



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA**

Coordinació: SALA GALINDO, ANA PILAR

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA			
<b>Codi</b>	102942			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	1	TRONCAL	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	4.2	
	<b>Nombre de grups</b>	2	1	
<b>Coordinació</b>	SALA GALINDO, ANA PILAR			
<b>Departament/s</b>	MEDICINA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	CATALÀ, CASTELLÀ I ANGLÈS			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PIFARRÉ PAREDERO, JOSÉ FEDERICO	josep.pifarre@medicina.udl.cat	1,4	
SALA GALINDO, ANA PILAR	asala@pip.udl.cat	6,4	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la fonamentació científica de la Psicologia.
- Adquirir un coneixement introductor de la teoria i pràctica que s'empra en la Història de la Psicologia.
- Capacitat per comprendre i respectar la pluralitat d'enfocaments teòrics.
- Capacitat per comparar i posar en relació conceptes, models i posicions teòriques diferents desenvolupades al llarg de la Història de la Psicologia.
- Simular situacions o fets relacionats amb les emocions, les motivacions i la memòria des d'una perspectiva científica i teòrica rellevant.
- Saber buscar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixement integrat.
- Distingir les diferents aportacions teòriques i metodològiques respecte a cada tema.
- Tenir una actitud de curiositat i crítica científica respecte de la Psicologia.
- Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.
- Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels/as companys/as.
- Capacitat de donar suport emocional en situacions complexes
- Coneixement rellevant de les capacitats per aplicar l'ètica, la deontologia, la legislació i les humanitats dins de la pràctica del/a psicòleg/a
- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi en la presa de decisions bioètiques.
- Respecte profund per l'ètica i la integritat individual.

## Competències

### Competències bàsiques:

- CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat).
- CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

## Competències Generals:

- CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.
- CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.
- CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.
- CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques sobre els temes en els quals es treballi, comentar les conclusions i prendre decisions.
- CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.
- CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.
- CG7 Actuar amb creativitat, cultura de recerca i de comunicació professional.
- CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

## Competències Específiques:

- CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.
- CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.
- CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.
- CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.
- CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.
- CE9 Usar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.
- CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.
- CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes de recerca psicològica.
- CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la recerca psicològica.

## Competències Transversals:

- CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.
- CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Antecedents de la Psicologia Moderna.
2. Les grans escoles de la psicologia: funcionalisme i estructuralisme, moviment Gestalt, psicoanàlisi, conductisme, la psicologia humanista i la psicologia cognitiva.
3. Psicologia actual i professió.
4. Bioètica:
  - a. Ètica i Bioètica.
  - b. Els comitès d'ètica.
  - c. El dret a la informació.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Totes les sessions seran presencials i s'aplicarà una metodologia activa i participativa, amb l'objectiu de què sigui l'alumnat qui generi l'aprenentatge. Es fomentarà la generació d'aprenentatge per descobriment i aprenentatge significatiu.

A més, en els moments que sigui necessari, s'intercalaran exposicions magistrals. Els continguts s'abordaran, principalment des de la pràctica, i tindran un enfocament actual i científic. Les sessions es realitzaran en el Grup Gran i Grup Mitjà. També es realitzaran tutories personalitzades o en grup.

Per tant, les metodologies docents que es podran utilitzar seran:

- Classes magistrals.
- Treballs escrits.
- Aprenentatge basat en problemes.
- Tutories.
- Simulacions.
- Conferències.
- Anàlisi de textos i articles científics.

## ACTIVITATS SEMI-PRESENCIALS I NO PRESENCIALS

- Lectura i anàlisi de textos i articles científics.
- Realització de treballs grupals i/o treballs individuals.
- Estudi i preparació d'exàmens escrits

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNAT	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
PRESENTACIÓ 18/09/2018	Presencial	Grup Gran	Presentar l'assignatura.	Presentar l'assignatura.	Agafar apunts i anotar totes les dates en l'agenda	Portar la guia docent i haver-la llegit	
PART HISTÒRIA 18/09/2018 – 21/12/2018	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques.	Apunts. Treball en grup i individual.	Assistència a totes les classes i estudi de la bibliografia recomanada.	
PART BIOÈTICA 01/11/2018 – 21/12/2018	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques.	Apunts. Treball en grup i individual.	Assistència a totes les classes i estudi de la bibliografia recomanada.	
ACTIVITATS D'AVUACIÓ CONTINUADA TIPUS KAHOOT 18/09/2018 – 21/12/2018	Presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Preparar les activitats d'avaluació relacionades amb cada tema.	Fer la prova	Treball no presencial de preparació per a l'avaluació.	Veure apartat d'avaluació

AVALUACIONS TEÒRICO – PRÀCTIQUES Entre Novembre de 2018 i Gener de 2019	Presencial	Grup Gran	Avaluar continguts teòrico-pràctics de tota l'assignatura	Preparar l'examen i corregir	Fer la prova	Treball no presencial de preparació per a l'avaluació.	Veure apartat d'avaluació
AVALUACIÓ DE RECUPERACIÓ Gener 2019	Presencial	Grup Gran	Avaluar continguts teòrico-pràctics de tota l'assignatura	Preparar l'examen i corregir	Fer la prova	Treball no presencial de preparació per a l'avaluació.	Veure apartat d'avaluació

El present cronograma és orientatiu i pot modificar-se en algunes setmanes al llarg del curs. Els canvis es comunicaran i acordaran amb l'alumnat amb antelació.

