



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PSICOLOGIA COMUNITÀRIA

Coordinació: ALSINET MORA, CARLES

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOLOGIA COMUNITÀRIA			
Codi	102936			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	ALSINET MORA, CARLES			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Crèdits teòrics: Classes magistrals, debats i seminaris: 4,2 Crèdits pràctics: Lectures i accions docents: 1,8			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics: 4,2 Crèdits pràctics: 1,8			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALSINET MORA, CARLES	carles.alsinet@udl.cat	0	
CORONA CALVET, EMILIA	ecorona@paeria.cat	3	
SÀIZ CAYUELA, CRISTINA	crisisaiz@gmail.com	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els elements teòrics i pràctics de la Psicologia Comunitària.
- Conèixer les bases operatives, estratègies, àmbits i estils d'intervenció de la PC
- Adquirir els coneixements i destreses necessaris per diagnosticar i intervenir en els diferents contextos i camps d'aplicació de PC
- Identificar les característiques rellevants de la comunitat, protagonistes implicats, diagnosticar, descriure i analitzar els seus problemes i necessitats per planificar i executar les intervencions adequades, avaluant i analitzant els resultats i l'eficàcia de les pròpies actuacions.
- Capacitar per la selecció de tècniques d'intervenció comunitària. Saber-ne aplicar les metodologies participatives per al desenvolupament de la mateixa.

Competències

Competencias básicas:

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Generales:

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias Específicas:

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

Competencias Transversales:

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- **Tema 1.-**Psicologia Comunitària: aproximació teòrica, orígens i desenvolupament.
- **Tema 2.-** Diferents òptiques de la intervenció comunitària.
- **Tema 3.-** Conceptes clau en la intervenció comunitària.
- **Tema 4.-** Empowerment individual, grupal i organitzacional, les Xarxes Socials i el suport social.
- **Tema 5.-**Agents en la intervenció comunitària: els professionals en l'àmbit psicosocial, els Moviments Comunitaris – Tercer Sector, les administracions i la ciutadania.
- **Tema 6.-** La participació, com a element clau en la intervenció comunitària.
- **Tema 7.-** Metodologies de diagnosi. Processos comunitaris de diagnòstic, prioritització i definició d'objectius.
- **Tema 8.-** La programació, el projecte i l'avaluació en el procés comunitari. Metodologies participatives.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura s'impartirà en el grup classe, en la modalitat de 50% on-line i 50% presencial.

Les activitats seran les següents:

1. Activitats introductòries: activitats encaminades a prendre contacte i a recollir informació dels estudiants i presentació de l'assignatura.
2. Sessió magistral: exposició dels continguts de l'assignatura.

3. Xerrades, taules rodones, congressos, aportacions i exposicions amb ponents de prestigi, per aprofundir en el coneixement de determinades matèries.
4. Seminaris: treball en profunditat d'un tema (monogràfic). Ampliació i relació dels continguts donats a les sessions magistrals amb el quefer professional.
5. Debats: activitat on dos o més grups defensen unes postures contràries sobre un tema determinat.
6. Presentacions / exposicions: exposició oral per part dels estudiants sobre un tema concret. Poden realitzar-se de manera presencial, mitjançant una gravació de vídeo o en videoconferència.
7. Visites a experiències d'interès.

L'assignatura s'impartirà en el grup classe, en la modalitat de 50% on-line i 50% presencial.

Les activitats seran les següents:

1. Activitats introductòries: activitats encaminades a prendre contacte i a recollir informació dels estudiants i presentació de l'assignatura.
2. Sessió magistral: exposició dels continguts de l'assignatura.
3. Xerrades, taules rodones, congressos, aportacions i exposicions amb ponents de prestigi, per aprofundir en el coneixement de determinades matèries.
4. Seminaris: treball en profunditat d'un tema (monogràfic). Ampliació i relació dels continguts donats a les sessions magistrals amb el quefer professional.
5. Debats: activitat on dos o més grups defensen unes postures contràries sobre un tema determinat.
6. Presentacions / exposicions: exposició oral per part dels estudiants sobre un tema concret. Poden realitzar-se de manera presencial, mitjançant una gravació de vídeo o en videoconferència.
7. Visites a experiències d'interès.

L'assignatura s'impartirà en el grup classe, en la modalitat de 50% on-line i 50% presencial.

Les activitats seran les següents:

1. Activitats introductòries: activitats encaminades a prendre contacte i a recollir informació dels estudiants i presentació de l'assignatura.
2. Sessió magistral: exposició dels continguts de l'assignatura.
3. Xerrades, taules rodones, congressos, aportacions i exposicions amb ponents de prestigi, per aprofundir en el coneixement de determinades matèries.
4. Seminaris: treball en profunditat d'un tema (monogràfic). Ampliació i relació dels continguts donats a les sessions magistrals amb el quefer professional.
5. Debats: activitat on dos o més grups defensen unes postures contràries sobre un tema

determinat.

