



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA

Coordinació: MOYA HIGUERAS, JORGE

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|--------|----------|------------|
| Denominació | HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA | | | |
| Codi | 102942 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Psicologia (R 2016) | 1 | TRONCAL | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | TEORIA | |
| | Nombre de crèdits | 1.8 | 4.2 | |
| | Nombre de grups | 2 | 1 | |
| Coordinació | MOYA HIGUERAS, JORGE | | | |
| Departament/s | PSICOLOGIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | CATALÀ, CASTELLÀ I ANGLÈS | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| MOYA HIGUERAS, JORGE | jorge.moya@udl.cat | 4 | |
| PIFARRÉ PAREDERO, JOSÉ FEDERICO | josep.pifarre@udl.cat | 1,4 | |
| VITA BARRULL, NURIA | nuria.vita@udl.cat | 2,4 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la fonamentació científica de la Psicologia.
- Adquirir un coneixement introductor de la teoria i pràctica que s'empra en la Història de la Psicologia.
- Capacitat per comprendre i respectar la pluralitat d'enfocaments teòrics.
- Capacitat per comparar i posar en relació conceptes, models i posicions teòriques diferents desenvolupades al llarg de la Història de la Psicologia.
- Simular situacions o fets relacionats amb les emocions, les motivacions i la memòria des d'una perspectiva científica i teòrica rellevant.
- Saber buscar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixement integrat.
- Distingir les diferents aportacions teòriques i metodològiques respecte a cada tema.
- Tenir una actitud de curiositat i crítica científica respecte de la Psicologia.
- Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.
- Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels/as companys/as.
- Capacitat de donar suport emocional en situacions complexes
- Coneixement rellevant de les capacitats per aplicar l'ètica, la deontologia, la legislació i les humanitats dins de la pràctica del/a psicòleg/a
- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi en la presa de decisions bioètiques.
- Respecte profund per l'ètica i la integritat individual.

Competències

Competències bàsiques:

- CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació

secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

- CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat).
- CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Competències Generals:

- CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.
- CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.
- CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.
- CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques sobre els temes en els quals es treballi, comentar les conclusions i prendre decisions.
- CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.
- CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.
- CG7 Actuar amb creativitat, cultura de recerca i de comunicació professional.
- CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències Específiques:

- CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.
- CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.
- CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.
- CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.
- CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.
- CE9 Usar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.
- CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.
- CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes de recerca psicològica.
- CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la recerca psicològica.

Competències Transversals:

- CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.
- CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Antecedents de la Psicologia Moderna.
2. Les grans escoles de la psicologia: funcionalisme i estructuralisme, moviment Gestalt, psicoanàlisi, conductisme, la psicologia humanista i la psicologia cognitiva.

3. Psicologia actual i professió.
4. Bioètica:
 - a. Ètica i Bioètica.
 - b. Els comitès d'ètica.
 - c. El dret a la informació.

Eixos metodològics de l'assignatura

ACTIVITATS PRESENCIALS

Totes les sessions seran presencials i s'aplicarà una metodologia activa i participativa, amb l'objectiu de què sigui l'alumnat qui generi l'aprenentatge. Es fomentarà la generació d'aprenentatge per descobriment i aprenentatge significatiu. A més, en els moments que sigui necessari, s'intercalaran exposicions magistrals. Els continguts s'abordaran, principalment des de la pràctica, i tindran un enfocament actual i científic. També es realitzaran tutories personalitzades o en grup.

Per tant, les metodologies docents que es podran utilitzar seran:

- Classes magistrals.
- Treballs escrits.
- Aprenentatge basat en problemes.
- Tutories.
- Simulacions.
- Conferències.
- Anàlisi de textos i articles científics.

ACTIVITATS SEMI-PRESENCIALS I NO PRESENCIALS

- Lectura i anàlisi de textos i articles científics.
- Realització de treballs grupals i/o treballs individuals.
- Estudi i preparació d'exàmens escrits

Pla de desenvolupament de l'assignatura

| SESSIONS | Dates | RECOMANACIONS |
|---|-------------------------------|--|
| Presentació | 28/09/2020 | Haver llegit la guia docent |
| Desenvolupament de les classes de teoria i pràctica segons els horaris establerts. Durant aquestes classes es realitzarà l'avaluació continuada (A-2) així com l'evidència d'avaluació A-4 | 28/09/2020 - 15/01/2021 | Assistència a totes les classes i participació activa |
| Evidència d'avaluació A-3: Treball grupal | 28/09/2020 - 15/01/2021 | Realitzar el treball en les sessions pràctiques programades i durant la dedicació no presencial. Les dates concretes de lliurament del treball escrit i de les exposicions orals es comunicaran el primer dia de curs. |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| Evidència d'avaluació A-1: Avaluació teòrico-pràctica | 18/01/2021 - 12/02/2021 | Preparació de la teoria i pràctica durant tot el curs mitjançant treball autònom i assistència a tutories |
| Recuperació de les evidències d'avaluació segons normativa acadèmica | 08/02/2021 - 12/02/2021 | |

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTINUA

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50 punts sumant totes les activitats d'avaluació que es mostren al quadre. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprobat, Notable, Excel·lent o Matrícula d'Honor. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat.

