



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **PSICOMETRIA**

Coordinació: MARCH LLANES, JAUME

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PSICOMETRIA			
<b>Codi</b>	102943			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	2.4		3.6
	<b>Nombre de grups</b>	2		1
<b>Coordinació</b>	MARCH LLANES, JAUME			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	D'acord amb la Normativa del pla d'estudis			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català, Castellà, Anglès (material i aplicatius)			
<b>Distribució de crèdits</b>	D'acord amb la Normativa del pla d'estudis			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MALAS TOLSA, OLGA	olga.malas@udl.cat	2,8	Horari de tutoria/lloc Dimecres de 12 a 13:30 o concertant cita prèvia
MARCH LLANES, JAUME	jaume.march@udl.cat	5,6	Concertant cita prèviament, Matins de Dmt – Dmx – Dj (preferiblement)

## Informació complementària de l'assignatura

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer els passos que implica l'Avaluació Psicològica i els processos que engloba.
2. Saber raonar sobre la necessitat de disposar d'Evidències Científiques Psicomètriques sobre els instruments de mesura que podem utilitzar per a l'Avaluació Psicològica.
3. Distingir entre els instruments de mesura típics de l'entrevista, de la observació natural, dels autoinformes, dels tests d'altres proves més objectives com les neuropsicològiques.
4. Conèixer el paper que juga la Psicomètria en l'aportació d'evidències sobre els instruments més utilitzats en cada àmbit.
5. Conèixer les bases del mesurament en Psicologia.
6. Saber crear el tipus d'ítems adequat a la necessitat d'informació requerida.
7. Crear un qüestionari aportant la informació requerida per les principals rúbriques.
8. Situar històricament els inicis de la Psicomètria i conèixer els principis de la Teoria Clàssica dels Tests i la seva implicació en els conceptes de Fiabilitat i Validesa.
9. Saber triar i calcular els indicadors més adequats de Fiabilitat en funció d'un cas concret.
10. Saber triar i calcular els indicadors més adequats de Validesa en funció d'un cas concret.
11. Entendre el raonament bàsic de la Teoria de la Resposta a l'ítem.
12. Interpretació normativa i redacció de l'informe de devolució.

## Competències

### Competències bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt

grau d'autonomia

## Competències Generals:

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinars.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.

CG8 Identificar i avaluar les pròpies competències, habilitats i coneixements segons els estàndards de la professió.

CG9 Reconèixer la diversitat i la diferència com a element estructural de l'ésser humà, a la vegada que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

## Competències Específiques:

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques, seleccionant els indicadors i tècniques adequats.

CE3 Aplicar les tècniques de recollida d'informació, obtenir dades rellevants per a lavaluació dels programes i / o intervencions psicològiques.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE5 Dissenyar i aplicar una estratègia / pla d'intervenció psicològica, en funció dels contextos o servei demandats.

CE6 Respondre i actuar de manera adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la investigació o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE9 Fer servir les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.

## Competències Transversals:

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitatí en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. L'Avaluació Psicològica.
  - Definició i aproximació històrica
  - Models d'avaluació psicològica
  - El procés d'avaluació psicològica
  - Tècniques de recollida d'informació: Investigació documental, Observació, Entrevista, Enquesta, Tècniques objectives, subjectives i projectives.
2. Tècniques psicomètriques: Els Tests.
3. Plantejament de la part pràctica de l'assignatura: Psicometria aplicada amb jamovi
4. Anàlisi dels ítems.
5. De la Teoria Clàssica dels Tests als *Standards for Educational and Psychological Testing (AERA/APA/NCME)* per la Validació d'un instrument.
6. Arguments sobre la Fiabilitat d'un qüestionari.
7. Arguments sobre la Validesa d'un qüestionari.
8. Teoria de la Resposta a l'ítem.
9. L'Avaluació Psicològica: Interpretació normativa i redacció de l'informe de devolució.

## Eixos metodològics de l'assignatura

1. Classes magistrals
2. Classes pràctiques
3. Aprenentatge basat en problemes (ABP)
4. Aula inversa

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SETMANA	Dmt 15-17 Grup A	Dmc 17-19 Grup Gran	Dj 15-17 Grup B	TASCA
01		7*	8*	
02	13*	14*	15*	
03	20*	21*	22*	
04	27*	28	29	Examen BLOC 1.
05	5	6	7	
06	12	13	14	Recuperació Examen BLOC 1.
07	19	20	21	Lliurament 1 Jaume
08	2	3	4	
09	9	10	11	
10	16	17	18	
11	23	24	25	Lliurament 2 Jaume
12	30	1	2	
13	7	8	9	
14	14*	15*	16*	

15	21*	22*		Lliurament 3 Jaume
16				Lliurament treball BLOC 1
17				
18				Recuperació treball BLOC 1.

L'asterisc indica les classes impartides per Olga Malas.

