



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PSICOMETRIA**

Coordinació: MARCH LLANES, JAUME

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOMETRIA			
Codi	102943			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	2.4	3.6	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	MARCH LLANES, JAUME			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Activitats formatives*: Activitat formativa Hores destinades a l'act. formativa (60/90)* % presencialitat Classes teòriques presencials 30 20 63% Classes pràctiques presencials 20 15 57% Exposicions grupals 5 5 50% Tutories 5 5 50% Lectura i anàlisi de textos 0 15 0% Elaboració de treball grupal 0 15 0% Estudi i preparació de proves d'avaluació 0 15 0% 60 90 100% * els valors mostrats corresponen a Hores presencials / Hores no presencials			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català, Castellà, Anglès (material i aplicatius)			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BLANCH PLANA, ANGEL	angel.blanch@udl.cat	2,8	
ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARÍA	veronica.estrada@udl.cat	1,55	
MARCH LLANES, JAUME	jaume.march@udl.cat	4,05	

Informació complementària de l'assignatura

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge:

- Conèixer els passos que implica l'avaluació psicològica i els processos que engloba.
- Saber raonar sobre la necessitat de disposar d'evidències científiques psicomètriques sobre els instruments de mesura que podem utilitzar per a l'avaluació psicològica.
- Distingir entre els instruments de mesura típics de l'entrevista, de la observació natural, dels autoinformes, dels tests d'altres proves objectives com les neuropsicològiques.
- Conèixer el paper que juga la psicometria en l'aportació d'evidències sobre els instruments més utilitzats en cada àmbit.
- Conèixer el paper que juga la psicometria en l'aportació d'evidències sobre els instruments més utilitzats en avaluació de programes.
- Conèixer les bases del mesurament en psicologia.
- Saber crear el tipus d'ítems adequat a la necessitat d'informació requerida.
- Crear un qüestionari mitjançant un assistent informàtic.
- Conèixer els principis de la Teoria clàssica dels tests i la seva implicació en els conceptes de fiabilitat i validesa.
- Saber triar i calcular els indicadors més adequats de Fiabilitat en funció del cas concret.
- Saber triar i calcular els indicadors més adequats de validesa en funció del cas concret.
- Entendre el raonament bàsic de la Teoria de la generalitzabilitat.
- Entendre el raonament bàsic de la Teoria de la Resposta a l'ítem.

Competències

Competències bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Competències Generals:

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.

CG8 Identificar i avaluar les pròpies competències, habilitats i coneixements segons els estàndards de la professió.

CG9 Reconèixer la diversitat i la diferència com a element estructural de l'ésser humà, a la vegada que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

Competències Específiques:

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques, seleccionant els indicadors i tècniques adequats.

CE3 Aplicar les tècniques de recollida d'informació, obtenir dades rellevants per a l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE5 Dissenyar i aplicar una estratègia / pla d'intervenció psicològica, en funció dels contextos o servei demandats.

CE6 Respondre i actuar de manera adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la investigació o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE9 Fer servir les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per

accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.

Competències Transversals:

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. L'avaluació psicològica com a procés.
2. La mesura de constructes: Com ho podem fer. Teoria Clàssica dels Tests.
3. Anàlisi dels ítems.
4. Arguments sobre la Fiabilitat d'un qüestionari.
5. Arguments sobre la Validesa d'un qüestionari.
6. La mesura de constructes segons Teoria de la Generalitzabilitat.
7. L'avaluació psicològica: Interpretació normativa.
8. La mesura de constructes segons la Teoria de la Resposta a l'ítem.

Eixos metodològics de l'assignatura

1. Classes magistrals
2. Classes pràctiques
3. Treballs escrits
4. Aprenentatge basat en problemes (ABP)
5. Aula inversa

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Activitats formatives*:

Activitat formativa	Hores destinades a l'activitat formativa (60/90)*		% presencialitat
Classes teòriques presencials	30	20	63%
Classes pràctiques presencials	20	15	57%
Exposicions grupals	5	5	50%
Tutories	5	5	50%
Lectura i anàlisi de textos	0	15	0%
Elaboració de treball grupal	0	15	0%
Preparació de proves	0	15	0%

Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació	% sobre nota	Professor responsable	setmana
1 Prova (test) TCT	15	March/Estrada	10
2 Activitats (2)	20	March/Estrada	6-9
3 Prova pràctica jamovi	35	March/Estrada	10
4 Proves pràctiques TRI	15	Blanch	15
5 Prova continguts TG, TRI	15	Blanch	16-17

L'aprobat s'obté superant el 50% de la nota total, amb la condició d'obtenir 3'5 punts sobre 10 sumant les proves 1+2+3 .

Avaluació alternativa:

- L'avaluació alternativa serà idèntica que la estàndard però el calendari de lliuraments i proves serà sempre les setmanes d'avaluació S16-S17.
- És imprescindible contactar amb el professor per establir cronologia de proves a principi de curs.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia recomanada:

- 1.- Elosua Oliden, Paula (2020). Psicometría aplicada [Recurso electrónico]: guía para el análisis de datos y escalas con *jamovi* Oliden. – Datos. – Bilbao: Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua. Modo de acceso: World Wide Web ISBN: 978-84-1319-150-8.
- 2.- Muñiz Fernández José (2018) Introducción a la Psicometría. Teoría clásica y TRI. Ed. Piramide. I.S.B.N.: 978-84-368-3932-6, I.S.B.N. (pdf): 978-84-368-3933-3
- 3.- Abad, Olea, Ponsoda & García (2014) Medición en ciencias sociales y de la salud Sintesis Editorial. eISBN-13: 9788499586144; eISBN-10: 8499586147 00000000; Print ISBNs: PB: 9788499586144, 8497567277

Bibliografia bàsica

- Gómez Benito, J. (1997). Construcció d'instruments de mesura. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.
- Viladrich, M. C., Doval, E., Prat, R. i Vall-Ilovera, M. (2005). Psicometria. Barcelona: Edicions de la Universitat
- Gómez Benito, J., Però Cebollero, M., Carreras Archs, V. i Guilera Ferré, G. (2006). Pràctiques de Psicometria amb SPSS. Barcelona: Edicions UB.

Bibliografia ampliada/complementària

Llibre

Muñiz, J. (2000). *Teoría Clásica de los Tests*. Madrid: Pirámide.

Rust, J. & Golombock, S. (2008). *Modern psychometrics. The science of psychological assessment* (3rd edition). New York: Routledge.

Salvador, F. (1997). *Quantificació de les observacions: escales de mesura*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

Urbina, S. (2007). *Claves para la evaluación con tests psicológicos*. Madrid: TEA.

Web

<http://www.apa.org/science/testing.html>

<http://www.intestcom.org/>

<http://www.hbtpc.com/>

<http://www.unl.edu/buros/>