Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTIQUES II

Coordinació: SANSO GALIAY, CLARA MARIA

Any acadèmic 2019-20

PRÀCTIQUES II 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES II
Codi	102939
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Grau en Psicologia (R 2016)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial

Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6
Tipus d'activitat, crèdits i grups	

Tipus d'activitat	PAES
Nombre de crèdits	6
Nombre de grups	3

Coordinació	SANSO GALIAY, CLARA MARIA
Departament/s	PSICOLOGIA
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català i castellà.
Distribució de crèdits	6 ECTS. Per desenvolupar aquesta assignatura cal tenir superats 105 ECTS del grau.

PRÀCTIQUES II 2019-20

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BLASCO BELLED, ANA	ablasco@pip.udl.cat	3	
JANÉS CARULLA, JUDIT	judit.janes@udl.cat	1,8	
RAMOS PERDIGUES, SONIA	sonia.ramos@udl.cat	3,8	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	0	
VENDRELL SERÉS, MARIA CONCEPCIÓ	conxita.vendrell@udl.cat	1,2	
VILARASAU DURANY, M. ASSUMPCIÓ	assumpcio.vilarasan@udl.cat	3,4	

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu formatiu genèric:

Posar en contacte l'estudiant amb els diferents àmbits i activitats de la realitat professional, per tal d'assegurar la seva capacitació professional.

Objectius formatius específics:

- Percepció i valoració de la realitat de la Psicologia en l'àmbit professional.
- Ser capaç de dissenyar i desenvolupar actuacions professionals en els diferents àmbits de la Psicologia.
- Valorar d'una manera crítica les actuacions del psicòleg/a.
- Aprendre a fer un ús correcte i apropiat de la informació científica i tecnològica.
- Assolir les competències necessàries per a poder treballar en equip.
- Assumir i defensar els valors professionals.
- Dissenyar estratègies en la recerca o en la millora de l'ocupació.

Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que , si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 Aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes de manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques en relació als temes treballats, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica i contemplar la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional .

CG8 Identificar i avaluar les pròpies competències, habilitats i coneixements d'acord els estàndards de la professió. .

CG9 Reconèixer la diversitat com element estructural de l'ésser humà a la vegada que es reconegui, comprengui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre dones i homes, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que es sol·licita.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, considerant les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, considerant els diferents contextos de relació professional.

CE9 Utilitzar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita en català i castellà.

CT2 Adquirir un domini significatiu d' una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de las noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Les Pràctiques del grau de Psicologia són el conjunt d'activitats que realitza l'estudiant per tal d'adquirir coneixements (més enllà dels adquirits en matèries prèvies), habilitats, competències i actituds, per tal d'esdevenir un professional de la Psicologia. Aquesttes tasques es realitzen en centres externs a la universitat que formen part de la realitat actual de la professió de la Psicologia.

Per tal d'exercir com a professional, l'estudiant haurà de ser capaç de respondre a la demanda del mercat de treball actual. Per tal d'aconseguir aquest fi, les Pràctiques del grau de psicologia es desenvolupen en contextos reals de feina i exercici del rol professional del/de la psicòleg/loga. Aquesta adquisició es produeix mitjançant la col·laboració amb un/una professional que realitza la seva activitat en un lloc de treball extern a la FEPTS i sota la tutoria d'un/a professor/a d'aquesta.

Així doncs, les Pràctiques són, fonamentalment, una experiència viscuda en contextos de treball reals, que es dónen en el dia a dia del món professional i on l'alumne coneixerà l'entorn laboral real de la figura del psicòleg. A més, l'estudiant haurà de fer ús de tots els coneixements adquirits fins el moment, a més d'aprendre a desenvolupar-se com a professional capacitat per treballar de manera individual i en equip, seguint els principis ètics i deontològics de la professió.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'alumne/a realitzarà les seves activitats formatives en un centre extern a la FEPTS.

