



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA

Coordinació: SALA GALINDO, ANA PILAR

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA | | | |
| Codi | 102942 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Psicologia | 1 | TRONCAL | Presencial |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 | | | |
| Grups | 1GG,2GM | | | |
| Crèdits teòrics | 0 | | | |
| Crèdits pràctics | 0 | | | |
| Coordinació | SALA GALINDO, ANA PILAR | | | |
| Departament/s | MEDICINA,PEDAGOGIA I PSICOLOGIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | CATALÀ, CASTELLÀ I ANGLÈS | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits | Horari de tutoria/lloc |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------|--|
| PIFARRÉ PAREDERO, JOSÉ FEDERICO | josep.pifarre@medicina.udl.cat | 1,2 | |
| SALA GALINDO, ANA PILAR | asala@pip.udl.cat | 6 | Dilluns de 17h a 18h i Dijous de 15h a 17h al Despatx 1.25 de la FEPTS |

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la fonamentació científica de la Psicologia.
- Adquirir un coneixement introductor de la teoria i pràctica que s'empra en la Història de la Psicologia.
- Capacitat per comprendre i respectar la pluralitat d'enfocaments teòrics.
- Capacitat per comparar i posar en relació conceptes, models i posicions teòriques diferents desenvolupades al llarg de la Història de la Psicologia.
- Simular situacions o fets relacionats amb les emocions, les motivacions i la memòria des d'una perspectiva científica i teòrica rellevant.
- Saber buscar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixement integrat.
- Distingir les diferents aportacions teòriques i metodològiques respecte a cada tema.
- Tenir una actitud de curiositat i crítica científica respecte de la Psicologia.
- Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.
- Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels/as companys/as.
- Capacitat de donar suport emocional en situacions complexes
- Coneixement rellevant de les capacitats per aplicar l'ètica, la deontologia, la legislació i les humanitats dins de la pràctica del/a psicòleg/a
- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi en la presa de decisions bioètiques.
- Respecte profund per l'ètica i la integritat individual.

Competències

Competències bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat).

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Competències Generals:

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques sobre els temes en els quals es treballi, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura de recerca i de comunicació professional.

CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències Específiques:

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE9 Usar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes de recerca psicològica.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la recerca psicològica.

Competències Transversals:

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Bioètica:
 - a. Ètica i Bioètica.
 - b. Els comitès d'ètica.
 - c. El dret a la informació.
2. Antecedents de la Psicologia Moderna.

3. Les grans escoles de la psicologia: funcionalisme i estructuralisme, moviment gestàltic, psicoanàlisi, conductisme, la psicologia humanista i la psicologia cognitiva.
4. Psicologia actual i professió.

Eixos metodològics de l'assignatura

ACTIVITATS PRESENCIALS

Totes les sessions seran presencials i s'aplicarà una metodologia activa i participativa, amb l'objectiu de que sigui el propi alumnat qui generi l'aprenentatge. Es fomentarà la generació d'aprenentatge per descobriment i aprenentatge significatiu. A més, en els moments que sigui necessari, s'intercalaran exposicions magistrals. Els continguts s'abordaran, principalment des de la pràctica, i tindran un enfocament actual i científic. Les sessions es realitzaran en el Grup Gran i Grup Mitjà. També es realitzaran tutories personalitzades o en grup.

Per tant, les metodologies docents que es podran utilitzar seran:

- Classes magistrals.
- Treballs escrits.
- Aprenentatge basat en problemes.
- Tutories.
- Simulacions.
- Conferències.
- Estudis de casos.

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

- Lectura i anàlisi de textos i articles científics.
- Realització de treballs grupals
- Estudi i preparació d'exàmens escrits

A les hores no presencials l'alumnat tindrà dues tasques bàsiques. En primer lloc preparar-se els continguts teòrics i les proves d'avaluació. En segon lloc, després de formar grups d'alumnes, s'assignarà a l'atzar un paradigma de la psicologia actual, per exemple, PNL, mindfulness, etc. Cada grup haurà de realitzar un treball escrit sobre aquest paradigma des d'una perspectiva crítica i científica. A més cada grup haurà de realitzar una exposició oral on s'explicaran les evidències científiques a favor i en contra d'aquest paradigma. Tots els membres del grup hauran de participar en l'exposició oral. Al final de la realització d'aquests treballs es demanarà que l'alumnat faci una avaluació recíproca sobre el funcionament del grup. Els continguts desenvolupats en aquestes presentacions orals seran avaluats en l'avaluació teòrico-pràctica.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El present cronograma és orientatiu i pot modificar-se en algunes setmanes al llarg del curs. Els canvis se comunicaran i acordaran amb l'alumnat amb antelació.

