



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUATGE I RAONAMENT

Coordinació: MOYA HIGUERAS, JORGE

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUATGE I RAONAMENT			
Codi	102905			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (R 2016)	3	TRONCAL	Presencial
	Màster Universitari en Neuropsicologia		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	3		1
Coordinació	MOYA HIGUERAS, JORGE			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès (principalment), català i castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARÍA	veronica.estrada@udl.cat	2,4	
MOYA HIGUERAS, JORGE	jorge.moya@udl.cat	4	
PIFARRÉ PAREDERO, JOSÉ FEDERICO	josep.pifarre@udl.cat	1,4	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la fonamentació científica de la Psicologia.
- Adquirir un coneixement introductor de la teoria i pràctica de la Psicologia del Llenguatge i del Raonament deductiu, no deductiu i del pensament ètic i moral.
- Simular situacions o fets relacionats amb el llenguatge i el raonament des d'una perspectiva científica i teòrica rellevant.
- Saber cercar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixement integrat.
- Distingir les diferents aportacions teòriques i metodològiques respecte a cada tema.
- Tenir una actitud de curiositat científica respecte dels Processos Psicològics Bàsics.
- Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.
- Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels/as companys/as.

Competències

Competències bàsicas:

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competències Generales:

CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de una manera efectiva.

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica, contemplando la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinares.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias Específicas:

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

Competencias Transversales:

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Continguts fonamentals de l'assignatura

UNITAT 1. LLENGUATGE

Tema 1. Introducció a la Psicologia del Llenguatge.

Tema 2. El processament de la informació: el lèxic.

Tema 3. El processament de la informació: el significat.

Tema 4. El processament de la informació: la gramàtica i la sintaxi.

Tema 5. El processament de la informació: el discurs i els usos del llenguatge.

Tema 6. La producció del llenguatge.

Tema 7. Neuropsicologia del llenguatge.

UNITAT 2. RAONAMENT I PENSAMENT

Tema 1. Introducció a la Psicologia del Raonament i del Pensament.

Tema 2. Raonament deductiu.

- Tema 3. Raonament no deductiu.
- Tema 4. Raonament quotidià i la creativitat.
- Tema 5. Resolució de problemes.
- Tema 6. Funcions executives.

UNITAT 3. RAONAMENT ÈTIC

- Tema 1. Ètica i Bioètica
- Tema 2. El secret professional en psicologia
- Tema 3. Aspectes ètics en la recerca
- Tema 4. Bioètica en poblacions especials
- Tema 5. Ètica de la limitació de recursos

La distribució definitiva de temes per setmanes serà presentada, com a molt tard, el primer dia de curs.

Eixos metodològics de l'assignatura

Els principals eixos metodològics, que s'aniran combinant en les classes de teoria i de pràctica són els següents:

- Classes magistrals
- Treballs escrits
- Aprenentatge basat en problemes/casos
- Tutories
- Simulacions
- Conferències
- Lectura i anàlisi de textos i articles científics
- Treballs en grupals i individuals
- Aprenentatge basat en el joc

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIONS	Dates	RECOMANACIONS
Presentació	21/09/2020	Haver llegit la guia docent
Desenvolupament de les classes de teoria i pràctica segons els horaris establerts. Durant aquestes classes es realitzarà l'avaluació continuada (A-2)	21/09/2020 - 15/01/2021	Assistència a totes les classes i participació activa
Evidència d'avaluació A-3: Treball grupal de cas pràctic	21/09/2020 - 15/01/2021	Realitzar el treball en les sessions pràctiques programades i durant la dedicació no presencial
Evidència d'avaluació A-1 i A-4: Avaluació teòrico-pràctica	18/01/2021 - 12/02/2021	Preparació de la teoria i pràctica durant tot el curs mitjançant treball autònom i assistència a tutories
Recuperació de les evidències d'avaluació segons normativa acadèmica	02/02/2021 - 08/02/2021	

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTINUADA

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50 punts sumant totes les activitats d'avaluació que es mostren al quadre. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula d'Honor. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat.

