



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA

Coordinació: SALA GALINDO, ANA PILAR

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA			
Codi	102942			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia	1	TRONGAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	2		1
Coordinació	SALA GALINDO, ANA PILAR			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	CATALÀ, CASTELLÀ I ANGLÈS			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CASTAN I CAMPANERA, ESTHER	estercastan@gmail.com	1,4	
SALA GALINDO, ANA PILAR	ana.sala@udl.cat	6,4	Dilluns o dimarts (enviar mail per concertar cita) Despatx 1.25 de la FEPTS

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la fonamentació científica de la Psicologia.
- Adquirir un coneixement introductori de la teoria i pràctica que s'empra en la Història de la Psicologia.
- Capacitat per comprendre i respectar la pluralitat d'enfocaments teòrics.
- Capacitat per comparar i posar en relació conceptes, models i posicions teòriques diferents desenvolupades al llarg de la Història de la Psicologia.
- Simular situacions o fets relacionats amb les emocions, les motivacions i la memòria des d'una perspectiva científica i teòrica rellevant.
- Saber buscar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixement integrat.
- Distingir les diferents aportacions teòriques i metodològiques respecte a cada tema.
- Tenir una actitud de curiositat i crítica científica respecte de la Psicologia.
- Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.
- Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels/as companys/as.
- Capacitat de donar suport emocional en situacions complexes
- Coneixement rellevant de les capacitats per aplicar l'ètica, la deontologia, la legislació i les humanitats dins de la pràctica del/a psicòleg/a
- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi en la presa de decisions bioètiques.
- Respecte profund per l'ètica i la integritat individual.

Competències

Competències bàsiques:

- CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat).

- CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Competències Generals:

- CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.
- CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.
- CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.
- CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques sobre els temes en els quals es treballi, comentar les conclusions i prendre decisions.
- CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.
- CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.
- CG7 Actuar amb creativitat, cultura de recerca i de comunicació professional.
- CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències Específiques:

- CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.
- CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.
- CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.
- CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.
- CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.
- CE9 Usar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.
- CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.
- CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes de recerca psicològica.
- CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la recerca psicològica.

Competències Transversals:

- CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.
- CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC 1 - HISTÒRIA

1. Introducció: psicologia actual i professió.
 - Ciència, història i psicologia.
 - Psicologia basada en l'evidència vs "el que està de moda".
 - Paradigmes actuals científics i pseudocientífics.
 - La professió de la psicologia en els diferents àmbits d'estudi i aplicació.

2. Antecedents a la psicologia moderna.
 - Antecedents filosòfics.
 - Context biològic i neurològic.
 - Antecedents de la psicologia experimental.
 - La mesura de les capacitats humanes.
 - Context de la salut mental.

BLOC 2 - HISTÒRIA

1. Les grans escoles de la psicologia.
 - Estructuralisme, Funcionalisme, Psicoanàlisi, Gestalt, Escola soviètica, Conductisme, Cognitivisme, Escola de Ginebra i Humanisme.

BLOC 3 - ÈTICA

1. Bioètica:
 - Ètica i Bioètica.
 - Els comitès d'ètica.
 - El dret a la informació.

Eixos metodològics de l'assignatura

ACTIVITATS PRESENCIALS

Totes les sessions seran presencials i s'aplicarà una metodologia activa i participativa, amb l'objectiu de què sigui l'alumnat qui generi l'aprenentatge. Es fomentarà la generació d'aprenentatge per descobriment i aprenentatge significatiu. A més, en els moments que sigui necessari, s'intercalaran exposicions magistrals. Els continguts tindran un enfocament actual i científic. També es realitzaran tutories personalitzades o en grup.

Per tant, les metodologies docents que es podran utilitzar seran:

- Classes magistrals.
- Treballs escrits.
- Aprenentatge basat en problemes.
- Tutories.
- Simulacions.
- Conferències.
- Anàlisi de textos i articles científics.