6. Presentacions / exposicions: exposició oral per part dels estudiants sobre un tema concret. Poden realitzar-se de manera presencial, mitjançant una gravació de vídeo o en videoconferència.

7. Visites a experiències d'interès.

L'assignatura s'impartirà en el grup classe, en la modalitat de 50% on-line i 50% presencial.

Les activitats seran les següents:

1. Activitats introductòries: activitats encaminades a prendre contacte i a recollir informació dels estudiants i presentació de l'assignatura.

2. Sessió magistral: exposició dels continguts de l'assignatura.

3. Xerrades, taules rodones, congressos, aportacions i exposicions amb ponents de prestigi, per aprofundir en el coneixement de determinades matèries.

4. Seminaris: treball en profunditat d'un tema (monogràfic). Ampliació i relació dels continguts donats a les sessions magistrals amb el quefer professional.

5. Debats: activitat on dos o més grups defensen unes postures contràries sobre un tema determinat.

6. Presentacions / exposicions: exposició oral per part dels estudiants sobre un tema concret. Poden realitzar-se de manera presencial, mitjançant una gravació de vídeo o en videoconferència.

7. Visites a experiències d'interès.

L'assignatura s'impartirà en el grup classe, en la modalitat de 50% on-line i 50% presencial.

Les activitats seran les següents:

1. Activitats introductòries: activitats encaminades a prendre contacte i a recollir informació dels estudiants i presentació de l'assignatura.

2. Sessió magistral: exposició dels continguts de l'assignatura.

3. Xerrades, taules rodones, congressos, aportacions i exposicions amb ponents de prestigi, per aprofundir en el coneixement de determinades matèries.

4. Seminaris: treball en profunditat d'un tema (monogràfic). Ampliació i relació dels continguts donats a les sessions magistrals amb el quefer professional.

5. Debats: activitat on dos o més grups defensen unes postures contràries sobre un tema determinat.

6. Presentacions / exposicions: exposició oral per part dels estudiants sobre un tema concret. Poden realitzar-se de manera presencial, mitjançant una gravació de vídeo o en videoconferència.

7. Visites a experiències d'interès.

L'assignatura s'impartirà en el grup classe, en la modalitat de 50% on-line i 50% presencial.

Les activitats seran les següents:

1. Activitats introductòries: activitats encaminades a prendre contacte i a recollir informació dels estudiants i presentació de l'assignatura.
2. Sessió magistral: exposició dels continguts de l'assignatura.
3. Xerrades, taules rodones, congressos, aportacions i exposicions amb ponents de prestigi, per aprofundir en el coneixement de determinades matèries.
4. Seminaris: treball en profunditat d'un tema (monogràfic). Ampliació i relació dels continguts donats a les sessions magistrals amb el quefer professional.
5. Debats: activitat on dos o més grups defensen unes postures contràries sobre un tema determinat.
6. Presentacions / exposicions: exposició oral per part dels estudiants sobre un tema concret. Poden realitzar-se de manera presencial, mitjançant una gravació de vídeo o en videoconferència.
7. Visites a experiències d'interès

Pla de desenvolupament de l'assignatura

1. Classes teòriques presencials 15h
2. Classes teòriques on-line 15h
3. Xerrades/ Seminaris presencials 15h
4. Presentacions exposicions: 10h
5. Elaboració de treballs i presentacions orals 80h

Sistema d'avaluació

Ponderació mínima i Ponderació màxima de les evidències

1. Proves practiques: (60%)
 - a. Proves que inclouen activitats, o casos a resoldre. L'alumnat ha de donar resposta a l'activitat plantejada, plasmant de manera pràctica, els coneixements teòrics i pràctics de l'assignatura. En presentació escrita i/o oral.
 - b. Proves que inclouen la lectura de documentació sobre la matèria. L'alumnat ha de mostrar la capacitat de reflexió i comprensió. En presentació escrita i/o oral.

2. Proves de desenvolupament: proves que inclouen preguntes obertes sobre un tema. L'estudiant ha de desenvolupar, relacionar, organitzar i presentar els coneixements que té sobre la matèria. La resposta que dóna l'estudiant és extensa. (30%)

La metodologia docent i l'avaluació proposada podrà experimentar variacions en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries. L'equip docent detallarà les característiques finals en format presencial o virtual, tenint en compte les indicacions de la facultat.

Bibliografia i recursos d'informació

Es facilitarà durant el curs