Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# AVALUACIÓ PSICOLÒGICA

Coordinació: DOLCET SERRA, JUAN

Any acadèmic 2018-19

# AVALUACIÓ PSICOLÒGICA 2018-19

## Informació general de l'assignatura

| | |
|---|---|
| **Denominació** | AVALUACIÓ PSICOLÒGICA |
| **Codi** | 102912 |
| **Semestre d'impartició** | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA |
| **Caràcter** | |

| Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
|---|---|---|---|
| Grau en Psicologia (R 2016) | 3 | OBLIGATÒRIA | Presencial |

| | |
|---|---|
| **Nombre de crèdits assignatura (ECTS)** | 6 |
| **Tipus d'activitat, crèdits i grups** | |

| Tipus d'activitat | PRAULA | TEORIA |
|---|---|---|
| Nombre de crèdits | 1.8 | 4.2 |
| Nombre de grups | 2 | 1 |

| | |
|---|---|
| **Coordinació** | DOLCET SERRA, JUAN |
| **Departament/s** | MEDICINA |
| **Informació important sobre tractament de dades** | Consulteu aquest enllaç per a més informació. |

# AVALUACIÓ PSICOLÒGICA 2018-19

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|---|---|---|---|
| DOLCET SERRA, JUAN | jdolcet@medicina.udl.cat | 7,8 | |

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Ser capaz de describir los distintos métodos de evaluación y diagnóstico utilizados en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- Ser capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves de la evaluación y el diagnóstico psicológico.
- Ser capaz de identificar las necesidades y demandas de los
- individuos o grupos que precisan ser evaluadas y diagnosticadas.
- Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- Ser capaz de llevar a cabo diagnósticos en los distintos ámbitos aplicados.
- Ser capaz de seleccionar y administrar los instrumentos y tests más utilizados en los distintos ámbitos aplicados de la Psicología.
- Ser capaz de planificar la evaluación de los programas e intervenciones.
- Ser  capaz de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- Ser de comunicar con precisión, rigor y claridad, los resultados y conclusiones de las evaluaciones.
- Ser capaz de redactar informes profesionales de evaluación.
- Conocer y saber aplicar los principios deontológico a cada una de las fases del proceso de evaluación y diagnóstico.

## Competències

**Competencias básicas:**

*CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.*

*CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.*

*CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.*

**Competencias Generales:**

*CG1 Desarrollar las habilidades profesionales necesarias, adaptarse a nuevas situaciones y resolver problemas derivados de la profesión de psicólogo...*

*CG6  Disponer de capacidad crítica para tomas decisiones pertinentes y realizar derivaciones a otros profesionales cuando proceda.*

*CG7 Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios y comunicar adecuadamente los resultados derivados del diagnóstico realizado.*

*CG10 Conocer los distintos campos de la aplicación de la Psicología para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones, y comunitario.*

**Competencias Específicas:**

***Detección de necesidades.***

*CE1 Definir los objetivos y metas de la actuación psicológica en los diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios.*

*CE2 Identificar y analizar las demandas y necesidades psicológicas de personas, grupos u organizaciones en distintos contextos.*

***Evaluación de programas e intervenciones a nivel individual, grupal y de las organizaciones.***

*CE3 Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes y actitudes) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.*

*CE4 Identificar diferencias, problemas y necesidades (individuales, grupales e intergrupales) y diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.*

*CE5 Analizar los contextos donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y orgacionales.*

*CE6 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.*

*CE7Seleccionar y construir los indicadores y técnicas para evaluar los programas y/ intervenciones psicológicas*

*CE8  Elegir y aplicar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos y metas planteados.*

*CE9 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación.*

***Intervención, mediación y tratamiento.***

*CE10 Elaborar el plan de intervención adecuado en función del propósito del mismo (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc).*

*CE12 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.*

***Comunicación profesional.***

*CE15 Elaborar informes técnicos, orales y escritos,  sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados.*

*CE16 Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.*

***Investigación y difusión del conocimiento psicológico.***

*CE17 Reconocer los fundamentos epistemológicos de los diferentes métodos de investigación en Psicología, su función, características y limitaciones.*

*CE21 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.*

**Competencias Transversales:**

*CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.*

*CT3 Adquirir  capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación..*

## Continguts fonamentals de l'assignatura

# AVALUACIÓ PSICOLÒGICA 2018-19

**I. CONCEPTOS BÁSICOS**

- Tema 1. Concepto y definición de la evaluación psicológica
- Tema 2. Historia de la evaluación psicológica
- Tema 3. Los instrumentos de evaluación psicológica

**II. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. PROCESO Y TÉCNICAS**

- Tema 4. El proceso de evaluación psicológica
- Tema 5. La entrevista psicológica
- Tema 6. La observación
- Tema 7. Las técnicas objetivas y subjetivas
- Tema 8. El informe de evaluación.

**III. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA APLICADA EN DIVERSAS ÁREAS**

- Tema 9. Introducción a la evaluación de la inteligencia.
- Tema 10. La evaluación en psicología clínica y psicopatología.
- Tema 11. La evaluación en el ámbito psico-social y laboral.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Clases magistrales
- Trabajo en grupo
- Trabajo escrito
- Elaboración de proyectos
- Estudio de casos

## Sistema d'avaluació

- Exàmen escrit de caire teòric mitjançant proves d'elecció múltiple, 45% de la nota.
- Exàmen escrit de caire pràctic implicant interpretació de qüestionaris i diferents avaluacions psicològiques, 30%.
- Valoració dels diferents treballs en grup i/o individuals 25%.

**IMPORTANT: S'HA D'OBTENIR UNA NOTA MÍNIMA DE 5 A CADA UNA DE LES 3 PROVES PER PODER APROBAR L'ASSIGNATURA.**

## Bibliografia i recursos d'informació

LA BIBLIOGRAFIA ES FACILITARÀ A L'INICI DE CADA TEMA PERÒ LA BIBLIOGRAFIA BÀSICA SERÀ:


- Del Barrio, V (ed). Evaluación psicològica en la infancia y adolescencia. Madrid. UNED.
- DSM-5.*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*.*APA.*
- Fernadez-Ballesteros, R (Dir). (2004) Evaluación Psicològica. Concepto, métodos y estudio de casos. Madrid. Piramide.
- *DIVERSOS MANUALS. Manuals especific de cada instrument estudiat*