



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# ATENCIÓ I PERCEPCIÓ

Coordinació: ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARIA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

|  |   |             |                          |                  |
|--|---|-------------|--------------------------|------------------|
| <b>Denominació</b>   | ATENCIÓ I PERCEPCIÓ   |             |                          |                  |
| <b>Codi</b>  | 102906  |             |                          |                  |
| <b>Semestre d'impartició</b>   | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA                           |             |                          |                  |
| <b>Caràcter</b>  | <b>Grau/Màster</b>  | <b>Curs</b> | <b>Caràcter</b>          | <b>Modalitat</b> |
|  | Grau en Psicologia  | 1           | TRONCAL/BÀSICA           | Presencial       |
|  | Màster Universitari en Neuropsicologia                        |             | COMPLEMENTES DE FORMACIÓ | Semipresencial   |
| <b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>  | 6   |             |                          |                  |
| <b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>  | <b>Tipus d'activitat</b>                                      | PRAULA      |                          | TEORIA           |
|  | <b>Nombre de crèdits</b>                                      | 1.8         |                          | 4.2              |
|  | <b>Nombre de grups</b>  | 2           |                          | 1                |
| <b>Coordinació</b>   | ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARIA                                 |             |                          |                  |
| <b>Departament/s</b>   | PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL                       |             |                          |                  |
| <b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b> | 40% presencial i 60% no presencial                            |             |                          |                  |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b>  | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació. |             |                          |                  |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>  | Castellà, català i anglès                                     |             |                          |                  |

| Professor/a (s/es)            | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARIA | veronica.estrada@udl.cat              | 5,1                               |                        |
| VITA BARRULL, NURIA           | nuria.vita@udl.cat                    | 2,7                               |                        |

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la fonamentació científica de la psicologia.
- Adquirir un coneixement introductor dels principals processos psicològics humans.
- Saber cercar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixement integrat.
- Distingir les diferents aportacions teòriques i metodologies respecte a cada tema.
- Tenir una actitud de curiositat científica respecte als temes psicològics.
- Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.
- Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels/es companys/es.

## Competències

### Competències Bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat).

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

### Competències Generals:

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per a treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques sobre els temes en els quals es treballi, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG5 Demostrar capacitat crítica per a prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura de recerca i de comunicació professional.

## **Competències Específiques:**

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i/o intervencions psicològiques, seleccionant els indicadors i tècniques adequats.

CE4 Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació psicològica.

CE7 Proporcionar informació als usuaris i establir una relació interpersonal adequada, tenint en compte els diferents contextos de relació professional.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE9 Usar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per a accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes de recerca psicològica.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la recerca psicològica.

## **Competències Transversals:**

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

## **Continguts fonamentals de l'assignatura**

Introducció a la Psicologia de la Percepció i l'Atenció

Investigació bàsica en Psicologia de la Percepció i l'Atenció

Bases biològiques de la Percepció

Percepció visual: el color

Percepció visual: la forma

Percepció visual: la profunditat i el moviment

Percepció visual: el moviment

Percepció auditiva: els sons no lingüístics

Percepció auditiva: els sons lingüístics

Percepció hàptica, olfactiva i gustativa

Característiques i tipus d'atenció

Teories atencionals clàssiques

Les xarxes atencionals

La informació no atesa

## Eixos metodològics de l'assignatura

Els principals eixos metodològics, que s'aniran combinant en les classes de teoria i de pràctica, són els següents:

- Classes magistrals
- Treballs escrits
- Aprenentatge basat en problemes/casos
- Tutories
- Simulacions
- Conferències
- Lectura i anàlisi de textos i articles científics
- Treballs en grup i individuals
- Aprenentatge basat en el joc i gamificació

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Durant el curs es realitzaran sessions teòriques i pràctiques. A més l'alumnat podrà utilitzar l'espai de tutories per realitzar consultes i repassar continguts.

El present cronograma és orientatiu i pot modificar-se en algunes setmanes al llarg del curs. Els canvis es comunicaran a l'alumnat amb antelació .

| SESSIONS  | Dates                 | RECOMANACIONS   |
|---|-----------------------|---|
| Presentació   | 14/09/2022            | Haver llegit la guia docent   |
| Desenvolupament de les classes de teoria i pràctica segons els horaris establerts. Durant aquestes classes es realitzarà l'avaluació continuada (A-3) | 14/09/2022-22/12/2022 | Assistència a totes les classes i participació activa   |
| Evidència d'avaluació A-2: Avaluació pràctica   | 15/09/2022-22/12/2022 | Preparació en les sessions pràctiques programades i durant la dedicació no presencial                     |
| Evidència d'avaluació A-4: Treball grupal de simulació de casos reals en format vídeo   | 15/09/2022-22/12/2022 | Preparació en les sessions programades i durant la dedicació no presencial                                |
| Evidència d'avaluació A-1: Avaluació teòricopràctica  | 09/01/2023-03/02/2023 | Preparació de la teoria i pràctica durant tot el curs mitjançant treball autònom i assistència a tutories |

| SESSIONS   | Dates                 | RECOMANACIONS |
|--|-----------------------|---------------|
| Recuperació de les evidències d'avaluació segons normativa acadèmica | 09/01/2023-03/02/2023 |               |

