



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ**  
**PSICOSOCIAL**

Coordinació: ALSINET MORA, CARLES

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL			
<b>Codi</b>	102917			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	4.2	
	<b>Nombre de grups</b>	2	1	
<b>Coordinació</b>	ALSINET MORA, CARLES			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Crèdits teòrics: Classes magistrals, debats i seminaris: 4,2 Crèdits pràctics: Lectures i accions docents: 1,8			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i Castellà			
<b>Distribució de crèdits</b>	Crèdits teòrics: 4,2 Crèdits pràctics: 1,8			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALSINET MORA, CARLES	alsinet@pip.udl.cat	7,8	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els conceptes i teòries bàsiques de l'avaluació i l'intervenció psicosocial
- Aplicar les principals teòries i mètodes d'intervenció per l'anàlisi o la comprensió dels moments en que s'ha d'executar l'acció social
- Analitzar i interpretar les realitats socials des dels principals paradigmes de la psicologia social

## Competències

CB2 Aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.
- CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.
- CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques en relació als temes treballats, comentar les conclusions i prendre decisions.
- CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.
- CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica i contemplar la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.
- CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional .
- CG9 Reconèixer la diversitat com element estructural de l'ésser humà a la vegada que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.
- CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre dones i homes, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que es sol·licita.
- CE2 Planificar l'avaluació dels programes i/o intervencions psicològiques i seleccionar els indicadors i tècniques adequades.
- CE3 Aplicar les tècniques de recollida d'informació i obtenir dades rellevants per a l'avaluació dels programes i/o intervencions psicològiques.
- CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.
- CE6 Respondre i actuar de forma adequada i professional, considerant les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic en tots i cadascun dels processos d'intervenció.
- CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, considerant els diferents contextos de relació professional.

- CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, dels resultats del procés d'avaluació, de la investigació o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.
- CE9 Utilitzar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.
- CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.
- CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.
- CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.
- CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita en català i castellà.
- CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.
- CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció a l'avaluació i la intervenció psicosocial
2. Avaluació dels problemes, les necessitats i els reptes socials
3. Protecció, prevenció, promoció i participació en l'atenció a les persones
4. Paradigmes d'atenció a les persones
5. Aproximació a la qualitat de vida de les persones: Benestar social, benestar psicològic i aplicacions psicologia positiva

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Activitats Formatives

1. Classes presencials teòriques
2. Classes pràctiques i seminaris en els grups mitjans
3. Elaboració de treballs individuals i en grup
4. Lectures i vídeos obligatoris

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les classes es realitzaran tres hores de GG i una hora de GM per setmana

Set	Grup Gran	Grups Mitjans
1	Presentació	
2	Introducció a la AIPS	Conceptes Clau
3	Introducció a la AIPS	Concepte Clau
4	Introducció a la AIPS	Eines per entendre les persones:
5	Avaluació de les necessitats i els reptes socials	- Emocions Bàsiques
6	Avaluació de les necessitats i els reptes socials	- Emocions Bàsiques

7	Avaluació de les necessitats i els reptes socials	- Reestructuració Cognitiva
8	Protecció, prevenció, promoció i participació	- Reestructuració Cognitiva
9	Protecció, prevenció, promoció i participació	- Dilemes morals
10	Protecció, prevenció, promoció i participació	- Dilemes morals
11	Paradigmes d'atenció a les persones	Eines per a la Intervenció
12	Paradigmes d'atenció a les persones	Eines per a la Intervenció
13	Paradigmes d'atenció a les persones	Eines per a la Intervenció
14	Aproximació a la qualitat de vida	Eines per a la Intervenció
15	Aproximació a la qualitat de vida	

## Sistema d'avaluació

Per superar l'assignatura serà necessari superar totes les accions avaluatives:

Avaluació del primer semestre (Puntuació sobre 100)

1. Examen dels continguts teòrics (40%)
2. Realització d'una acció pràctica: Història de vida, o altres accions comunitàries (25%)
3. Presentació treball: Dia Mundial (10%)
4. Dossier de les pràctiques de classe (25%)

## Bibliografia i recursos d'informació

Es facilitarà a l'inici del curs