



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**MÈTODES D'INVESTIGACIÓ EN
PSICOLOGIA**

Coordinació: MARCH LLANES, JAUME

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	MÈTODES D'INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA			
Codi	102910			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	MARCH LLANES, JAUME			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Activitat formativa Hores destinades Presencialitat 1 Classes teòriques presencials 35 100% 2 Classes pràctiques presencials 15 100% 3 Assistència a tutories individuals/grupals 10 100% 6 Lectura i anàlisi de texts 20 0% 7 Elaboració de treballs/informes ind./grupals 35 30% 9 Gravació exposicions orals grupals 5 0% 14 Estudi i preparació classes i proves d'av. 30 0% 150			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Sessions magistrals: Català Bibliografia i Material digital: Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARCH LLANES, JAUME	jmarch@pip.udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge:

1. Raonar sobre els motius que situen la Psicologia en l'àmbit de les Ciències de la Salut.
2. Entendre el canvi paradigmàtic que implica la Psicologia basada en evidències científiques.
3. Conèixer els objectius, requisits i passos del mètode científic.
4. Conèixer detalladament el procés d'investigació científica.
5. Realitzar adequadament una revisió sistemàtica d'evidències científiques.
6. Associar els principals mètodes i tècniques de control en investigació científica a l'escenari adequat.
7. Dissenyar investigacions bàsiques aplicant mecanismes de control adequats.
8. Dissenyar investigacions bàsiques aplicant el disseny adequat.
9. Establir correctes estratègies de recollida de dades per a una posterior anàlisi de dades adequat, en funció del disseny establert.
10. Aplicar un filtre de qualitat a un registre de dades i comunicar adequadament la descripció d'aquestes dades.

Competències

Competències:

Competències Bàsiques

CB2 Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat).

Competències Generals

CG1 Desenvolupar les habilitats professionals necessàries, adaptar-se a noves situacions i resoldre problemes derivats de la professió de psicòleg.

CG2 Ser capaç de treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Disposar de capacitat crítica per prendre decisions pertinents i realitzar derivacions a altres professionals quan escaigui.

CG7 Identificar les necessitats i demandes dels destinataris i comunicar adequadament els resultats derivats del diagnòstic realitzat.

CG8 Desenvolupar i mantenir actualitzades les pròpies competències, habilitats i coneixements segons els estàndards de la professió de psicòleg.

CG10 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències Específiques

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques, seleccionant els indicadors i tècniques adequats.

CE3 Aplicar les tècniques de recollida d'informació, obtenir dades rellevants per a l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques.

CE6 Respondre i actuar de manera adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE9 Utilitza les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.

Competències Transversals:

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Contingut (descripció temàtica):

- Ciència i Psicologia.
- Psicologia basada en l'evidència.
- Revisió sistemàtica d'evidències científiques. Marc teòric.
- Mètode científic. Enfocament Quantitatiu vs. Qualitatiu.

- Planificació d'una investigació.
- Metodologia Experimental.
- Metodologia selectiva i Ex post facto.
- Metodologia Observacional.
- Tècniques i recursos de recollida i tractament inicial de dades procedents d'una investigació.
- Visualització de dades i control de qualitat.

Eixos metodològics de l'assignatura

Metodologies docents:

- Classes magistrals
- Classes pràctiques
- Treballs escrits
- Aprenentatge basat en problemes (ABP)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Activitats formatives:			
	Activitat formativa	Hores destinades	Presencialitat
1	Classes teòriques presencials	35	100%
2	Classes pràctiques presencials	15	100%
3	Assistència a tutories individuals/grupals	10	100%
6	Lectura i anàlisi de texts	20	0%
7	Elaboració de treballs/informes individuals/grupals	35	30%
9	Gravació exposicions orals grupals	5	0%
14	Estudi i preparació de les classes i proves d'avaluació	30	0%
		150	