ACTIVITATS SEMI-PRESENCIALS I NO PRESENCIALS

- Lectura i anàlisi de textos i articles científics.
- Realització de treballs grupals i/o treballs individuals.
- Estudi i preparació d'exàmens escrits

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIONS	DATES	RECOMANACIONS
----------	-------	---------------

Presentació i inici de classes.	18/09/2023	Haver llegit la guia docent i el material aportat pel professorat.
Desenvolupament de les classes segons els horaris establerts.	18/09/2023 - 19/12/2023	Assistència a les classes, lectura i estudi del material, i participació activa.
Activitat d'avaluació A-1.	06/11/2023	Preparació i estudi del material durant tot el curs mitjançant treball autònom i assistència a tutories.
Activitat d'avaluació A-3.	18/12/2023	Preparació i estudi del material durant tot el curs mitjançant treball autònom i assistència a tutories.
Activitat d'avaluació A-2. *Activitat d'avaluació alternativa.	XX/01/2024 (dates oficials)	Preparació i estudi del material durant tot el curs mitjançant treball autònom i assistència a tutories.
Recuperació de les activitats d'avaluació A-1 i/o A-2 i/o A-3. *Recuperació d'avaluació alternativa.	XX/01/2024 (dates oficials)	Preparació i estudi del material durant tot el curs mitjançant treball autònom i assistència a tutories.

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTÍNUA

L'avaluació és contínua i compren diferents activitats que es faran al llarg del curs:

ACTIVITAT D'AVALUACIÓ	TIPUS D'AVALUACIÓ	DESCRIPCIÓ	PUNTS
A-1 (Bloc 1 Història)	Avaluació teòric – pràctica.	Evidència tipus test amb factor correctiu (30 ítems – 70%) i 2 preguntes curtes (30%).	35
A-2 (Bloc 2 Història)	Avaluació teòric – pràctica.	Evidència tipus test amb factor correctiu (50 ítems – 60%) i 4 preguntes curtes (40%).	50
A-3 (Bloc 3 Ètica)	Avaluació teòric – pràctica.	Preguntes tipus test, resolució d'un cas o comentari d'un text en el qual hi hagi un dilema bioètic.	15

Per considerar superada l'assignatura és necessari una qualificació numèrica final mínima de **5,0 a totes les proves d'avaluació** i poder fer el sumatori que doni la puntuació final de l'assignatura. Si en aquestes activitats d'avaluació no s'arriba a aquest mínim, es podrà fer **una prova de recuperació, per cada activitat d'avaluació**, en la qual serà necessari, igualment, treure aquesta puntuació mínima de 5 punts sobre 10 per aprovar l'assignatura. En cas que l'estudiantat no aconseguixi la qualificació mínima necessària establerta en les activitats d'avaluació, però la mitjana de l'assignatura resulti aprovada, l'assignatura serà qualificada en l'acta amb un 4,9 (Suspens). Es pot atorgar una matrícula d'honor quan l'estudiantat tingui una qualificació numèrica igual o superior a 9,0. El nombre de matrícules d'honor no podrà ser superior al 5% del nombre d'alumnat matriculat.

D'acord amb el que estableix el Reial Decret 1125/2003, de 5 de setembre, les qualificacions poden ser les següents –sempre amb un únic decimal–: no presentat, suspens (de 0 a 4,9), aprovat (de 5,0 a 6,9), notable (de 7,0 a 8,9), excel·lent (de 9,0 a 10) i matrícula d'honor (de 9,0 a 10).

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

El desenvolupament de les activitats d'avaluació es portarà a terme tal com estableix l'Article 9 de la Normativa de l'Avaluació i la Qualificació dels Aprenentatges en els Graus i Màsters (Aprovada per Consell de Govern, 2023)

Les activitats d'avaluació seran en **català** . Si alguna persona necessita adaptacions específiques (prova en castellà, grandària de la lletra, etc.) haurà d'enviar un mail al professorat, almenys 10 dies naturals abans de la

data de la prova, perquè pugui valorar la pertinença d'aquestes adaptacions.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Per tal de facilitar la conciliació laboral o familiar, l'estudiantat que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici de cada semestre i a la realització d'una avaluació alternativa. L'estudiantat que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit al degà o degana o al director o directora del centre, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació contínua.

