



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PSICOLOGIA DE LA  
PERSONALITAT**

Coordinació: ALUJA FABREGAT, ANTON

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT			
<b>Codi</b>	102944			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Psicologia	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG,2GM			
<b>Crèdits teòrics</b>	4			
<b>Crèdits pràctics</b>	3.8			
<b>Coordinació</b>	ALUJA FABREGAT, ANTON			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALUJA FABREGAT, ANTON	aluja@pip.udl.cat	4	Dilluns de 9 a 12 (Despatx del laboratori de Conducta Humana de l'IRB).
LUCAS ADELL, IGNACIO	ilucas@pip.udl.cat	3,8	Dilluns de 9 a 12 (Despatx del laboratori de Conducta Humana de l'IRB).

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els principals models sobre l'estructura de la personalitat.
2. Conèixer, analitzar i identificar els processos de la personalitat.
3. Conèixer els principals factors biològics, psico-socials i culturals de la personalitat.
4. Conèixer i ésser capaç d'analitzar, identificar i mesurar el paper de la personalitat en la salut i benestar psicològic.
5. Conèixer i ésser capaç d'identificar les principals diferències i aspectes afectiu-motivacionals.
6. Conèixer i ésser capaç d'identificar les principals diferències de personalitat en funció del sexe, gènere, edat i cultura.
7. Conèixer i ser capaç d'utilitzar amb precisió i rigor els termes i conceptes claus en psicologia de la personalitat.
8. Conèixer i ésser capaç d'elegir les tècniques d'avaluació en psicologia de la personalitat més adequades en els diferents àmbits.
9. Conèixer i ser capaç de transmetre informació i elaborar informes orals i escrits atenent als factors de personalitat.

## Competències

### ESPECÍFIQUES

- 1.- Ser capaç de descriure i mesurar variables de personalitat.
- 2.- Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats.
- 3.- Ser capaç de diagnosticar seguint els criteris propis de la professió.
- 4.- Ser capaç de valorar el paper de factors de personalitat en diferents àmbits relatius al consell psicològic, assessorament, negociació, mediació, etc.
- 5.- Saber planificar lavaluació dels programes i les intervencions integrant factors de personalitat i psicopatològics, així com les diferències individuals.
- 6.- Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per l'avaluació de les intervencions.
- 7.-Saber proporcionar retroalimentació als destinataris de forma adequada i precisa sobre la intervenció i tractament psicològic proposat i/o realitzat, tenint en compte factors de personalitat.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### *Mòdul 1: Introducció, mètodes i avaluació de la personalitat*

Tema 1.-Introducció a la psicologia de la personalitat.

Tema 2.-Mètodes i estratègies en psicologia de la personalitat.

Tema 3.-Estabilitat-consistència dels trets

Tema 4.-Mesura de la personalitat.

### *Mòdul 2: Models taxonòmics i biològic-factorials*

Tema 5.-Els 16 factors de la personalitat de Cattell.

Tema 6.-El model del "Cinc Grans" factors de personalitat.

Tema 7.-El model P-E-N de 3 factors d'Eysenck i Model de Gray (2 factors).

Tema 8.-El tret de la "Recerca de Sensacions" i model de 5 factors de Zuckerman.

### *Mòdul 3: Personalitat versus comportament*

Tema 9: Consum d'alcohol y personalitat

Tema 10: Personalitat i adaptació social

Tema 11: Personalitat i consum de violència al mass media

Tema 12: Personalitat i conducta sexual

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Activitats formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran las següents:

1. Classe teòrica presencial.
2. Classe pràctica / seminari / tallers (2 grups).
3. Elaboració de treballs individuals.
4. Tutories en grup, presencials o virtuals.

