



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE GRAU

Coordinació: SANSÓ GALIAY, CLARA MARÍA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE GRAU			
Codi	102941			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	12			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFG		
	Nombre de crèdits	12		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	SANSÓ GALIAY, CLARA MARÍA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALSINET MORA, CARLES	carles.alsinet@udl.cat	,75	
ARQUÉ FUSTÉ, GLÒRIA	gloria.arque@irbllleida.udl.cat	1,5	
BLASCO BELLED, ANA	ablasco@pip.udl.cat	1,5	
CAMPANERA REIG, SILVIA	silvia.campanera@udl.cat	1,5	
CLARÀ GARANGOÛ, MARC	marc.clara@udl.cat	3	
DESFILIS BARCELÓ, ESTER	ester.desfilis@udl.cat	1,5	
GALLART MASIA, SALVADOR	salvador.gallart@udl.cat	2,25	
GARCES MARTIN, RAQUEL	raquel.garces@udl.cat	4,5	
IANOS , MARÍA ADELINA	adelina.ianos@udl.cat	,75	
LUCAS ADELL, IGNACIO	ignacio.lucas@udl.cat	1,5	
MONTANERA FIGUERA, ROGER	rogermontanera@gmail.com	,75	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MORCILLO PIMENTEL, ANA	ana.morcillo@udl.cat	1,5	
MOYA HIGUERAS, JORGE	jorge.moya@udl.cat	3	
PALAU DOMINGO, ONA	ona.palau@udl.cat	1,5	
RODRÍGUEZ BALAGUÉ, ANNA	anna.rodriguezbalague@udl.cat	1,5	
SALLA MATEU, ANNA	anna.salla@udl.cat	1,5	
SANSÓ GALIAY, CLARA MARÍA	clara.sanso@udl.cat	0	
SOTILLO SAEZ, ESTHER	esther.sotillo@udl.cat	1,5	
TORRELLES NADAL, CRISTINA	cristina.torrelles@udl.cat	3,75	
VENDRELL SERÉS, MARIA CONCEPCIÓ	conxita.vendrell@udl.cat	1,5	
VITA BARRULL, NURIA	nuria.vita@udl.cat	,75	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Analitzar i ser crític amb l'actuació professional

Contextualitzar l'actuació professional en el corpus de coneixement de la professió

Fer servir informació científica, incloent-hi els mètodes, els dissenys i les tècniques d'anàlisis estadístiques implicats

Elaborar hipòtesis i raonar de manera crítica.

Elaborar i redactar un document científic normalitzat d'acord amb el que s'ha après durant el grau, tant a nivell d'assignatures d'investigació com més aplicada o un informe de proposta i avaluació d'una intervenció.

Exposar i defensar, seguint unes indicacions formals, els resultats i conclusions d'un estudi.

Competències

Competències Bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències Generals:

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques sobre els temes en què es treballi, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinars.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.

CG8 Identificar i avaluar les pròpies competències, habilitats i coneixements segons els estàndards de la professió.

CG9 Reconèixer la diversitat i la diferència com a element estructural de l'ésser humà, alhora que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències Específiques:

- CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.
- CE2 Planificar l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques, seleccionant els indicadors i tècniques adequats.
- CE3 Aplicar les tècniques de recollida d'informació, obtenir dades rellevants per a l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques.
- CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.
- CE5 Dissenyar i aplicar una estratègia / pla d'intervenció psicològica, en funció dels contextos o servei demandats.
- CE6 Respondre i actuar de manera adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.
- CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.
- CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.
- CE9 Fer servir les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.
- CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.
- CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.
- CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.
- Competències Transversals:**
- CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.
- CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.
- CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.
- CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Comunicació científica

Anàlisi crítica

Bases de la psicologia

Mètode científic

Eixos metodològics de l'assignatura

Treballs escrits

Tutories

Seminaris

Simulacions

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Modalitats de TFG

Adaptant el reglament del Treball de Fi de Grau de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social al grau de psicologia, es proposen les següents modalitats de TFG:

1. Revisió sistemàtica de bibliografia sobre un tema
2. Treball de recerca empíric. El treball pot emfatitzar tres aspectes de la investigació:
 - a. Elaboració d'un projecte d'investigació original, amb una recollida de dades pilot
 - b. Recollida de dades en el marc d'un projecte d'investigació plantejat pel tutor, amb un plantejament original d'anàlisi de les dades recollides i un pilotatge d'aquesta anàlisi
 - c. Anàlisi original d'unes dades prèviament recollides pel tutor del TFG, incloent el plantejament teòric d'aquesta anàlisi.

