



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PRÀCTIQUES III**

Coordinació: CLARÀ GARANGOU, MARC

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES III			
Codi	102940			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	3		
Coordinació	CLARÀ GARANGOÛ, MARC			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BESTENE MEDINA, SHEREZADE	sherezade.bestene@udl.cat	2,03	
CLARÀ GARANGOÛ, MARC	marc.clara@udl.cat	0	
GARCES MARTIN, RAQUEL	raquel.garces@udl.cat	3,6	
JANÉS CARULLA, JUDIT	judit.janes@udl.cat	1	
PERA GUARDIOLA, VANESSA MARIA	vanessa.pera@udl.cat	1,27	
VENDRELL SERÉS, MARIA CONCEPCIÓ	conxita.vendrell@udl.cat	2,2	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Objectius:

- Comprendre el context del centre de pràctiques (destinatari, organigrama, ubicació i característiques del centre, normativa interna, sistemes de qualitat, organització del treball, cultura de treball)
- Comprendre les tasques i el rol del psicòleg en el centre de pràctiques (descripció tasques lloc de treball per part dels centres) (pràcticum I, II i III)
- Utilitzar el coneixement disciplinar per a comprendre i donar resposta a situacions reals concretes de la pràctica (pràcticum I i II)
- Desenvolupar una visió professional, multidimensional, basada en un marc teòric global, on els diferents marcs disciplinars estiguin relacionats i integrats, per a comprendre i donar resposta a situacions reals concretes de la pràctica (pràcticum III)
- Establir relacions professionals adequades tant amb els companys com amb els destinataris del centre: (tracte cordial, actitud cooperativa, confidencialitat, respecte del codi deontològic, etc.) (pràcticum I, II i III)
- Familiaritzar-se amb les eines, estratègies, tècniques, fonts i procediments d'actuació propis del context específic de pràctiques (pràctiques I, II i III)

Resultats d'Aprenentatge:

- Percepció i valoració de la realitat de la Psicologia en l'àmbit professional.
- Ser capaç de dissenyar i desenvolupar actuacions professionals en els diferents àmbits de la Psicologia.
- Valorar d'una manera crítica les actuacions del psicòleg/a.
- Aprendre a fer un ús correcte i apropiat de la informació científica i tecnològica.
- Assolir les competències necessàries per a poder treballar en equip.
- Assumir i defensar els valors professionals.
- Dissenyar estratègies en la recerca o en la millora de l'ocupació

Competències

Competencias básicas:

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de una manera efectiva.

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica, contemplando la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinares.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

CG8 Identificar y evaluar las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG9 Reconocer la diversidad y la diferencia como elemento estructural del ser humano, a la vez que se reconozca, comprenda y respete la complejidad cultural de la sociedad actual.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias Específicas:

- CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.
- CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.
- CE3 Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.
- CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.
- CE5 Diseñar y aplicar una estrategia/plan de intervención psicológica, en función de los contextos o servicio demandados.
- CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.
- CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.
- CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.
- CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.
- CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.
- CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.
- CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

Competencias Transversales:

- CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.
- CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.
- CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.
- CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Característiques del centre de pràctiques.
2. Pla de formació continuada.
3. Paper professionalitzador del psicòleg.
4. Els recursos per a una actuació de qualitat: TIC, xarxes d'informació, etc.
5. Propostes innovadores per a la millora del procés de formació.
6. Gestió per competències.

7. La tutoria, entrevistes amb famílies.
8. El procés terapèutic i les seves implicacions.
9. Projectes de centre.
10. Autoavaluació de l'actuació com a professional en un centre de pràctiques.
11. Models i tècniques d'intervenció psicològica.
12. Pla d'intervenció psicològica.
13. Informe tècnic de la intervenció: seguiment i avaluació.
14. Síndromes mentals, manifestacions clíniques i indicis de gravetat.
15. Síndromes tòxics per fàrmacs, en particular drogues d'abús.
16. Comunicació eficient amb el pacient.
17. Documentació psicològica.
18. Organització de l'assistència psicològica.
19. Eines psicodiagnòstiques.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'alumne/a realitzarà les seves activitats formatives en un centre extern a la FEPTS.

L'estudiant realitzarà la seva activitat en contextos reals de treball, on coneixerà l'organització i ambient laborals, la normativa a la feina tant a nivell d'horaris com de drets i deures derivats del treball, on haurà d'aprendre a treballar tant individualment com en equip, i on serà necessari que els coneixements adquirits al llarg de la seva formació aflorin i s'apliquin i utilitzin els principis ètics i deontològics per a l'exercici de la professió.

Així mateix, l'alumne realitzarà diferents tutories i seminaris amb el seu tutor de la FEPTS per a valorar el seu procés d'aprenentatge.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Cronograma

<u>Data</u>	<u>Activitat</u>	<u>Lloc</u>
16 de juliol de 2020	Sessió informativa alumnes	16h Sala videoconferències Sakai

24 de juliol de 2020	Dia límit per lliurar a Planificació Docent la carta d'acceptació dels centres contactats per l'alumnat a títol individual	Despatx 0.01 o per e-mail (marina.sama@udl.cat)
22 de setembre de 2020	Assignació dels llocs de pràctiques	10h Sala videoconferències Sakai
5 - 9 d'octubre 2020	Contacte tutors de la Facultat amb els de Centres de pràctiques	
13 – 16 d'octubre 2020	Reunió dels tutors de la Facultat amb el seu grup d'alumnes	
19 d'octubre de 2020	Inici pràctiques	Centres col·laboradors
19 d'octubre – 22 de desembre de 2020	Tutories	
22 de desembre de 2020	Finalització pràctiques	
8 de gener de 2021	Lliurament memòria de pràctiques al centre	A concretar amb el tutor del centre
15 de gener de 2021	Lliurament memòria pràctiques a la FEPTS	e-mail tutor

Sistema d'avaluació

1. Portafolis de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador, la universitat i l'estudiant. (40%)
2. Tutories en grup o individualitzades. (20%)
3. Valoració del tutor de centre sobre l'actitud de l'estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. (40%)

Bibliografia i recursos d'informació

Veure la bibliografia de les guies docents de totes les assignatures realitzades durant el Grau i, en especial, de les assignatures relacionades a l'àmit escollit per a realitzar les pràctiques.