### Distribució de crèdits ECTS en hores de treball de l'alumnat:

#### **Presencial (40%) = 60 hores**

Classes teòriques (60%) = 36 hores

Pràctiques d'aula o aula en grup mitjà (40%) = 24 hores (x grup)

#### **No Presencial (60%) = 90 hores**

Estudi de continguts teòrics i pràctics (44%) = 40 hores

Lectures de textos, estudi de casos, visualització de vídeos i elaboració d'altres tasques i documents (20%) = 20 hores

Tutories personalitzades o en grup (12%) = 10 hores

Cerca d'informació, lectura ampliada, preparació d'exàmens, proves i activitats, autoorganització del material (22%) = 20 hores

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Sessió	Modalitat (P/NP)	Descripció	Objectius	Tasques Professor/A	Tasques Alumnes	Recomanacions
1:	P	Presentació assignatura i professor. Introducció classes teòriques M-1	Tots	Explicar conceptes bàsics sobre la psicologia de la personalitat	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
2-5	P	Temes 1-2	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
6	P	Pràctiques	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari. Provisió ordinador i software càlcul
7-8	P	Tema 3-4	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
9-10	P	Pràctiques	Tots	Avaluació desitjabilitat social, tret-estat, anàlisi factorial	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Provisió ordinador i software càlcul
11-12	P	Pràctiques introducció i anàlisi de dades treball de recerca	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals. Explicació, provisió sintaxi i supervisió de càlculs estadístics	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari. Provisió ordinador i software càlcul
13	P	<i>AVALUACIÓ</i>	Tots	Confecció-correcció proves avaluació	Realització avaluació	Estudi continguts teòrics
14	P	Tutoria-1	Tots	Avaluació competències	Exposició coneixements, dubtes i preguntes	Comprensió competències i continguts
15	P	Introducció M-2: Tema 5	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
16	P	Pràctiques de correcció, baremació i confecció de perfils de personalitat	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals. Explicació, provisió sintaxi i supervisió de càlculs estadístics	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari. Provisió ordinador i software càlcul

Sessió	Modalitat (P/NP)	Descripció	Objectius	Tasques Professor/A	Tasques Alumnes	Recomanacions
17-18	P	Temes 6-80	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
19-21	P	Pràctiques de d'anàlisi de dades dels treballs individuals	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals. Explicació, provisió sintaxi i supervisió de càlculs estadístics	Atenció, comprensió, intervenció	Lectura de material complementari. Provisió ordinador i software càlcul
22-23	P	Tema 8	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
24	P	<i>AVALUACIÓ</i>	Tots	Confecció-correcció proves avaluació	Realització avaluació	Estudi continguts teòrics
25-27-28	P	Temes 9-13	Tots	Lliçó magistral	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari
29-30	P	Pràctiques de correcció, baremació i confecció de perfils de personalitat	Tots	Treballs pràctics grupals i individuals. Explicació, provisió sintaxi i supervisió de càlculs estadístics	Atenció, comprensió, intervenció i estudi	Lectura de material complementari. Provisió ordinador i software càlcul
31	P	Tutoria-2	Tots	Avaluació competències	Exposició coneixements, dubtes i preguntes	Comprensió competències i continguts
32	P	<i>AVALUACIÓ</i>	Tots	Confecció-correcció proves avaluació	Realització avaluació	Estudi continguts teòrics
Avaluació	Temari: Contingut teòric: fins al 70% (tres proves elecció múltiple) Treballs de recerca: fins al 10% Treballs individuals pràctics: fins al 20% 100% (per aprovar cal un 50%)					

## Sistema d'avaluació

### SISTEMA D'AVALUACIÓ CONTÍNUA

L'avaluació de les activitats formatives es farà mitjançant els següents percentatges orientatius:

- Tres proves de l'elecció múltiple sobre el contingut del temari que suposarà el 75% de la qualificació.
- Un treball de d'anàlisi de dades a partir de qüestionaris de personalitat i Pràctica al Laboratori de Conducta Humana de l'IRB sobre electrofisiologia i personalitat (15% e la nota)
- Treballa pràctic de confecció d'informes a partir de test de personalitat (10% de la nota).

El sistema d'avaluació de treball i pràctiques serà continu. Les pràctiques requereixen un 80% d'assistència per a ser computades.

La qualificació final és la suma de totes les avaluacions realitzades.

La superació de l'assignatura requereix el 50% ó més de totes les avaluacions realitzades (5.0).

No es realitzaran avaluacions de recuperació.

