



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ
PSICOSOCIAL

Coordinació: ALSINET MORA, CARLES

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL		
Codi	102917		
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter
	Grau en Psicologia	3	OBLIGATÒRIA
Modalitat	Presencial		
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6		
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8	4.2
	Nombre de grups	2	1
Coordinació	ALSINET MORA, CARLES		
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL		
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Crèdits teòrics: Classes magistrals, debats i seminaris: 4,2 Crèdits pràctics: Lectures i accions docents: 1,8		
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.		
Idioma/es d'impartició	Català i Castellà		
Distribució de crèdits	Crèdits teòrics: 4,2 Crèdits pràctics: 1,8		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALSINET MORA, CARLES	carles.alsinet@udl.cat	7,8	

Informació complementària de l'assignatura

Introducció a la intervenció psicosocial amb grups fràgils i vulnerables

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els principals objectius de l'assignatura és realitzar una introducció a l'acció social amb col·lectius vulnerables, des de la perspectiva social i comunitària.

Conèixer els àmbits d'actuació de la intervenció psicosocial, així com els models d'acompanyament a les persones.

Competències

- CB2 Aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.
- CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica
- CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.
- CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.
- CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques en relació als temes treballats, comentar les conclusions i prendre decisions.
- CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.
- CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica i contemplar la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.
- CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional .
- CG9 Reconèixer la diversitat com element estructural de l'ésser humà a la vegada que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.
- CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre dones i homes, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que es sol·licita.
- CE2 Planificar l'avaluació dels programes i/o intervencions psicològiques i seleccionar els indicadors i tècniques adequades.

- CE3 Aplicar les tècniques de recollida d'informació i obtenir dades rellevants per a l'avaluació dels programes i/o intervencions psicològiques.
- CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.
- CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, considerant les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic en tots i cadascun dels processos d'intervenció.
- CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, considerant els diferents contextos de relació professional.
- CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, dels resultats del procés d'avaluació, de la investigació o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.
- CE9 Utilitzar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.
- CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.
- CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.
- CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.
- CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita en català i castellà.
- CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.
- CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.
- CT6 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies del àmbit professional

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Desigualtats, pobresa i exclusió.
2. Salut i comunitat. La salut més enllà de l'acció sanitària. Concepte psicosocial de salut. Els determinants de la salut
3. Problemes, necessitats i reptes socials. Dels drets humans al drets socials.
4. Programes de protecció social: Protecció, prevenció, promoció, provisió i participació en l'acompanyament a les persones
5. Paradigmes d'acompanyament a les persones: Risc i resiliència
6. Benestar i les seves dimensions
7. Introducció a l'avaluació i la intervenció psicosocial: Concepte, Claus, Característiques, Objectius, Fases i Agents. Models d'acompanyament a les persones

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats Formatives

1. Classes teòriques
2. Classes pràctiques i seminaris en els grups mitjans
3. Elaboració de treballs individuals i en grup
4. Lectures i vídeos obligatoris

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les classes es realitzaran tres hores de GG i una hora de GM per setmana

Sistema d'avaluació

Bloc 1: Prova escrita: 50% (es necessari un 5 per poder superar aquest bloc). En la prova de recuperació la nota màxima es un 6

Bloc 2. Objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Anàlisi d'un dels 17 ODS i presentació a classe (10%)

Bloc 3. Dossier pràctiques a l'aula (grup mitja) (20%)

Bloc 4. Activitats complementaries (20%)

- Lectura i resensió crítica d'un llibre proposat pel docent (10%)
- Visionat i comentari crític d'una pel·lícula proposada pel docent (10%)

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

BLOC 1. PROVA ESCRITA 70% (ES NECESSARI UN 5 PER PODER SUPERAR AQUEST BLOC)

BLOC 2 ACTIVITATS COMPLEMENTARIES

Lectura i resensió crítica de dos llibres (15%) proposat pel docent

Visionat i comentari crític de dos pel·lícules (15%) proposades pel docent

ES OBLIGATORI SOL·LICITAR UNA TUTORIA (carles.alsinet@udl.cat) un cop hagi estat aprovada l'avaluació alternativa

Bibliografia i recursos d'informació

Es facilitarà a l'inici del curs