



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ESTADÍSTICA INFERENCIAL EN
PSICOLOGIA**

Coordinació: MARCH LLANES, JAUME

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	ESTADÍSTICA INFERENCIAL EN PSICOLOGIA			
Codi	102909			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,2GM			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	MARCH LLANES, JAUME			
Departament/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARCH LLANES, JAUME	jmarch@pip.udl.cat	8,4	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultats d'aprenentatge:

Saber diferenciar els objectius de l'estadística descriptiva i l'estadística inferencial.

Entendre la distribució mostral com a concepte que permet relacionar un estadístic i un paràmetre.

Diferenciar entre estimació de paràmetres puntual i per interval.

Conèixer els diferents conceptes relacionats amb el contrast d'hipòtesis. Hipòtesi i decisió estadística. Estadístic de contrast. Tipus d'Errors en la decisió. Potència. Valors crítics i nivell de significació. Tipus de contrast.

Plantejar correctament un contrast d'hipòtesis per a una proporció, una mitjana i una variància.

Plantejar i realitzar els càlculs pertinents per a l'estudi de la relació entre dues variables categòriques.

Plantejar i realitzar els càlculs pertinents per a l'estudi de la relació entre una variable independent dicotòmica i una variable dependent quantitativa.

Plantejar i realitzar els càlculs pertinents per a l'estudi de la relació entre una variable independent polinòmica i una variable dependent quantitativa.

Plantejar i realitzar els càlculs pertinents per a l'estudi de la relació entre dues variables quantitatives.

Plantejar correctament un estudi amb diverses variables independents, i realitzar els càlculs aplicant el Model Lineal General utilitzant un paquet estadístic.

Plantejar correctament un estudi amb diverses variables independents, i realitzar els càlculs aplicant Arbres de classificació.

Competències

o

Competències bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Competències Generals:

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG5 Demostrar capacitat crítica per prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.

CG9 Reconèixer la diversitat i la diferència com a element estructural de l'ésser humà, alhora que es reconegui, compregui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.

Competències Específiques:

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i / o intervencions psicològiques, seleccionant els indicadors i tècniques adequats.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE6 Respondre i actuar de manera adequada i professional, tenint en compte les actituds i valors de la professió, així com el seu codi ètic i deontològic, en tots i cadascun dels processos d'intervenció.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE9 Fer servir les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.

Competències Transversals:

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Contingut (descripció temàtica):

Bloc 1 Fonaments d'estadística inferencial

C1. De l'estadística descriptiva a l'estadística inferencial.

C2. Distribució mostral.

C3. Estimació de paràmetres.

C4. Contrast d'hipòtesis.

Bloc 2 Estadística inferencial univariant.

C5. Dues variables categòriques.

C6. Variable dicotòmica i variable quantitativa.

C7. Variable politòmica i variable quantitativa.

C8. Dues variables quantitatives.

Bloc 3 Estadística inferencial multivariant.

C9. Model Lineal General.

C10. Models de Classificació. Tècniques Clúster i Arbres de classificació.

Eixos metodològics de l'assignatura

Metodologies docents*:

1. Classes magistrals
2. Treball en grup
3. Treball escrit

Resolució de problemes pràctics

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Activitats formatives*:

Activitat formativa	Hores destinades a l'activitat formativa (60/90)*		% presencialitat
Classes teòriques presencials	30	20	63%
Classes pràctiques presencials	20	15	57%
Exposicions grupals	5	5	50%
Tutories	5	5	50%

Lectura i anàlisi de textos	0	15	0%
Elaboració de treball grupal	0	15	0%
Estudi i preparació de proves d'avaluació	0	15	0%
	60	90	100%

* els valors mostrats corresponen a Hores presencials / Hores no presencials

Sistema d'avaluació

Sistemes d'avaluació*:		
Sistema d'avaluació	% sobre nota	setmana
Prova escrita tipus test, avaluació continguts	20	16-17
Prova escrita tipus test, anàlisi textos científics	20	16-17
Prova tècnica en creació base de dades	10	16-17
Prova tècnica d'ús paquet estadístic	20	16-17
Treball acadèmic dirigit	15	8 + 15
Exposició treball	10	15
Participació activa a les pràctiques d'aula	5	-

- Les proves escrites suposen el 40% del total de la nota.
- Les proves tècniques suposen el 30% del total de la nota.
- El Treball acadèmic, la seva exposició i la participació activa suposen el 30% del total de la nota.