Les avaluacions teòriques dels mòduls 1, 2 i 3 es faran la setmana 5, 10 i 16 aproximadament.

## AVALUACIÓ ÚNICA

En els casos excepcionals que comptin amb el vist i plau de la Comissió d'Estudis del centre responsable de l'ensenyament del grau, l'avaluació única constarà de una prova teòrica que inclogui els tres blocs (12 temes) (75%) i les pràctiques presencials (25%). El temps de l'avaluació serà similar al que utilitzen els alumnes presencials de avaluació contínua.

Tal com indica la Normativa d'Avaluació i Qualificació de la Docència en els Graus i Màster de la UdL en l'article 1.5 sobre avaluació única, punt 2: "*Si la naturalesa de l'assignatura ho demana, serà requisit indispensable per tenir l'opció d'avaluació única l'assistència a determinades activitats presencials (pràctiques, rotatoris, sortides de camp, seminaris, etc.) en les dates establertes, activitats que hauran d'especificarse en la guia docent. Aquest dret no pot comportar discriminació respecte a l'avaluació contínua en relació amb la qualificació màxima que es pugui obtenir en aquella assignatura.*" Per tant les pràctiques seran obligatòries i presencials per aquest alumnes al igual que el que facin avaluació contínua,

## RECOMANACIONS

L'assignatura de Psicologia de la Personalitat està estretament relacionada amb altres assignatures del pla d'estudis com ara Psicopatologia, Psicologia Diferencial, Estadística, Psicometria, Avaluació i Diagnòstic Psicològic, Estructura i Funcionament del Sistema Nerviós, Bases biològiques de la Conducta i Processos Psicològics Bàsics. Haver cursat o està cursant aquestes assignatures proporcionarà una millor comprensió de l'assignatura. Es recomana que l'alumne tingui nocions bàsiques d'estadística.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica

Aluja, A. (1991). Personalidad desinhibida, agresividad y conducta antisocial. Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU). Barcelona.

Aluja, A. (Document no publicat disponible a copisteria). Psicología de la personalidad: historia, método y teorías.

Andrés, A., Tous, J.M., i Fierro, A. (1995). Psicología de la Personalitat. Universitat Oberta de Catalunya.

Bermúdez-Moreno, J., Pérez-García, A.M., Sanjuan Suárez, P. (2005). Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación (Vol. I i II). Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED): Madrid.

Boyle, G.J., Matthews, G., i Saklofske, H. (2008). Personality Theory and Assessment (Vol. I i II). SAGE publications.

Brody, N., i Ehrlichman, H. (1999). Personality psychology. The science of individuality. N.J.: Prentice Hall. [Versió en espanyol 2000. Psicología de la Personalidad. Madrid:Prentice-Hall].

Dadiman, J. i Frager, R. (2001). Teorías de la personalidad. Oxford University Press. México.

De Juan, M., i García, L.F. (2004). Nuestra personalidad: En qué y por qué somos diferentes. Biblioteca Nueva.

Larsen, R.J. i Buss, D.M (2005). Psicología de la Personalidad.. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana.. McGraw Hill Interamericana. México.



Liebert, R.M. i Liebert, L.L. (1999). Personalidad. International Thomson Editores: México.

Moreno-Jiménez, B. (2007). Psicología de la Personalidad: Procesos. Thompson Editores: Madrid.

Pervin, L.A., i John, O.L. (1999). Personalidad: Teoría e investigación. Manual Moderno. México.

## Notes:

- 1.-La no presentació de l'alumne als exàmens teòrics o la no presentació dels treballs escrits suposa la pèrdua dels punts assignats a aquestes proves.
- 2.-Per realitzar i avaluar els treballs de pràctiques es requereix el 80% de assistència i aquests han de ser presentats en la seva totalitat.
- 3.-Les respostes o notes als exàmens escrits i treballs es guardaran digitalitzats (dades) i l'alumne tindrà un mes per comprovar si és el seu desig que aquests coincideixin amb els manuscrits. Passat aquest temps les dades obtingudes en format paper es destruiran i només es guardaran els digitalitzats.