



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PRÀCTIQUES III**

Coordinació: SANSO GALIAY, CLARA MARIA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES III			
Codi	102940			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	3		
Coordinació	SANSO GALIAY, CLARA MARIA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
JANÉS CARULLA, JUDIT	judit.janes@udl.cat	2,4	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	0	
SUBARROCA BULLICH, SANDRA	sandra.subarroca@udl.cat	3,4	
VILARASAU DURANY, M. ASSUMPCIÓ	assumpcio.vilarasau@udl.cat	2,2	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Objectius:

- Comprendre el context del centre de pràctiques (destinataris, organigrama, ubicació i característiques del centre, normativa interna, sistemes de qualitat, organització del treball, cultura de treball)
- Comprendre les tasques i el rol del psicòleg en el centre de pràctiques (descripció tasques lloc de treball per part dels centres) (pràcticum I, II i III)
- Utilitzar el coneixement disciplinar per a comprendre i donar resposta a situacions reals concretes de la pràctica (pràcticum I i II)
- Desenvolupar una visió professional, multidimensional, basada en un marc teòric global, on els diferents marc disciplinars estiguin relacionats i integrats, per a comprendre i donar resposta a situacions reals concretes de la pràctica (pràcticum III)
- Establir relacions professionals adequades tant amb els companys com amb els destinataris del centre: (tracte cordial, actitud cooperativa, confidencialitat, respecte del codi deontològic, etc.) (pràcticum I, II i III)
- Familiaritzar-se amb les eines, estratègies, tècniques, fonts i procediments d'actuació propis del context específic de pràctiques (pràctiques I, II i III)

Resultats d'Aprenentatge:

- Percepció i valoració de la realitat de la Psicologia en l'àmbit professional.
- Ser capaç de dissenyar i desenvolupar actuacions professionals en els diferents àmbits de la Psicologia.
- Valorar d'una manera crítica les actuacions del psicòleg/a.
- Aprendre a fer un ús correcte i apropiat de la informació científica i tecnològica.
- Assolir les competències necessàries per a poder treballar en equip.
- Assumir i defensar els valors professionals.
- Dissenyar estratègies en la recerca o en la millora de l'ocupació

Competències

Competències bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències Generals:

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques sobre els temes en què es treballi, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.

CG8 Identificar i avaluar les pròpies competències, habilitats i coneixements segons els estàndards de la professió.

CG9 Reconèixer la diversitat i la diferència com a element estructural de l'ésser humà, alhora que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències Específiques:

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques, seleccionant els indicadors i tècniques adequats.

CE3 Aplicar les tècniques de recollida d'informació, obtenir dades rellevants per a l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE5 Dissenyar i aplicar una estratègia / pla d'intervenció psicològica, en funció dels contextos o servei demandats.

CE6 Respondre i actuar de manera adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats de l'procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE9 Fer servir les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.

Competències Transversals:

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita de l'català i de l'castellà.

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT5 Adquirir nocions essencials de el pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Característiques del centre de pràctiques.
2. Pla de formació continuada.
3. Paper professionalitzador del psicòleg.
4. Els recursos per a una actuació de qualitat: TIC, xarxes d'informació, etc.
5. Propostes innovadores per a la millora del procés de formació.
6. Gestió per competències.
7. La tutoria, entrevistes amb famílies.
8. El procés terapèutic i les seves implicacions.
9. Projectes de centre.
10. Autoavaluació de l'actuació com a professional en un centre de pràctiques.
11. Models i tècniques d'intervenció psicològica.
12. Pla d'intervenció psicològica.

13. Informe tècnic de la intervenció: seguiment i avaluació.
14. Síndromes mentals, manifestacions clíniques i indicis de gravetat.
15. Síndromes tòxics per fàrmacs, en particular drogues d'abús.
16. Comunicació eficient amb el pacient.
17. Documentació psicològica.
18. Organització de l'assistència psicològica.
19. Eines psicodiagnòstiques.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'alumne/a realitzarà les seves activitats formatives en un centre extern a la FEPTS.

L'estudiant realitzarà la seva activitat en contextos reals de treball, on coneixerà l'organització i ambient laborals, la normativa a la feina tant a nivell d'horaris com de drets i deures derivats del treball, on haurà d'aprendre a treballar tant individualment com en equip, i on serà necessari que els coneixements adquirits al llarg de la seva formació aflorin i s'apliquin i utilitzin els principis ètics i deontològics per a l'exercici de la professió.

Així mateix, l'alumne realitzarà diferents tutories i seminaris amb el seu tutor de la FEPTS per a valorar el seu procés d'aprenentatge.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cronograma

<u>Data</u>	<u>Activitat</u>	<u>Lloc</u>
01 de juliol de 2021	Sessió informativa alumnes	11h Sala videoconferències Sakai
21 de juliol de 2021	Dia límit per lliurar a Planificació Docent la carta d'acceptació dels centres contactats per l'alumnat a títol individual	Despatx 0.01 o per e-mail (marina.sama@udl.cat)
26 de juliol de 2021	Assignació dels llocs de pràctiques	11h Sala videoconferències Sakai
13 - 17 de setembre de 2021	Contacte tutors de la Facultat amb els de Centres de pràctiques	
20 de setembre – 1 d'octubre de 2021	Reunió dels tutors de la Facultat amb el seu grup d'alumnes	
04 d'octubre de 2021	Inici pràctiques	Centres col·laboradors
04 d'octubre – 22 de desembre de 2021	Tutories	
22 de desembre de 2021	Finalització pràctiques	
10 de gener de 2022	Lliurament memòria de pràctiques al centre	A concretar amb el tutor del centre
17 de gener de 2022	Lliurament memòria pràctiques a la FEPTS	e-mail tutor

Sistema d'avaluació

1. Portafolis de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador, la universitat i l'estudiant. (40%)
2. Tutories en grup o individualitzades. (20%)
3. Valoració del tutor de centre sobre l'actitud de l'estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. (40%)

Bibliografia i recursos d'informació

Veure la bibliografia de les guies docents de totes les assignatures realitzades durant el Grau i, en especial, de les assignatures relacionades a l'àmit escollit per a realitzar les pràctiques.