## Sistema d'avaluació

### AVALUACIÓ ORDINÀRIA

L'avaluació és continuada. Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50 punts sumant totes les activitats d'avaluació que es mostren al quadre. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula d'Honor. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat. Les activitats d'avaluació es poden veure al següent quadre:

| ACTIVITAT D'AVALUACIÓ | TIPUS D'AVALUACIÓ            | DESCRIPCIÓ   | PUNTS AVALUACIÓ ORDINÀRIA | PUNTS AVALUACIÓ ALTERNATIVA |
|-----------------------|------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| A-1                   | Avaluació teòrico-pràctica   | Aquesta evidència constarà de 40 preguntes tipus test amb 4 alternatives i factor correctiu (80%), així com 5 preguntes curtes (20%). És requisit per aprovar l'assignatura aprovar aquesta evidència d'avaluació, tant la part tipus test com preguntes curtes. | 40                        | 55                          |
| A-2                   | Avaluació pràctica           | Casos pràctics relacionats amb el contingut de practiques.   | 20                        | 20                          |
| A-3                   | Avaluació continuada teòrica | 5 preguntes de tipus test amb 4 alternatives sense factor correctiu (excepte a l'última prova, on hi haurà 20 preguntes)   | 25                        | ----                        |
| A-4                   | Simulació en vídeo de casos  | Exercici en grups de 3 persones que consistirà a gravar dos vídeos on se simulen situacions reals relacionades amb els continguts de l'assignatura   | 15                        | 25                          |

És requisit obligatori aprovar les dues parts de l'evidència d'avaluació A-1. Si es compleix aquest requisit, es procedirà amb el sumatori de totes les evidències d'avaluació que resultaran en la puntuació final de l'assignatura. Si no es compleix aquest requisit, no es farà el sumatori de totes les evidències d'avaluació de l'assignatura. Per tant, per aprovar l'assignatura s'haurà de tenir dues condicions: 1) aprovar l'evidència d'avaluació A-1 (les dues parts per separat); i 2) que el sumatori de totes les evidències d'avaluació donin un valor major o igual a 50 punts (de 100). D'acord amb la normativa d'avaluació, l'alumnat podrà presentar-se a la prova de recuperació de totes aquelles proves que compten com a mínim el 30% de la nota o que tinguin algun requisit. Per tant, les úniques evidències d'avaluació recuperables són les evidències A-1. L'alumnat que vulgui augmentar la seva nota pot presentar-se a la recuperació, però renunciant a la nota aconseguida anteriorment.

Per tal d'aconseguir tota la puntuació de les activitats A-2, A-3 i A-4, les entregues s'hauran de fer dins de les dates límit. En cas de presentar una activitat 24 hores més tard de la data límit, s'avaluarà l'activitat, però suposarà una penalització en la nota (màxim 7 de 10). Qualsevol activitat fóra de la data límit i de la data límit amb penalització (+24h des de la data límit) constarà com a no presentada, amb un valor numèric de 0.

Aquesta assignatura està especialment sensibilitzada contra el plagi. Quan es detecti plagi d'un/a altre/a company/a o d'una font bibliogràfica superior al 20% del total d'una activitat d'avaluació, aquesta activitat tindrà una qualificació de 0 en aplicació de la normativa d'avaluació vigent.

## **AVALUACIÓ ALTERNATIVA**

L'avaluació alternativa consistirà en les mateixes proves d'avaluació i amb els mateixos terminis que a l'avaluació ordinària, tret de l'evidència A-3. Mirar la taula anterior on s'especifica el valor de cada prova per l'avaluació alternativa.

## **Bibliografia i recursos d'informació**

### **Bibliografia bàsica**

Goldstein, E.B. (2006). Sensación y percepción (6ª Ed.). Madrid: International Thomson. Topogràfic biblioteca Cappont: 159.93 Gol.

Goldstein, E.B. (2017). Sensation and perception (10th Ed.). Boston: Cengage Learning.

Fuentes, L.J. i García, J. (2008). Manual de Psicología de la Atención: una perspectiva neurocientífica. Capítols 1-7 (pp. 11-144). Madrid: Síntesis. Topogràfic biblioteca Cappont: 159.95 Fue.

### **Bibliografia ampliada/complementària**

Carbonell, E.J. i Tejero, P. (1995). Psicofísica: prácticas de percepción y atención. Valencia: Promolibro.

Castillo, M.D. (2009). La atención. Madrid: Pirámide.

Colmenero et al. (2001). Atención visual: una revisión sobre las redes atencionales en el cerebro. Anales de Psicología, 17, 45-67.

Matlin, M.W. i Foley, H.J.. (1996). Sensación y percepción. México: Prentice-Hall.