



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **PRÀCTIQUES I**

Coordinació: SANSO GALIAY, CLARA MARIA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES I			
<b>Codi</b>	102938			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	3		
<b>Coordinació</b>	SANSO GALIAY, CLARA MARIA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i castellà.			
<b>Distribució de crèdits</b>	6 ECTS. Per desenvolupar aquesta assignatura cal tenir superats 105 ECTS del grau.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DELGADO DURAN, ANTONIO	antonio.delgado@udl.cat	1,8	
JANES CARULLA, JUDIT	judit.janes@udl.cat	1	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	0	
SUBARROCA BULLICH, SANDRA	sandra.subarroca@udl.cat	3,8	
VILARASAU DURANY, MARIA ASUNCION	assumpcio.vilarasau@udl.cat	3,6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### L'objectiu formatiu genèric:

Posar en contacte l'estudiant amb els diferents àmbits i activitats de la realitat professional, per tal d'assegurar la seva capacitat professional.

### Objectius específics:

- Comprendre el context del centre de pràctiques (destinatari, organigrama, ubicació i característiques del centre, normativa interna, sistemes de qualitat, organització del treball, cultura de treball)
- Comprendre les tasques i el rol del psicòleg en el centre de pràctiques (descripció tasques lloc de treball per part dels centres) (pràcticum I, II i III)
- Utilitzar el coneixement disciplinar per a comprendre i donar resposta a situacions reals concretes de la pràctica (pràcticum I i II)
- Desenvolupar una visió professional, multidimensional, basada en un marc teòric global, on els diferents marcs disciplinars estiguin relacionats i integrats, per a comprendre i donar resposta a situacions reals concretes de la pràctica (pràcticum III)
- Establir relacions professionals adequades tant amb els companys com amb els destinataris del centre: (tracte cordial, actitud cooperativa, confidencialitat, respecte del codi deontològic, etc.) (pràcticum I, II i III)
- Familiaritzar-se amb les eines, estratègies, tècniques, fonts i procediments d'actuació propis del context específic de pràctiques (pràctiques I, II i III)

## Resultats d'Aprenentatge:

- Percebre i valorar la realitat de la Psicologia en l'àmbit professional.
- Dissenyar i desenvolupar actuacions professionals en els diferents àmbits de la Psicologia.
- Valorar d'una manera crítica les actuacions del psicòleg/a.
- Aprendre a fer un ús correcte i apropiat de la informació científica i tecnològica.
- Assolir les competències necessàries per a poder treballar en equip.
- Assumir i defensar els valors professionals.
- Dissenyar estratègies en la recerca o en la millora de l'ocupació.

## Competències

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 Aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes de manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques en relació als temes treballats, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica i contemplar la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.

CG8 Identificar i avaluar les pròpies competències, habilitats i coneixements d'acord als estàndards de la professió.

CG9 Reconèixer la diversitat com element estructural de l'ésser humà a la vegada que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre dones i homes, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com

dels contextos rellevants per al servei que es sol·licita.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, considerant les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, considerant els diferents contextos de relació professional.

CE9 Utilitzar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita en català i castellà.

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Les Pràctiques del grau de Psicologia són el conjunt d'activitats que realitza l'estudiant per tal d'adquirir coneixements (més enllà dels adquirits en matèries prèvies), habilitats, competències i actituds, per tal d'esdevenir un professional de la Psicologia. Aquestes tasques es realitzen en centres externs a la universitat que formen part de la realitat actual de la professió de la Psicologia.

Per tal d'exercir com a professional, l'estudiant haurà de ser capaç de respondre a la demanda del mercat de treball actual. Per tal d'aconseguir aquest fi, les Pràctiques del grau de psicologia es desenvolupen en contextos reals de feina i exercici del rol professional del/de la psicòleg/loca. Aquesta adquisició es produeix mitjançant la col·laboració amb un/una professional que realitza la seva activitat en un lloc de treball extern a la FEPTS i sota la tutoria d'un/a professor/a d'aquesta.

Així doncs, les Pràctiques són, fonamentalment, una experiència viscuda en contextos de treball reals, que es donen en el dia a dia del món professional i on l'alumne coneixerà l'entorn laboral real de la figura del psicòleg. A més, l'estudiant haurà de fer ús de tots els coneixements adquirits fins el moment, a més d'aprendre a desenvolupar-se com a professional capacitat per treballar de manera individual i en equip, seguint els principis ètics i deontològics de la professió.

## Eixos metodològics de l'assignatura

L'alumne/a realitzarà les seves activitats formatives en un centre extern a la FEPTS.

L'estudiant realitzarà la seva activitat en contextos reals de treball, on coneixerà l'organització i ambient laborals, la normativa a la feina tant a nivell d'horaris com de drets i deures derivats del treball, on haurà d'aprendre a treballar tant individualment com en equip, i on serà necessari que els coneixements adquirits al llarg de la seva formació aflorin i s'apliquin i utilitzin els principis ètics i deontològics per a l'exercici de la professió.

Així mateix, realitzarà diferents tutories i seminaris amb el seu tutor de la FEPTS per a valorar el seu

procés d'aprenentatge, així com també participarà activament als espais teòric-pràctics i interdisciplinars programats.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les pràctiques I es desenvolupen al S5.

Cronograma:

<u>Data</u>	<u>Activitat</u>	<u>Lloc</u>
29 de juny de 2023	Sessió informativa estudiants	11h Aula 1.19P11
14 de juliol de 2023	Dia límit per lliurar a Planificació Docent la carta d'acceptació dels centres contactats per l'alumnat a títol individual	Despatx 0.01 o per e-mail (marina.sama@udl.cat)
A concretar	Assignació dels llocs de pràctiques	A concretar
15 - 22 de setembre de 2023	Contacte tutors de la Facultat amb els de Centres de pràctiques	
25 – 29 de setembre de 2023	Reunió dels tutors de la Facultat amb el seu grup d'estudiants	
2 d'octubre de 2023	Inici pràctiques	Centres col·laboradors
10 d'octubre – 22 de desembre de 2023	Tutories	
22 de desembre de 2023	Finalització pràctiques	
08 de gener de 2024	Lliurament memòria de pràctiques al centre	A concretar amb el tutor del centre
15 de gener de 2024	Lliurament memòria pràctiques a la FEPTS	Campus Virtual

## Sistema d'avaluació

1. Portafolis de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador, la universitat i l'estudiant. (40%)

2. Tutories en grup o individualitzades. (20%)

3. Valoració del tutor de centre sobre l'actitud de l'estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. (40%)

És requisit necessari aprovar per separat les evidències que valen un 40%.

## Bibliografia i recursos d'informació

Veure la bibliografia de les guies docents de totes les assignatures realitzades durant el Grau i, en especial, de les assignatures relacionades a l'àmbit escollit per a realitzar les pràctiques.