



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PRÀCTIQUES II**

Coordinació: SANSÓ GALIAY, CLARA MARÍA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES II			
Codi	102939			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	3		
Coordinació	SANSÓ GALIAY, CLARA MARÍA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i castellà.			
Distribució de crèdits	6 ECTS. Per desenvolupar aquesta assignatura cal tenir superats 105 ECTS del grau.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BLASCO BELLED, ANA	ablasco@pip.udl.cat	2	
GARCES MARTIN, RAQUEL	raquel.garces@udl.cat	1	
JANÉS CARULLA, JUDIT	judit.janes@udl.cat	1,6	
RAMOS PERDIGUES, SONIA	sonia.ramos@udl.cat	3,3	
SANSÓ GALIAY, CLARA MARÍA	clara.sanso@udl.cat	0	
VENDRELL SERÉS, MARIA CONCEPCIÓ	conxita.vendrell@udl.cat	1	

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu formatiu genèric:

Posar en contacte l'estudiant amb els diferents àmbits i activitats de la realitat professional, per tal d'assegurar la seva capacitat professional.

Objectius específics:

- Comprendre el context del centre de pràctiques (destinatari, organigrama, ubicació i característiques del centre, normativa interna, sistemes de qualitat, organització del treball, cultura de treball)
- Comprendre les tasques i el rol del psicòleg en el centre de pràctiques (descripció tasques lloc de treball per part dels centres) (pràcticum I, II i III)
- Utilitzar el coneixement disciplinar per a comprendre i donar resposta a situacions reals concretes de la pràctica (pràcticum I i II)
- Desenvolupar una visió professional, multidimensional, basada en un marc teòric global, on els diferents marcs disciplinars estiguin relacionats i integrats, per a comprendre i donar resposta a situacions reals concretes de la pràctica (pràcticum III)
- Establir relacions professionals adequades tant amb els companys com amb els destinataris del centre: (tracte

cordial, actitud cooperativa, confidencialitat, respecte del codi deontològic, etc.) (pràcticum I, II i III)

- Familiaritzar-se amb les eines, estratègies, tècniques, fonts i procediments d'actuació propis del context específic de pràctiques (pràctiques I, II i III)

Resultats d'Aprenentatge:

- Percepció i valoració de la realitat de la Psicologia en l'àmbit professional.
- Ser capaç de dissenyar i desenvolupar actuacions professionals en els diferents àmbits de la Psicologia.
- Valorar d'una manera crítica les actuacions del psicòleg/a.
- Aprendre a fer un ús correcte i apropiat de la informació científica i tecnològica.
- Assolir les competències necessàries per a poder treballar en equip.
- Assumir i defensar els valors professionals.
- Dissenyar estratègies en la recerca o en la millora de l'ocupació.

Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que , si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 Aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes de manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques en relació als temes treballats, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica i contemplar la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional .

CG8 Identificar i avaluar les pròpies competències, habilitats i coneixements d'acord els estàndards de la professió. .

CG9 Reconèixer la diversitat com element estructural de l'ésser humà a la vegada que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre dones i homes, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que es sol·licita.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, considerant les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, considerant els diferents contextos de relació professional.

CE9 Utilitzar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita en català i castellà.

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Les Pràctiques del grau de Psicologia són el conjunt d'activitats que realitza l'estudiant per tal d'adquirir coneixements (més enllà dels adquirits en matèries prèvies), habilitats, competències i actituds, per tal d'esdevenir un professional de la Psicologia. Aquestes tasques es realitzen en centres externs a la universitat que formen part de la realitat actual de la professió de la Psicologia.

Per tal d'exercir com a professional, l'estudiant haurà de ser capaç de respondre a la demanda del mercat de treball actual. Per tal d'aconseguir aquest fi, les Pràctiques del grau de psicologia es desenvolupen en contextos reals de feina i exercici del rol professional del/de la psicòleg/loca. Aquesta adquisició es produeix mitjançant la col·laboració amb un/una professional que realitza la seva activitat en un lloc de treball extern a la FEPTS i sota la tutoria d'un/a professor/a d'aquesta.

Així doncs, les Pràctiques són, fonamentalment, una experiència viscuda en contextos de treball reals, que es donen en el dia a dia del món professional i on l'alumne coneixerà l'entorn laboral real de la figura del psicòleg. A més, l'estudiant haurà de fer ús de tots els coneixements adquirits fins el moment, a més d'aprendre a desenvolupar-se com a professional capacitat per treballar de manera individual i en equip, seguint els principis ètics i deontològics de la professió.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'alumne/a realitzarà les seves activitats formatives en un centre extern a la FEPTS.

L'estudiant realitzarà la seva activitat en contextos reals de treball, on coneixerà l'organització i ambient laborals, la normativa a la feina tant a nivell d'horaris com de drets i deures derivats del treball, on haurà d'aprendre a treballar

tant individualment com en equip, i on serà necessari que els coneixements adquirits al llarg de la seva formació aflorin i s'apliquin i utilitzin els principis ètics i deontològics per a l'exercici de la professió.

Així mateix, l'alumne realitzarà diferents tutories i seminaris amb el seu tutor de la FEPTS per a valorar el seu procés d'aprenentatge.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les pràctiques II es desenvoluparan durant el S6

Cronograma:

<u>Data</u>	<u>Activitat</u>	<u>Lloc</u>
16 de juliol de 2020	Sessió informativa alumnes	16h Sala videoconferències Sakai
24 de juliol de 2020	Dia límit per lliurar a Planificació Docent la carta d'acceptació dels centres contactats per l'alumnat a títol individual	Despatx 0.01 o per e-mail (marina.sama@udl.cat)
24 de setembre de 2020	Assignació dels llocs de pràctiques	10h Sala videoconferències Sakai
11 – 22 gener 2021	Contacte tutors/es de facultat amb els centres de pràctiques	
25 gener – 5 febrer 2021	Reunió tutors/es de facultat amb el seu grup d'alumnes	
15 de febrer de 2021	Inici pràctiques	Centres col·laboradors
10 febrer – 28 maig 2021	Tutories	
4 de juny de 2021	Finalització pràctiques	
18 de juny de 2021	Lliurament memòria de pràctiques al centre	A concretar amb el tutor de centre
25 de juny de 2021	Lliurament memòria de pràctiques a la FEPTS	e-mail tutor

Sistema d'avaluació

1. Portafolis de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador, la universitat i l'estudiant. (40%)

2. Tutories en grup o individualitzades. (20%)

3. Valoració del tutor de centre sobre l'actitud de l'estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. (40%)

Bibliografia i recursos d'informació

Veure la bibliografia de les guies docents de totes les assignatures realitzades durant el Grau i, en especial, de les assignatures relacionades a l'àmbit escollit per a realitzar les pràctiques.