L'estudiant realitzarà la seva activitat en contextos reals de treball, on coneixerà l'organització i ambient laborals, la normativa a la feina tant a nivell d'horaris com de drets i deures derivats del treball, on haurà d'aprendre a treballar tant individualment com en equip, i on serà necessari que els coneixements adquirits al llarg de la seva formació aflorin i s'apliquin i utilitzin els principis ètics i deontològics per a l'exercici de la professió.

Així mateix, l'alumne realitzarà diferents tutories i seminaris amb el seu tutor de la FEPTS per a valorar el seu procés d'aprenentatge.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les pràctiques del grau de Psicologia es desenvolupen en els S5 i S6 de 3er curs i S7 de 4rt.

Requisits previs:

• Per al Pràcticum de tercer (2 assignatures de 6 ECTS), **tenir superats 105 ECTS** del grau.

Sistema d'avaluació

1. Portafolis de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador,

la universitat i l'estudiant. (40%)

2. Tutories en grup o individualitzades. (20%)

3. Valoració del tutor de centre sobre l'actitud de l'estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. (40%)

Bibliografia i recursos d'informació

Veure la bibliografia de les guies docents de totes les assignatures realitzades durant el Grau i, en especial, de les assigantures relacionades a l'àmit escollit per a realitzar les pràctiques.

Adaptacions a la metodologia degudes al COVID-19

Modoficacions a tenir en compte:

1. Tots els estudiants, per a poder ser avaluats, han d'haver realitzat com a mínim 60 hores al centre de pràctiques. En el cas que el centre de pràctiques hagi continuat la seva activitat a través de teletreball i l'estudiant hagi continuat acompanyant aquesta activitat del centre a través de teletreball, realitzant tasques anàlogues a les que realitzava de manera presencial al centre, aquestes hores de teletreball comptabilitzen com a hores al centre de pràctiques.

2. Els estudiants que abans del 30 de Juny no hagin realitzat un mínim de 60 hores al centre de pràctiques realitzaran les hores que els hi faltin, fins arribar a les 60, quan la re-incorporació al centre de pràctiques sigui possible, abans del 30 d'Octubre.

3. Un cop garantides un mínim de 60 hores al centre de pràctiques, les hores restants, fins arribar a les 120 hores, es compensaran mitjançant activitats compensatòries, organitzades pel professorat de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social implicat en el Pràcticum II.

4. Per a cada àmbit s'oferiran sis activitats compensatòries; cada activitat compensatòria equival a 10 hores de treball de l'estudiant. El nombre d'activitats compensatòries que ha de realitzar cada estudiant dependrà del nombre d'hores que li faltin per compensar. El màxim d'hores a compensar és 60 hores (ja que les altres 60 hores s'han de fer obligatòriament al centre); per compensar 60 hores cal realitzar sis activitats compensatòries.

5. Les activitats compensatòries seran de dos tipus. Per una banda s'oferiran tres ponències sobre temes transversals en el pràcticum. Aquestes tres ponències s'oferiran de manera comuna als tres àmbits del pràcticum II. Per altra banda, s'oferiran tres experiències per a cada un dels àmbits. En les experiències, un professional en actiu oferirà una xerrada-col·loqui on parlarà sobre tres qüestions: a) el servei-centre on treballa; b) les funcions que desenvolupa; c) experiències concretes que ha viscut com a professional. Les experiències seran específiques de cada àmbit, i per tant se n'oferiran tres per àmbit (nou en total).

Adaptacions al pla de desenvolupament degudes al COVID-19

Modificacions a tenir en compte:

Els estudiants que abans del 30 de Juny no hagin realitzat un mínim de 60 hores al centre de pràctiques realitzaran les hores que els hi faltin, fins arribar a les 60, quan la re-incorporació al centre de pràctiques sigui possible, abans del 30 d'Octubre.

Adaptacions a l'avaluació degudes al COVID-19

El sistema d'avaluació no es modifica, més enllà de la incorporació de les experiències i ponències, especificades en l'apartar d'adaptacions de la metodologia, a les memòries de Pràcticum. El rol compartit entre tutors del centre i tutors acadèmics en l'avaluació es manté igual