



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
INTERVENCIÓ
COGNITIVOCONDUCTUAL

Coordinació: BOSA LOPEZ, LAURA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTERVENCIÓ COGNITIVOCONDUCTUAL			
Codi	102913			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	BOSA LOPEZ, LAURA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellano 50% Català 50%			
Distribució de crèdits	Teoria: 4,2 Practiques al aula: 1,8			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BOSA LOPEZ, LAURA	lbosa@gss.scs.es	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'assignatura Intervenció Cognitiva Conductual pretén donar a conèixer a l'estudiant del Grau de Psicologia els fonaments teòrics i metodològics de la Teràpia de Conducta, sent l'objectiu específic que l'alumne aprengui a utilitzar les seves principals tècniques d'intervenció, així com els seus principis teòrics.

Aquesta assignatura capacita l'estudiant en el coneixement, maneig i aplicació d'un gran nombre de tècniques específiques. Malgrat el seu origen predominantment clínic, el saber que s'exposa a través dels continguts d'aquesta assignatura és d'aplicació en altres àmbits de la psicologia.

Competències

Bàsiques:

CB2 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants de la psicologia clínica per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole científic.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emitir judicis reflexius sobre la seva àrea d'estudi.

CB4 Poder transmetre informació, tant a públic especialitzat com no especialitzat en la matèria.

CB5 Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge per a emprendre estudis posteriors amb autonomia.

Generals:

CG1 Desenvolupar la capacitat de adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.

CG8 Identificar i avaluar les pròpies competències, habilitats i coneixements, segons els estàndards de la professió.

Específiques:

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques, seleccionant els indicadors i tècniques adequats.

CE3 Aplicar les tècniques de recollida d'informació, obtenir dades rellevants per a l'avaluació.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE5 Dissenyar i aplicar estratègies i plans d'intervenció.

CE6 Respondre de forma adequada i professional, pel que fa als valors de la professió (codi ètic i amb deontologia

professional) en els diferents processos d'intervenció.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals o escrits, sobre resultats del procés d'avaluació.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'aplicació i interpretació dels mètodes d'investigació en psicologia.

Transversals:

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita de l'idioma castellà i el català.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de noves tecnologies i la comunicació.

CT5 Adquirir les nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Història de la Teràpia Cognitiu Conductual

Tema 2. El Procés en Teràpia de Conducta: l'avaluació conductual

Tema 3. Tècniques operants

Tema 4. Teràpies i tècniques d'exposició

Tema 5. Desensibilització sistemàtica i tècniques de relaxació

Tema 6. Tècniques de modelatge i entrenament en habilitats socials

Tema 7. Teràpia Racional Emotiva Conductual

Tema 8. Teràpia Cognitiva

Tema 9. Tècniques d'habilitats d'afrontament i solució de problemes

Tema 10. Mindfulness

Tema 11. Teràpies de tercera generació

Tema 12. Altres tècniques d'intervenció en Teràpia Cognitiu Conductual

Nota: Els continguts són els que es troben en el llibre de text. MANUAL DE TÈCNiques I TERÀPIES COGNITIU CONDUCTUALS. Autors: Diaz, Ruiz i Villalobos. (2017) ED: Desclee de Brouwer.

Eixos metodològics de l'assignatura

Es pretén una metodologia participativa per part de l'alumnat que ja es troba en el tercer curs del seu grau.

Hi haurà grup gran i grup petit per facilitar certes dinàmiques. Els dies de grup gran (tota la classe) seran per a les presentacions derivades de la literatura escollida com a llibre guia, és a dir es treballaran els continguts teòrics distribuïts per temes. els dies de grup petit seran disposats per dinàmiques afavoridores del debat, així com per a la participació en activitats de role-playing o simulació de casos. Es tindran en compte en el grup petit les dinàmiques recomanades en el llibre que serveix com a guió de l'assignatura.

Com pràcticament la resta d'assignatures:

- Classes magistrals.
- Treballs escrits
- Estudi de casos amb propostes de tractaments.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Previ a l'inici del temari es disposarà d'unes sessions inicials en les que es recordaran aspectes bàsics per a la comprensió d'un cas; és a dir des de la realització d'un genograma, la realització d'una anàlisi topogràfic del símptoma, així com la realització d'una anàlisi funcional que permeti una hipòtesi de treball i d'això l'elecció d'una tècnica amb la qual abordar la situació clínica.

Posteriorment a aquests aspectes introductoris, que han de servir per conèixer les expectatives sobre l'assignatura per part de l'alumnat, es passarà a la presentació dels continguts.

Sistema d'avaluació

El examen (sólo uno al final del cuatrimestre) consistirá en:

- **Una prueba de representación gráfica de un caso** (genograma), análisis funcional de la situación, realización de una hipótesis de trabajo y propuesta de tratamiento. 25% de la nota.
- **Una prueba de 30 preguntas tipo test**, cada una de ellas con tres alternativas de respuesta. Una de ellas es la correcta. La fórmula de corrección es: $\text{aciertos} - (\text{errores} / n - 1)$ donde n es el número de alternativas de cada ítem. 60% de la nota.

Duración: La duración del examen será de 1.30 horas y no se podrá utilizar ningún tipo de material, excepto el papel y el bolígrafo.

La nota del examen supondrá un 85% del total. El 15% restante será evaluado por la **participación activa** en clase (*la presencia física no es suficiente*).

Se propondrá al alumnado que *participe* en la presentación del contenido de la materia y en el debate, así como en otros temas que, relacionados con la asignatura, se consideren adecuados.

Bibliografía i recursos d'informació

MANUAL DE TÉCNICAS Y TERAPIAS COGNITIVO CONDUCTUALES. Autores: Diaz, Ruiz y Villalobos. ED: Desclee de Brouwer. ISBN 9788433029508. (2017).

NOTA IMPORTANTE: Se utilizará como libro guía en clase el siguiente:

- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA: ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y TRATAMIENTOS. Autor: Olivares Rodríguez, José: ED. Pirámide. ISBN 0788436827996 (2013).