## Sistema d'avaluació

### AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Tipus de prova	% sobre nota	setmana
1 Prova test + 2 preguntes a desenvolupar	20	04
2 Prova test + exercicis pràctics amb jamovi	40	16
3 Activitat pràctica: Creació instrument	05	07
4 Activitat pràctica: Fiabilitat	10	11
5 Activitat pràctica: Validesa	10	15
6 Activitat pràctica: Interpretació normativa	10	16
7 Participació	05	

Proves Jaume March: 2-3-4-5-7; Proves Olga Malas: 1-6

1.- Prova test + 2 preguntes a desenvolupar

**Examen presencial (20% de la nota final):** Aquesta prova es realitzarà durant la setmana 4 i abordarà tant els continguts teòrics com pràctics d'aquest bloc. Consistirà en 20 preguntes de tipus test amb 4 opcions de resposta (50% de la nota) i 2 preguntes a desenvolupar de manera escrita (50% de la nota). L'examen s'haurà de realitzar presencialment amb llapis i paper.

2.- Prova test + exercicis pràctics amb jamovi.

Prova presencial en aula d'ordinadors. Aquesta prova que suposa el 40%, requereix superar el 4,5 per fer mitjana i poder aprovar l'assignatura.

3-4-5 Consisteixen en proves pràctiques a realitzar durant les pràctiques, no hi ha nota mínima, ni per tant, recuperació.

6.- Activitat pràctica: Interpretació normativa

**Treball escrit (10% de la nota final):** Els estudiants, de manera individual, hauran de presentar un treball escrit que s'entregarà online a través del Campus Virtual durant la setmana 16. Aquest treball consistirà en un informe de retroalimentació sobre els resultats de l'avaluació.

7.- Participació

Necessita que el CV disposi de foto de l'alumne per poder-se avaluar... o lliurar-ne una al professor.

Les evidències 2 i 6, tenen com a objectiu avaluar el grau d'adquisició i la qualitat dels coneixements i les habilitats necessàries per a aquest bloc. Per aprovar l'assignatura, l'estudiant haurà d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 sobre 10 en ambdues evidències d'avaluació. En cas de rebre una puntuació inferior a 5 en alguna d'aquestes parts, suposarà la suspensió de l'assignatura. Cal tenir en compte que, ja que s'estableixen notes mínimes i la suma dona una puntuació total del 30% (20% per l'examen i 10% pel treball), aquestes són recuperables.

Les recuperacions de totes dues parts es realitzaran durant les setmanes 6 i 18, respectivament. Les evidències de recuperació seguiran el mateix format i els mateixos requisits que els especificats per les evidències d'avaluació inicials.

## AVALUACIÓ ALTERNATIVA

L'avaluació alternativa conté les mateixes proves de l'avaluació ordinària, però els lliuraments seran, tots 4, a la setmana 16, i la prova 7 en avaluació alternativa farà referència a les tutories realitzades.

En avaluació alternativa és imprescindible contactar amb el professorat per establir la cronologia exacta de proves a principi de curs i veure la possibilitat de treball en equip entre alumnes d'avaluació alternativa, si no hi ha aquesta tutoria inicial constarà "no presentat" a les PROVES 3, 4, 5.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia recomanada:

- 1.- Elosua Oliden, Paula (2020). *Psicometría aplicada [Recurso electrónico]: guía para el análisis de datos y escalas con jamovi* Oliden. – Datos. – Bilbao: Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. Modo de acceso: World Wide Web ISBN: 978-84-1319-150-8.
- 2.- Fernandez-Ballesteros, R (Ed.) *Evaluación psicológica Conceptos, métodos y estudio de casos* (2013). Pirámide. ISBN digital: 978-84-368-2870-2
- 3.- Muñiz Fernández José (2018) *Introducción a la Psicometría. Teoría clásica y TRI*. Ed. Piramide. I.S.B.N.: 978- 84-368-3932-6, I.S.B.N. (pdf): 978-84-368-3933-3

### Bibliografia bàsica

Viladrich, M. C., Doval, E., Prat, R. i Vall-Ilovera, M. (2005). *Psicometria*. Barcelona: Edicions de la Universitat

### Bibliografia ampliada/complementària

#### **Llibre**

- Muñiz, J. (2000). *Teoría Clásica de los Tests*. Madrid: Pirámide.
- Rust, J. & Golomboc, S. (2008). *Modern psychometrics. The science of psychological assessment* (3rd edition). New York: Routledge.
- Salvador, F. (1997). *Quantificació de les observacions: escales de mesura*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.
- Urbina, S. (2007). *Claves para la evaluación con tests psicológicos*. Madrid: TEA.

#### **Web**

<http://www.apa.org/science/testing.html>

<http://www.intestcom.org/>

<http://www.hbtpc.com/>

<http://www.unl.edu/buros/>