



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**AVALUACIÓ PSICOLÒGICA**

Coordinació: DOLCET SERRA, JUAN

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	AVALUACIÓ PSICOLÒGICA		
<b>Codi</b>	102912		
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>
	Grau en Psicologia	3	OBLIGATÒRIA
<b>Modalitat</b>	Presencial		
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	4.2
	<b>Nombre de grups</b>	2	1
<b>Coordinació</b>	DOLCET SERRA, JUAN		
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL		
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOLCET SERRA, JUAN	juan.dolcet@udl.cat	7,8	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Ser capaç de describir los distintos métodos de evaluación y diagnóstico utilizados en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- Ser capaç de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves de la evaluación y el diagnóstico psicológico.
- Ser capaç de identificar las necesidades y demandas de los individuos o grupos que precisan ser evaluadas y diagnosticadas.
- Ser capaç de planificar y realizar una entrevista.
- Ser capaç de llevar a cabo diagnósticos en los distintos ámbitos aplicados.
- Ser capaç de seleccionar y administrar los instrumentos y tests más utilizados en los distintos ámbitos aplicados de la Psicología.
- Ser capaç de planificar la evaluación de los programas e intervenciones.
- Ser capaç de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- Ser de comunicar con precisión, rigor y claridad, los resultados y conclusiones de las evaluaciones.
- Ser capaç de redactar informes profesionales de evaluación.
- Conocer y saber aplicar los principios deontológico a cada una de las fases del proceso de evaluación y diagnóstico.

## Competències

### Competencias básicas:

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### Competencias Generales:

CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de una manera efectiva.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica, contemplando la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinares.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

### Competencias Específicas:

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE3 Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE5 Diseñar y aplicar una estrategia/plan de intervención psicológica, en función de los contextos o servicio demandados.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

## **Competencias Transversales:**

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

## **Continguts fonamentals de l'assignatura**

### **I. CONCEPTOS BÁSICOS**

- Tema 1. Concepto y definición de la evaluación psicológica
- Tema 2. Historia de la evaluación psicológica
- Tema 3. Los instrumentos de evaluación psicológica

### **II. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. PROCESO Y TÉCNICAS**

- Tema 4. El proceso de evaluación psicológica
- Tema 5. La entrevista psicológica
- Tema 6. La observación
- Tema 7. Las técnicas objetivas y subjetivas
- Tema 8. El informe de evaluación.

### **III. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA APLICADA EN DIVERSAS ÁREAS**

- Tema 9. Introducción a la evaluación de la inteligencia.
- Tema 10. La evaluación en psicología clínica y psicopatología.
- Tema 11. La evaluación en el ámbito psico-social y laboral.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Clases magistrales
- Trabajo en grupo
- Trabajo escrito
- Elaboración de proyectos
- Estudio de casos

## Sistema d'avaluació

- Exàmen escrit de caire teòric mitjançant proves d'elecció múltiple, 45% de la nota.
- Exàmen escrit de caire pràctic implicant interpretació de qüestionaris i diferents avaluacions psicològiques, 35%.
- Valoració dels diferents treballs en grup i/o individuals 20%.

**IMPORTANT: S'HA D'OBTENIR UNA NOTA MÍNIMA DE 5 A CADA UNA DELS 2 EXÀMENS PER PODER APROBAR L'ASSIGNATURA.**

## Bibliografia i recursos d'informació

LA BIBLIOGRAFIA ES FACILITARÀ A L'INICI DE CADA TEMA PERÒ LA BIBLIOGRAFIA BÀSICA SERÀ:

- Del Barrio, V (ed). Evaluación psicològica en la infancia y adolescencia. Madrid. UNED.
- DSM-5. [\*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders\*](#). APA.
- Fernandez-Ballesteros, R (Dir). (2004) Evaluación Psicològica. Concepto, métodos y estudio de casos. Madrid. Piramide.
- *DIVERSOS MANUALS. Manuals específic de cada instrument estudiat*