L'avaluació alternativa constarà d'una única prova que es realitzarà durant el període d'exàmens oficials del mes de gener. Constarà de 70 preguntes tipus test amb factor correctiu, dues preguntes curtes i un cas o dilema ètic a resoldre.

PUBLICACIÓ DE RESULTATS I REVISIÓ

Els **resultats** de les activitats d'avaluació es publicaran no més tard de quinze dies hàbils després de la seva realització i, almenys, dos dies hàbils abans de la recuperació. El professorat publicarà les qualificacions a través de l'**eina de qualificacions prevista en el Campus Virtual**.

El professorat farà públiques les dates i els horaris de la **revisió** a través del correu del Campus Virtual. L'estudiantat té dret a la revisió dels resultats de les diferents activitats d'avaluació entre els dos i els set dies hàbils posteriors a la publicació de les qualificacions. Un cop feta la revisió, es publicarà la qualificació definitiva, si s'escau.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- Burgos, J.M. (2014). Historia de la psicología. Madrid: Ediciones Palabra S.A. ISBN:978-84-9061-043-5.
- Del Río Sánchez, C. (2005). Guía de ética profesional en psicología clínica. Pirámide. ISBN: 978 84 36819502.
- França-Tarragó O. (2012). Manual de psicoética. Ética para psicólogos y psiquiatras. Editorial Desclée de Brouwer. ISBN: 987 84 33025876.
- Hergenhahn, B.R. (2007). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.
- Tortosa, F. i Civera, C. (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografia ampliada/complementària

- Bayés, R. (2012). Aprender a investigar, aprender a cuidar. Una guía para estudiantes y profesionales de la salud. Barcelona: Plataforma Editorial. ISBN: 978 84 15577676.
- Beauchamp, T.L. i Childress, J.F. (2013). Principles of biomedical ethics. Seventh Edition. Oxford University Press. ISBN: 978 0 19 9924585.
- Boyano, J.T. (2022). Eso no estaba en mi libro de historia de la psicología. Córdoba: Alianza
- Caballo, V.E. i Salazar, I. (2019). Ingenuos. El engaño de las terapias alternativas. Siglo XXI de España Editores, S.A. ISBN: 978-84-323-1954-9.
- Ferrer, S. (2016). Mujeres silenciadas en la Edad Media. Punto de vista Editores. ISBN: 9788415930877.
- Gracia, D. (2007). Fundamentos de bioética, segunda edición. Madrid: Editorial Triacastela. ISBN: 978 84

95840189.

- Gracia, D. (2007). Procedimientos de decisión en ética clínica. Madrid: Editorial Triacastela. ISBN: 978 84 95840-34-9.
- Jonsen, A.R., Siegler, M. i Winslade, W.J. (2005). Ética clínica. Barcelona: Editorial Ariel. ISBN: 84 344 37195.

Webgrafia complementària

- Sociedad española de historia de la psicología. http://sehp.org/wordpress/?page_id=8
- Revista de historia de la psicología. <http://www.revistahistoriapsicologia.es>
- Stop Intrusismo Psicología. Consejo General de la Psicología de España. <https://www.stopintrusismoenlapsicologia.es/index.php>
- Observatorio Organización Médica Colegial de España contra las Pseudociencias, Pseudoterapias, Intrusismo y Sectas Sanitarias. <http://www.cgcom.es/observatorio-omc-contra-las-pseudociencias-intrusismo-y-sectas-sanitarias>
- Asociación para Proteger al Enfermo de Terapias Pseudocientíficas. <https://www.apetp.com/>
- Asociación de Afectados de Intrusismo Médico Sanitario. <http://www.aims.es/>