Sistema d'avaluació

Sistemes d'avaluació		
ORDINARI:		
Sistemes d'avaluació	% sobre nota	Tipus
Prova escrita tipus test	40%	Test S16/17
Proves pràctiques APA+BDB	15%	Prova ordinadors S16/17
Dossier experimental (+ projecte inicial)	25%	Lliurament S8 + S15
Exposició pública (vídeo)	10%	Lliurament S15
Participació classes-pràctiques-treball	10%	-

ALTERNATIU:			
Sistemes d'avaluació	% sobre nota	Tipus	
Prova escrita tipus test	50%	Test S16/17	
Prova pràctica (APA+BDB)	25%	Prova ordinadors S16/17	
Treball	25%	Lliurament S15	

El centre disposa de les condicions per poder optar al sistema d'avaluació alterrenatiu

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica:

Portell Vidal, Mariona; Vives Brosa, Jaume. Introducció als dissenys experimentals, quasiexperimentals i ex post facto. (2014) Col·lecció i núm: Materials 229 ISBN (paper): 978-84-490-4284-3. PVP: 16 €; ISBN (ebook): 978-84-490-4850-0. PVP: 7,99 €. Format: pdf (http://publicacions.uab.es/lilibres/fitxa_web_lilibres.asp?ID=1888)

Bibliografia general:

Hernandez Samperi, R., Fernandez Collado, C; i Baptista Lucio, P. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Quinta edición. Madrid: McGrawHill. 2010. ISBN: 978-607-15-0291-9

Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Perez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.

García Gallego C. [et al.] . (2004). Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de prácticas. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Bibliografia ampliada/complementària

- American Psychological Association (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed). Washington, DC: APA.
- Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995): Métodos de investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.
- Coolican, H. (2005). Métodos de investigación y estadística en psicología (3ª ed.) México: Manual Moderno.
- Delgado González, A. R. (1997). Introducción a los métodos de investigación de la psicología. Madrid: Pirámide, D.L.
- Delgado, A. y Prieto, G. (2007). Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. (4ª Reimpresión). Madrid: Pirámide.
- Flick.U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata
- Fontes De Gracia, S., García Gallego, C., Quintanilla Cobián, L., Rodríguez Fernández, R., Rubio De Lemus, P. & Sarriá Sánchez, E. (2010). Fundamentos de investigación en psicología. UNED.
- Gambará, H. (2002). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. (3ª ed.) Madrid: McGraw-Hill.

- Guasch, O. (2002). Observación participante. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (2001). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Hernández R., Fernández, C. y Baptista, P. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Herrero Nivelá, M. L. (2002). Introducción a los métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas. Zaragoza: Prensas universitarias de Zaragoza,
- Kimmel, A. J. (1996). Ethical issues in behavioral research. Cambridge: Blackwell.
- León, O.; Montero, I. (1999). Diseño de investigaciones: introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación. (2a ed.) Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España.
- Losilla, J.M. & Vives, J. (2007). L'Ordinador en Psicologia. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions.
- Martínez Hernández, M. (1994) Métodos y diseños de investigación en psicología. Madrid: Ed. Complutense.
- Meltzoff, J. (1998). Critical thinking about research. Psychology and related fields. Washington: American Psychological Association.
- Mitchell, M. L., & Jolley, J. M. (2007). Research design explained (6th edition). Belmont, CA: Wadsworth.
- Morales Domínguez, J.F. [coordinador] (1992). Metodología de la psicología (5a. ed.). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Moreno, R., Martínez, R.J. & Chacón, S. (2000). Fundamentos metodológicos en psicología y ciencias afines. Madrid: Pirámide.
- Riba, C. (2007). La metodología cualitativa en l'estudi del comportament. Barcelona: Editorial UOC.
- Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and quasiexperimentation design for generalized causal inference. Boston: Houghton Mifflin.
- Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. & Zechmeister, J.S. (2007). Métodos de investigación en Psicología (7ª Ed.). México D.F.: McGraw-Hill.