



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
AVALUACIÓ PSICOLÒGICA

Coordinació: DOLCET SERRA, JUAN

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	AVALUACIÓ PSICOLÒGICA			
Codi	102912			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	DOLCET SERRA, JUAN			
Departament/s	MEDICINA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOLCET SERRA, JUAN	jdolcet@medicina.udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Ser capaz de describir los distintos métodos de evaluación y diagnóstico utilizados en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- Ser capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves de la evaluación y el diagnóstico psicológico.
- Ser capaz de identificar las necesidades y demandas de los individuos o grupos que precisan ser evaluadas y diagnosticadas.
- Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- Ser capaz de llevar a cabo diagnósticos en los distintos ámbitos aplicados.
- Ser capaz de seleccionar y administrar los instrumentos y tests más utilizados en los distintos ámbitos aplicados de la Psicología.
- Ser capaz de planificar la evaluación de los programas e intervenciones.
- Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- Ser de comunicar con precisión, rigor y claridad, los resultados y conclusiones de las evaluaciones.
- Ser capaz de redactar informes profesionales de evaluación.
- Conocer y saber aplicar los principios deontológico a cada una de las fases del proceso de evaluación y diagnóstico.

Competències

Competencias básicas:

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Generales:

CG1 Desarrollar las habilidades profesionales necesarias, adaptarse a nuevas situaciones y resolver problemas derivados de la profesión de psicólogo...

CG6 Disponer de capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes y realizar derivaciones a otros profesionales cuando proceda.

CG7 Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios y comunicar adecuadamente los resultados derivados del diagnóstico realizado.

CG10 Conocer los distintos campos de la aplicación de la Psicología para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones, y comunitario.

Competencias Específicas:

Detección de necesidades.

CE1 Definir los objetivos y metas de la actuación psicológica en los diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios.

CE2 Identificar y analizar las demandas y necesidades psicológicas de personas, grupos u organizaciones en distintos contextos.

Evaluación de programas e intervenciones a nivel individual, grupal y de las organizaciones.

CE3 Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes y actitudes) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE4 Identificar diferencias, problemas y necesidades (individuales, grupales e intergrupales) y diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE5 Analizar los contextos donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y orgacionales.

CE6 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.

CE7 Seleccionar y construir los indicadores y técnicas para evaluar los programas y/ intervenciones psicológicas

CE8 Elegir y aplicar las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos y metas planteados.

CE9 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

Intervención, mediación y tratamiento.

CE10 Elaborar el plan de intervención adecuado en función del propósito del mismo (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc).

CE12 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

Comunicación profesional.

CE15 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados.

CE16 Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

Investigación y difusión del conocimiento psicológico.

CE17 Reconocer los fundamentos epistemológicos de los diferentes métodos de investigación en Psicología, su función, características y limitaciones.

CE21 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

Competencias Transversales:

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación..

Continguts fonamentals de l'assignatura

I. CONCEPTOS BÁSICOS

- Tema 1. Concepto y definición de la evaluación psicológica
- Tema 2. Historia de la evaluación psicológica
- Tema 3. Los instrumentos de evaluación psicológica

II. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. PROCESO Y TÉCNICAS

- Tema 4. El proceso de evaluación psicológica
- Tema 5. La entrevista psicológica
- Tema 6. La observación
- Tema 7. Las técnicas objetivas y subjetivas
- Tema 8. El informe de evaluación.

III. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA APLICADA EN DIVERSAS ÁREAS

- Tema 9. Introducción a la evaluación de la inteligencia.
- Tema 10. La evaluación en psicología clínica y psicopatología.
- Tema 11. La evaluación en el ámbito psico-social y laboral.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Clases magistrales
- Trabajo en grupo
- Trabajo escrito
- Elaboración de proyectos
- Estudio de casos

Sistema d'avaluació

- Exàmen escrit de caire teòric mitjançant proves d'elecció múltiple, 45% de la nota.
- Exàmen escrit de caire pràctic implicant interpretació de qüestionaris i diferents avaluacions psicològiques, 30%.
- Valoració dels diferents treballs en grup i/o individuals 25%.

IMPORTANT: S'HA D'OBTENIR UNA NOTA MÍNIMA DE 5 A CADA UNA DE LES 3 PROVES PER PODER APROBAR L'ASSIGNATURA.

Bibliografia i recursos d'informació

LA BIBLIOGRAFIA ES FACILITARÀ A L'INICI DE CADA TEMA PERÒ LA BIBLIOGRAFIA BÀSICA SERÀ:

- Del Barrio, V (ed). Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia. Madrid. UNED.
- DSM-5. [*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*](#). APA.
- Fernandez-Ballesteros, R (Dir). (2004) Evaluación Psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos. Madrid. Piramide.
- *DIVERSOS MANUALS. Manuals específic de cada instrument estudiat*