## Sistema d'avaluació

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50 punts sumant totes les activitats d'avaluació que es mostren al quadre. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula d'Honor. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat.

L'avaluació és continuada. Compren diferents activitats que es faran al llarg del curs:

ACTIVITAT D'AVALUACIÓ	TIPUS D'AVALUACIÓ	DESCRIPCIÓ	PUNTS
A-1	Avaluació continuada part història de la psicologia (Bloc 1 i 2)	Activitats d'avaluació continuada, tipus Kahoot, relacionades en cada tema del contingut teòric.	15
A-2	Avaluació teòric – pràctica part història de la psicologia (Bloc 1)	Evidència tipus test amb factor correctiu (30 ítems – 60%) i 3 preguntes curtes (40%)	25
A-3	Avaluació teòric – pràctica part història de la psicologia (Bloc 2)	Evidència tipus test amb factor correctiu (50 ítems – 60%) i 5 preguntes curtes (40%)	45
A-4	Avaluació teòric - pràctica part bioètica	Preguntes curtes i resolució d'un cas o comentari d'un text en el qual hi hagi un dilema bioètic	15

És requisit obligatori presentar les activitats d'avaluació A-2, A-3 i A-4. Si no es compleix aquest requisit, la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens. També és requisit obligatori treure més de 5 punts sobre 10 a les proves d'avaluació A-2, A-3 i A-4 per fer el sumatori que doni la puntuació final de l'assignatura. Si en aquestes avaluacions no s'arriba a aquest mínim, es podrà fer una avaluació de recuperació en la qual serà obligatori, igualment, treure aquesta puntuació mínima de 5 punts sobre 10. Si no es compleix aquest requisit, la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens.

L'activitat d'avaluació A-1 no és obligatòria i no penalitza. Aquesta activitat es portarà a terme en hores de classe presencial i en finalitzar cada tema.

Com que l'avaluació és continuada no es contempla la possibilitat de fer recuperació de totes les evidències d'avaluació. Tan sols hi haurà recuperació de les avaluacions A-2, A-3 i A-4. L'avaluació és sumatòria, de tal forma que tan sols s'ha d'anar sumant la puntuació que s'extraiu en cada evidència per a obtenir la nota final.

Aquesta assignatura està especialment sensibilitzada contra el plagi. Quan es detecti plagi d'un/a altre/a company/a o

d'una font bibliogràfica superior al 5% del total d'una activitat d'avaluació, aquesta activitat tindrà una qualificació de 0 en aplicació de la normativa d'avaluació vigent.

Aquesta planificació és orientativa i pot modificar-se en algun percentatge a principi de curs. Els canvis es comunicaran a l'alumnat amb antelació.

## **AVALUACIÓ ALTERNATIVA**

L'avaluació alternativa constarà d'una única prova, que es realitzarà durant el període d'exàmens oficials del mes de gener. Constarà de 80 preguntes tipus test, 10 preguntes curtes i un cas o dilema ètic a resoldre.

## **Bibliografia i recursos d'informació**

### **Bibliografia bàsica**

- Burgos, J.M. (2014). Historia de la Psicología. Madrid: Ediciones Palabra S.A. ISBN:978-84-9061-043-5
- Del Río Sánchez, Carmen. Guía de ética profesional en psicología clínica. Pirámide 2005. ISBN: 978 84 36819502
- França-Tarragó O. Manual de psicoética. Ética para psicólogos y psiquiatras. Editorial Desclée de Brouwer, 2012. ISBN: 987 84 33025876
- Hergenhahn, B.R. (2007). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.
- Tortosa, F. i Civera, C. (2006). Historia de la Psicología. Madrid:McGraw-Hill.

### **Bibliografia ampliada/complementària**

- Bayés Ramon. Aprender a investigar, aprender a cuidar. Una guía para estudiantes y profesionales de la salud. Plataforma Editorial, Barcelona, 2012. ISBN: 978 84 15577676
- Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. Seventh Edition. Oxford University Press, 2013. ISBN: 978 0 19 9924585
- Gracia Diego. Fundamentos de bioética, segunda edición. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN: 978 84 95840189
- Gracia Diego. Procedimientos de decisión en ética clínica. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN: 978 84 95840-34-9
- Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Ética clínica. Editorial Ariel, Barcelona, 2005. ISBN: 84 344 37195
- Leahey, T. (2005). Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicologico. Madrid: Prentice Hall.
- Mayor, J. i Pinillos, J.L. (1989). Tratado de Psicología General. Tomo I, Historia, Teoría y Método (Eds. J.Aranau y H. Carpintero), Madrid: Alhambra.

### **Webgrafia complementària**

- Sociedad española de historia de la psicología. [http://sehp.org/wordpress/?page\\_id=8](http://sehp.org/wordpress/?page_id=8)
- Revista de historia de la psicología. <http://www.revistahistoriapsicologia.es>
- Stop Intrusismo Psicología. Consejo General de la Psicología de España. <https://www.stopintrusismoenlapsicologia.es/index.php>
- Observatorio Organización Médica Colegial de España contra las Pseudociencias, Pseudoterapias, Intrusismo y Sectas Sanitarias. <http://www.cgcom.es/observatorio-omc-contra-las-pseudociencias-intrusismo-y-sectas-sanitarias>
- Asociación para Proteger al Enfermo de Terapias Pseudocientíficas. <https://www.apetp.com/>
- Asociación de Afectados de Intrusismo Médico Sanitario. <http://www.aims.es/>