L'aprobat s'obté superant el 50% de la nota total, amb la condició que un 20% del total de nota s'obtingui a las proves escrites.

Avaluació alternativa:

Sistema d'avaluació	% sobre nota	setmana
Prova escrita tipus test, avaluació continguts	30	16-17
Prova escrita tipus test, anàlisi textos científics	30	16-17
Prova tècnica en creació base de dades	10	16-17
Prova tècnica d'ús paquet estadístic	30	16-17

- Les proves escrites suposen el 60%
- Les proves pràctiques suposen el 40%

L'aprobat s'obté superant el 50% de la nota total, amb condició que també se superi el 50% a les dues proves per separat.

EL centre disposa de les condicions per accedir a l'avaluació alternativa.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia fonamental:

Zaiats V., Calle L., Presas, R. (1998) Probabilitat i estadística: exercicis I. Vic : Eumo.

Només capítol 4

Zaiats V., Calle L. (2001) Probabilitat i estadística: exercicis II. Bellaterra : Universitat Autònoma de Barcelona.

Tots els capítols (del 5 a 9)

Pérez, C. (2009) Técnicas de análisis de datos con SPSS 15. Madrid: Pearson Educación, cop.

Capítols 14 a 16, en funció de la llicència d'SPSS que tinguem aquest curs podria variar el temari exacte. Hi ha molts llibres a la biblioteca amb un contingut semblant (multivariant seria el descriptor més correcte)

Bibliografia bàsica (introductòria)

Aron, A. i Aron, E.N. (2001) Estadística para Psicología. Buenos Aires: Pearson Educación,

Botella, J., León. D.G. & San Martín, R. (2001). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide.

Domènech, J.M. y Granero, R. (2008). Anàlisi de dades en Psicologia per a la recerca en Psicologia. Vol. 1: Fonaments. Barcelona: Signo.

Domènech, J.M. y Granero, R. (2008). Anàlisi de dades en Psicologia per a la recerca en Psicologia. Vol. 2: Models estadístics bàsics. Barcelona: Signo.

Guàrdia, J.; Freixa, M.; Però, M. & Turbany, J. (2008). Análisis de Datos en Psicología (2ª Edición). Madrid: Delta.

Losilla, J.M., Navarro, J.B., Palmer, A., Rodrigo, M.F. y Ato, M. (2005). Del contraste de hipótesis al modelado estadístico. Girona: Documenta Universitaria (EAP, S.L.). ISBN: 84-96367-19-3

Martín Tabernero, F. (1985). Estadística Inferencial. Manual de prácticas para las ciencias de la conducta. Salamanca: Universidad de Salamanca.

Pardo, A. y San Martín, R. (1998). Análisis de datos en psicología II. Madrid: Ediciones Pirámide,

Salafranca, Ll., Sierra, V., Núñez, M.I., Solanas, A. & Leiva, D. (2005). Análisis estadístico mediante aplicaciones informáticas. SPSS, StatGraphics, Minitab y Excel. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

Sarrià, A.; Guàrdia, J. & Freixa, M. (1999). Introducción a la estadística en Psicología. Barcelona: Edicions U.B.

Spiegel, M. (2001). Teoría y problemas de probabilidad y estadística. México: McGraw-Hill.

Wonnacott, T.H. i Wonnacott, R.J. Introducción a la Estadística. Mèxic: Limusa, 1997.