Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

INTERVENCIÓ AMB PERSONES EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL

Coordinació: BENITO HERRAEZ, EVA MARIA

Any acadèmic 2020-21

INTERVENCIÓ AMB PERSONES EN RISC D'EXCLUS... 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTERVENCIÓ AMB PERSONES EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL
Codi	102934
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Grau en Psicologia (R 2016)	4	OPTATIVA	Presencial

Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6
Tipus d'activitat, crèdits i grups	

Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
Nombre de crèdits	1.8	4.2
Nombre de grups	1	1

Coordinació	BENITO HERRAEZ, EVA MARIA
Departament/s	PSICOLOGIA
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	70 presencial 30 treball autònom
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català.
Distribució de crèdits	La Docència esta estructurada en dues sessions en grup gran cada setmana.

INTERVENCIÓ AMB PERSONES EN RISC D'EXCLUS... 2020-21

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BENITO HERRAEZ, EVA MARIA	eva.benito@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els conceptes i teòries bàsiques de l'intervenció psicosocial i l'exclusió social

- Analitzar i interpretar el fenòmen de l'exclusió social des dels principals paradigmes de la psicologia social i la seva relació amb la intervenció

- Aplicar les principals teòries i mètodes d'intervenció per l'anàlisi o la comprensió dels procesos d'exclusió social

- Coneixement de les bases de l'exclusió social des de la perspectiva de la psicologia social

- Coneixement i anàlisi dels fonaments de la intervenció psicosocial

- Capacitat per entendre els trets principals de la relació entre exclusió social i intervenció

- Comprensió i anàlisi de la importància de l'intervenció social dins l'exclusió social

- Comunicació verbal i escrita en la llengua materna

- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi

- Resolució de problemes i presa de decisions

- Understand the basic concepts and theories of psychosocial intervention and social exclusion

- Analyze and interpret the phenomenon of social exclusion from the main paradigms of social psychology and its relation with the intervention

- Apply the main theories and methods of intervention for the analysis or understanding of social exclusion processes

- Knowledge of the bases of social exclusion from the perspective of social psychology

- Knowledge and analysis of the fundamentals of psychosocial intervention

- Ability to understand the main features of the relationship between social exclusion and intervention

- Understanding and analysis of the importance of social intervention in social exclusion

- Verbal and written communication in the mother tongue

- Critical, analytical and synthesis capacity

- Problem solving and decision making

Competències

Competencias básicas:
CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).
CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias Generales:
CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de una manera efectiva.
CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.
CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.
CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
Competencias Específicas:
CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.
CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.
CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.
CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.
CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.
CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.
CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.
CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.
CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.
CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.
Competencias Transversales:
CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.
CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Continguts fonamentals de l'assignatura

TEMARI

Tema 1. Introducció

Tema 3. Conceptualització de l'exclusió social

Tema 5. Àmbits i col.lectius d'exclusió social

Tema 2. La intervenció social. Concepte i pràctica.

Tema 7. La gestió i els sistemes d'atenció en situacions d'exclusió social

Tema 4. La pràctica de la intervenció social

Tema 6. La pràctica de l'atenció en situacions d'exclusió social

Tema 7. Casos pràctics

Tema 8. Projectes d'intervenció en situacions d'exclusió social

Topic 1. Introduction

Topic 3. Conceptualization of social exclusion

Topic 5. Areas and groups of social exclusion

Topic 2. Social intervention. Concept and practice.

Topic 7. Management and care systems in situations of social exclusion

Topic 4. The practice of social intervention

Topic 6. The practice of attention in situations of social exclusion

Topic 7. Practical cases

Topic 8. Projects for intervention in situations of social exclusion

Eixos metodològics de l'assignatura

1. Classes presencials teòriques

2. Casos pràctics

3. Elaboració de treball individual

4. Lectures i videos obligatoris

1. Theoretical classes

2. Practical cases

3. Preparation of individual work

4. Compulsory lectures and videos

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les classes teórico-pràctiques es realizaran dues hores de GG dos dies a la setmana.

Es realitzarà un treball individual i diferents casos pràctics al llarg del semestre.

The theoretical-practical classes will be held two hours of GG two days a week.

An individual work and different case studies will be carried out throughout the semester.

Sistema d'avaluació

Per superar l'assignatura serà necessari aprovar les 3 parts (Puntuació sobre 10).

1. Examen dels continguts teòrics (20% 2 sobre 10)

2. Presentació de les pràctiques de classe (40% 4 sobre 10)

3. Presentació d'un treball escrit (40% 4 sobre 10)

It will be necessary to approve the 3 parts (Score over 10).

1. Exam of the theoretical contents (20%)

2. Presentation of class practices (40%)

3. Presentation of a written assignment (40%)

L'avaluació dels/es alumnes d'Erasmus es podrà veure afectada per les dates d'estada.

Bibliografia i recursos d'informació

Tot i que la bibliografia complerta es facilitarà a l'inici del curs, algunes de les referències són les següents;

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (2013). Roles y funciones del psicólogo de la intervención social. EFPA, Madrid.

Fundación FOESSA (2008). VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. Madrid: Cáritas Española.

Illán, J.A. (Coord.) (2010). Un despacho sin puertas. Trabajo de calle con personas sin hogar. Madrid: Obra Social Caja Madrid y Fundación RAIS.

Lopez-Arostegi, R., Castillo, R., y Bergara, A. (2010). Intervención con personas en situación o proceso de exclusión y con enfermedad mental severa. Bilbao: Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia

Muñoz, M. y Panadero, S. (2002). Utilidad de las intervenciones para personas sin hogar con trastornos mentales y/o abuso de sustancias psicoactivas. Psicología Conductual,10 (2), 305-327.

Revista “Intervención Psicosocial”, del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. www.psychosocial-intervention.org

Although the complete bibliography will be provided at the beginning of the course, some of the references are the following;

Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (2013). Roles y funciones del psicólogo de la intervención social. EFPA, Madrid.

Fundación FOESSA (2008). VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. Madrid: Cáritas Española.

Illán, J.A. (Coord.) (2010). Un despacho sin puertas. Trabajo de calle con personas sin hogar. Madrid: Obra Social Caja Madrid y Fundación RAIS.

Lopez-Arostegi, R., Castillo, R., y Bergara, A. (2010). Intervención con personas en situación o proceso de exclusión y con enfermedad mental severa. Bilbao: Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia

Muñoz, M. y Panadero, S. (2002). Utilidad de las intervenciones para personas sin hogar con trastornos mentales y/o abuso de sustancias psicoactivas. Psicología Conductual,10 (2), 305-327.

Revista “Intervención Psicosocial”, del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. www.psychosocial-intervention.org