presentació dels treballs escrits suposa la pèrdua dels punts assignats a aquestes proves.
- 2.-Per realitzar i avaluar els treballs de pràctiques es requereix el 80% de assistència i aquests han de ser presentats en la seva totalitat.
- 3.-Les respostes o notes als exàmens escrits i treballs es guardaran digitalitzats (dades) i l'alumne tindrà un mes per comprovar si és el seu desig que aquests coincideixin amb els manuscrits. Passat aquest temps les dades obtingudes en format paper es destruiran i només es guardaran els digitalitzats.