L'avaluació és continuada. Compren diferents activitats que es faran al llarg del curs:

| ACTIVITAT D'AVAUACIÓ | TIPUS D'AVAUACIÓ | DESCRIPCIÓ | PUNTS |
|----------------------|---|--|-------|
| A-1 | Avaluació teòrico – pràctica part història de la psicologia | Evidència tipus test amb factor correctiu (40 ítems – 70%) i 5 preguntes curtes (30%) | 50 |
| A-2 | Avaluació continuada part història de la psicologia | Entre 5 i 10 preguntes sobre els continguts teòrico-pràctics en finalitzar cada dos temes | 10 |
| A-3 | Treball grupal sobre pseudoteràpies | Treball grupal sobre l'evidència científica de les pseudoteràpies. El treball es presentarà per escrit i també de forma oral | 25 |
| A-4 | Avaluació teòrico - pràctica part bioètica | Preguntes curtes i resolució d'un cas o comentari d'un text en el qual hi hagi un dilema bioètic | 15 |

És requisit obligatori treure més de 5 punts sobre 10 a la prova d'avaluació A-1 per fer el sumatori que doni la puntuació final de l'assignatura. Si en aquestes avaluacions no s'arriba a aquest mínim, es podrà fer una avaluació de recuperació en la qual serà obligatori, igualment, treure aquesta puntuació mínima de 5 punts sobre 10. Si no es compleix aquest requisit, la qualificació final consistirà únicament en la nota de l'activitat d'avaluació A-1.

Aquesta assignatura està especialment sensibilitzada contra el plagi. Quan es detecti plagi d'un/a altre/a company/a o d'una font bibliogràfica superior al 5% del total d'una activitat d'avaluació, aquesta activitat tindrà una qualificació de 0 en aplicació de la normativa d'avaluació vigent.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

L'avaluació alternativa constarà en dues proves. La primera, que es realitzarà durant el període d'exàmens oficials del mes de gener, constarà de 60 preguntes tipus test, 10 preguntes curtes i un cas o dilema ètic a resoldre. Aquesta és equivalent a les proves d'avaluació A-1, A-2 i A-4. La segona prova és equivalent al l'evidència d'avaluació A-3. Per tant, també en grup, les persones que optin per l'avaluació continuada hauran de presentar un treball escrit i oral sobre l'evidència científica de les pseudoteràpies. En aquesta modalitat d'avaluació, l'avaluació teòrico pràctica valdrà 75 punts, mentre que el treball en grup comptarà 25 punts.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- Burgos, J.M. (2014). Historia de la Psicología. Madrid: Ediciones Palabra S.A. ISBN:978-84-9061-043-5

- Del Río Sánchez, Carmen. Guía de ética profesional en psicología clínica. Pirámide 2005. ISBN: 978 84 36819502
- França-Tarragó O. Manual de psicoética. Ética para psicólogos y psiquiatras. Editorial Desclée de Brouwer, 2012. ISBN: 987 84 33025876
- Hergenhahn, B.R. (2007). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.
- Tortosa, F. i Civera, C. (2006). Historia de la Psicología. Madrid:McGraw-Hill.

Bibliografia ampliada/complementària

- Bayés Ramon. Aprender a investigar, aprender a cuidar. Una guía para estudiantes y profesionales de la salud. Plataforma Editorial, Barcelona, 2012. ISBN: 978 84 15577676
- Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. Seventh Edition. Oxford University Press, 2013. ISBN: 978 0 19 9924585
- Caballo, V.E. i Salazar, I. (2019). Ingenuos. El engaño de las terapias alternativas. Siglo XXI de España Editores, S.A. ISBN: 978-84-323-1954-9
- Ferrer, S. Mujeres silenciadas en la Edad Media. (2016). Punto de vista Editores. ISBN: 9788415930877
- Gracia Diego. Fundamentos de bioética, segunda edición. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN: 978 84 95840189
- Gracia Diego. Procedimientos de decisión en ética clínica. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN: 978 84 95840-34-9
- Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Ética clínica. Editorial Ariel, Barcelona, 2005. ISBN: 84 344 37195
- Leahey, T. (2005). Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicologico. Madrid: Prentice Hall.
- Mayor, J. i Pinillos, J.L. (1989). Tratado de Psicología General. Tomo I, Historia, Teoría y Método (Eds. J.Aranau y H. Carpintero), Madrid: Alhambra.

Webgrafia complementària

- Sociedad española de historia de la psicología. http://sehp.org/wordpress/?page_id=8
- Revista de historia de la psicología. <http://www.revistahistoriapsicologia.es>
- Stop Intrusismo Psicología. Consejo General de la Psicología de España. <https://www.stopintrusismoenlapsicologia.es/index.php>
- Observatorio Organización Médica Colegial de España contra las Pseudociencias, Pseudoterapias, Intrusismo y Sectas Sanitarias. <http://www.cgcom.es/observatorio-omc-contra-las-pseudociencias-intrusismo-y-sectas-sanitarias>
- Asociación para Proteger al Enfermo de Terapias Pseudocientíficas. <https://www.apetp.com/>
- Asociación de Afectados de Intrusismo Médico Sanitario. <http://www.aims.es/>