| SESSIÓ | MODALITAT | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | TASQUES PROFESSOR/A | TASQUES ALUMNAT | RECOMANACIONS | % AVALUACIÓ |
|---------------------------|------------|------------|--------------------------|--------------------------|--|---|-------------|
| PRESENTACIÓ 14/09/2016 | Presencial | Grup Gran | Presentar l'assignatura. | Presentar l'assignatura. | Agafar apunts i anotar totes les dates en l'agenda | Portar la guia docent i haver-la llegit | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---------------------------------|
| T.1 15/09/2016 – 30/09/2016 | Presencial i no presencial | Grup Gran i Grup Mitjà | Tots | Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques. | Apunts. Treball en grup i individual. | Assistència a totes les classes i estudi de la bibliografia recomanada. | |
| GRUPS DE TREBALL 28/09/2016 | No Presencial | Grup Gran | Crear grups de treball. | Revisió dels grups i assignació de persones no agrupades. | Enviar per mail els membres del grup de treball i la persona representant | | |
| ASSIGNACIÓ TREBALL 05/10/2016 | Presencial | Grup Gran | Assignar paradigma a treballar. | Assignar, a l'atzar, els diferents paradigmes a treballar en cada grup. | Al menys, un membre del grup a de venir a classe. | | |
| T.2 – T.4 05/10/2016 – 22/12/2016 | Presencial i no presencial | Grup Gran i Grup Mitjà | Tots | Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques. | Apunts. Treball en grup i individual. | Assistència a totes les classes i estudi de la bibliografia recomanada. | |
| ENTREGA DE TREBALLS 09/12/2016 | No presencial | Grups de treball | Tots | Entrega, revisió i avaluació de treballs | Data límit per penjar els treballs en l'aplicació i l'avaluació recíproca | Revisar Taller 1 | Veure apartat d'avaluació |
| EXPOSICIÓ DE TREBALLS 14/12/2016 – 22/12/2016 | Presencial | Grup Gran | Tots | Recolzament a l'exposició oral dels paradigmes que realitza l'alumnat | Realitzar una exposició oral tipus seminari | Revisar Taller 1 | Veure apartat d'avaluació |
| AVALUACIÓ TEÒRICO – PRÀCTICA 09/01/2017 – 03/02/2017 | Presencial | Grup Gran | Avaluar continguts teòrico- pràctics de tota l'assignatura | Preparar l'examen i corregir | Fer la prova | Treball no presencial de preparació per a la avaluació. | Veure apartat d'avaluació |
| AVALUACIÓ DE RECUPERACIÓ | Presencial | Grup Gran | Avaluar continguts teòrico- pràctics de tota l'assignatura | Preparar l'examen i corregir | Fer la prova | Treball no presencial de preparació per a la avaluació. | Veure apartat d'avaluació |

Sistema d'avaluació

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50 punts sumant totes les activitats d'avaluació que es mostren al quadre. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat.

L'avaluació és continuada. Compren diferents activitats que se faran al llarg del curs:

| ACTIVITAT D'AVALUACIÓ | TIPUS D'AVALUACIÓ | DESCRIPCIÓ | PUNTS |
|-----------------------|-----------------------------|---|--------------|
| A-1 | Avaluació teòric – pràctica | Preguntes curtes sobre el temari i un comentari de text | 15 |
| A-2 | Avaluació teòric – pràctica | Evidència tipus test amb factor correctiu (50 ítems – 50% de la puntuació) i pregunta curta (4 preguntes – 50% de la puntuació) | 40 |
| A-3 | Treball escrit | Treball grupal escrit | 25 (24+1) |
| A-4 | Exposició oral | Exposició oral del treball grupal | 10 |
| A-5 | Assistència a classes GM | Assistència a les classes de GM on es realitzaran tutories grupals per a la realització del treball escrit i l'exposició oral. | 10 |