Elecció del tema

Prèviament a la matrícula (durant el mes de Febrer), els / les estudiants han de seleccionar, ordenats per grau d'interès, 3 àrees de coneixement, d'entre el següent llistat:

1. Psicologia Bàsica
2. Psicobiologia
3. Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
4. Psicologia Social
5. Psicologia Evolutiva i de l'Educació
6. Metodologia de les Ciències del Comportament

Durant el juliol, es farà públic un llistat de tutors i els seus temes de treball. A partir d'aquest llistat, els / les estudiants han de seleccionar un tutor / tema. Aquesta selecció es durà a terme durant la sessió d'assignació, que tindrà el setembre.

Temporalització i tasques

El TFG s'organitza com una assignatura que està planificada per ser cursada durant els dos quadrimestres de quart curs (setembre a juny). El nombre de crèdits assignats al TFG del Grau de Psicologia és de 12 ECTS. Això suposa una dedicació aproximada, per part de l'estudiant, de 300 hores (aproximadament, unes 10h./setmana). Cal fer almenys vuit tutories per presentar el TFG.

Lliurament i presentació

El TFG implica el lliurament de tres evidències: a) el projecte d'investigació; b) el TFG complet, en format d'article d'investigació; c) una presentació pública del treball amb el suport d'un pòster.

1. Projecte d'investigació. En aquest document es presenta la planificació del treball empíric. L'extensió ha de ser d'entre 5 i 10 pàgines, i ha de tenir els següents apartats:

- a. Antecedents
- b. Objectius

- c. Mètode
- d. Pla de treball

El projecte d'investigació es lliura al tutor del TFG, i el termini màxim per fer aquest lliurament serà el mes de desembre (es pot lliurar abans si es considera oportú)

2. TFG, en format d'article d'investigació. El TFG s'escriurà, preferentment, en forma d'article d'investigació. Aquest document, en format d'article, estarà signat tant per l'estudiant com pel tutor (l'estudiant serà el primer autor i el tutor serà el segon). Si és possible, es prioritzarà que l'article estigui escrit en anglès. L'extensió ha de ser d'entre 5000 i 10000 paraules (incloent figures, taules i bibliografia), i ha de tenir els següents apartats:

- a. Introducció
- b. Mètode
- c. Resultats
- d. Discussió

D'acord amb el Reglament de TFG de la FEPTS, l'estudiant ha de presentar dos exemplars de l'article final: un s'ha de presentar en format paper al tutor i l'altre es dipositarà a la Carpeta Compartida de l'espai del assignatura del Campus Virtual, on podrà ser consultat per tots els professors tutors de l'assignatura. El termini màxim per fer aquest lliurament serà el mes de maig.

3. Pòster i presentació. El TFG es presentarà també oralment, en format de pòster científic. Per realitzar les presentacions orals en format de pòster científic, s'organitzarà una jornada, en format de congrés científic, en el període d'avaluacions de Juny.

Sistema d'avaluació

L'avaluació es distribuirà entre dos avaluadors principals: el tutor del TFG i la comissió d'avaluació.

La comissió d'avaluació estarà integrada per 2 tutors / es de TFG, d'àrees de coneixement diferents, seleccionats a l'atzar entre tot el professorat que tutoritza 1 TFG durant el curs acadèmic. El tutor no podrà formar part de la comissió avaluadora d'un TFG dirigit per ell / a.

El tutor del TFG assignarà el 70% de la nota final, i la comissió assignarà el 30%. Cadascun dels actors donarà una nota a la feina, i es farà una mitjana ponderada que resultarà en la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Veure la bibliografia de les guies docents de totes les assignatures realitzades durant el Grau relacionades amb el tema i ampliar-les