És requisit obligatori presentar les activitats d'avaluació 1, 2, 3 i 4. Si no es compleix aquest requisit la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens. També és requisit obligatori treure més de 5 punts sobre 10 a les proves d'avaluació teòric-pràctiques A-1 i A-2 per fer el sumatori que doni la puntuació final de l'assignatura. Si en aquestes avaluacions teòric-pràctiques no s'arriba a aquest mínim es podrà fer una avaluació de recuperació en la que serà obligatori, igualment, treure aquesta puntuació mínima. Si no es compleix aquest requisit la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens.

L'activitat d'avaluació 3 (treball escrit) s'haurà d'entregar en la data límit especificada al Pla de Desenvolupament. Si es passa d'aquesta data límit, es realitzarà una penalització sobre la nota total de menys 10 punts. A més, la no assistència justificada d'algun dels membres del grup el dia de l'exposició (A-4) serà penalitzada sobre la nota de tot el grup amb menys 5 punts. De igual manera, si l'avaluació recíproca no es presenta en la data límit, no es tindrà en compte sobre la nota final d'aquesta activitat. Aquestes activitats s'hauran de penjar a l'espai virtual, on apareixerà la data límit d'entrega de les mateixes. No s'admetran les activitats enviades al correu personal del professorat i fora de la data límit.

Degut a que l'avaluació és continuada no es contempla la possibilitat de fer recuperació de totes les evidències d'avaluació. Tan sols hi haurà recuperació de les avaluacions teòric-pràctiques (A-1 i A-2). L'avaluació és sumativa, de tal forma que tan sols s'ha d'anar sumant la puntuació que s'extrau en cada evidència per a obtenir la nota final.

Aquesta assignatura està especialment sensibilitzada contra el plagi. Quan es detecti plagi d'un/a altre/a company/a o d'una font bibliogràfica superior al 5% del total d'una activitat d'avaluació, aquesta activitat tindrà una qualificació de 0 en aplicació de la normativa d'avaluació vigent.

Aquesta planificació és orientativa i pot modificar-se en algun percentatge a principi de curs. Els canvis se comunicaran a l'alumnat amb antelació.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- Burgos, J.M. (2014). Historia de la Psicología. Madrid: Ediciones Palabra S.A. ISBN:978-84-9061-043-5
- Del Río Sánchez, Carmen. Guía de ética profesional en psicología clínica. Pirámide 2005. ISBN: 978 84 36819502
- França-Tarragó O. Manual de psicoética. Ética para psicólogos y psiquiatras. Editorial Desclée de Brouwer, 2012. ISBN: 987 84 33025876
- Hergenhahn, B.R. (2007). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.
- Tortosa, F. i Civera, C. (2006). Historia de la Psicología. Madrid:McGraw-Hill.

Bibliografia ampliada/complementària

- Bayés Ramon. Aprender a investigar, aprender a cuidar. Una guía para estudiantes y profesionales de la salud. Plataforma Editorial, Barcelona, 2012. ISBN: 978 84 15577676
- Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. Seventh Edition. Oxford University Press, 2013. ISBN: 978 0 19 9924585
- Gracia Diego. Fundamentos de bioética, segunda edición. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN: 978 84 95840189

- Gracia Diego. Procedimientos de decisión en ética clínica. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN: 978 84 95840-34-9
- Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Ética clínica. Editorial Ariel, Barcelona, 2005. ISBN: 84 344 37195
- Leahey, T. (2005). Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicologico. Madrid: Prentice Hall.
- Mayor, J. i Pinillos, J.L. (1989). Tratado de Psicología General. Tomo I, Historia, Teoría y Método (Eds. J.Aranau y H. Carpintero), Madrid: Alhambra.
- Nye, R.D. (2002). Tres psicologías. Perspectivas de Freud, Skinner y Rogers. Madrid: Thompson.

Webgrafia complementària

- Sociedad española de historia de la psicología. http://sehp.org/wordpress/?page_id=8
- Revista de historia de la psicología. <http://www.revistahistoriapsicologia.es>