L'avaluació és continuada. Compren diferents activitats que es faran al llarg del curs:

ACTIVITAT D'AVAUACIÓ	TIPUS D'AVAUACIÓ	DESCRIPCIÓ	PUNTS
A-1	Avaluació teòrico-pràctica Unitat 1 i 2	Secció bàsica (50%): 25 preguntes tipus test de 5 alternatives on els errors descompten. Secció avançada (30%): 15 preguntes tipus test de 5 alternatives on els errors descompten. Secció preguntes curtes (20%): 5 preguntes curtes on els errors no descompten.	45
A-2	Avaluació continuada Unitat 1 i 2	Entre 5 i 10 preguntes sobre els continguts teòrico-pràctics en finalitzar cada dos temes.	10
A-3a	Treball de cas pràctic sobre la pràctica 1	Exercici grupal (3 persones) que consistirà a resoldre un cas relacionat amb els continguts de l'assignatura.	10
A-3b	Treball de cas pràctic sobre la pràctica 2	Exercici grupal (3 persones) que consistirà a resoldre un cas relacionat amb els continguts de l'assignatura.	10
A-3c	Treball de cas pràctic sobre la pràctica 3	Exercici grupal (3 persones) que consistirà a resoldre un cas relacionat amb els continguts de l'assignatura.	10
A-4	Avaluació teòrico - pràctica Unitat 3	Preguntes curtes i resolució d'un cas o comentari d'un text en el qual hi hagi un dilema bioètic	15

És requisit obligatori contestar bé a un 90% de la secció bàsica de la prova d'avaluació A-1. Si aquest requisit es compleix, llavors es farà el sumatori de totes les evidències d'avaluació que resultaran en la puntuació final de l'assignatura. Si no es compleixen els requisits, l'alumnat podrà presentar-se a la prova de recuperació de l'activitat A-1. L'alumnat que vulgui augmentar la seva nota pot presentar-se a qualsevol recuperació. En aquest cas, l'alumnat renunciarà a la nota aconseguida en la prova ordinària.

Si una persona no presenta cap evidència d'avaluació, la seva qualificació serà de No presentat/da.

No s'admetrà cap activitat fóra de les dates límit. Qualsevol activitat fóra de la data límit constarà com a no presentada, amb un valor numèric de 0.

Aquesta assignatura està especialment sensibilitzada contra el plagi. Quan es detecti plagi d'un/a altre/a company/a o d'una font bibliogràfica superior al 20% del total d'una activitat d'avaluació, aquesta activitat tindrà una qualificació de 0 en aplicació de la normativa d'avaluació vigent.

Aquesta planificació és orientativa i pot modificar-se en algun percentatge a principi de curs. Els canvis es comunicaran a l'alumnat amb antelació.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

L'avaluació alternativa constarà de dues proves. La primera serà equivalent a les evidències d'avaluació A-1 i A-4. Aquesta es realitzarà durant el període d'exàmens oficials del mes de gener. Constarà de 80 preguntes tipus test, 10 preguntes curtes i un cas a resoldre. La segona serà equivalent a l'evidència d'avaluació A-3. Sempre que el nombre de persones que demana l'avaluació alternativa ho faci possible, es mantindrà aquesta activitat com treball grupal. L'alumnat que opti a l'avaluació alternativa haurà de presentar el mateix treball que l'alumnat que opti per l'avaluació continuada.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- Carretero, M. y M. Asensio. Psicología del pensamiento. Alianza, cop. 2004. ISBN: 8420647330
- Carroll, D.W.. Psicología del lenguaje. Thomson, cop. 2006. ISBN: 9788497323949
- Del Río Sánchez, Carmen. Guía de ética profesional en psicología clínica. Pirámide 2005. ISBN: 978 84 36819502
- França-Tarragó O. Manual de psicoética. Ética para psicólogos y psiquiatras. Editorial Desclée de Brouwer, 2012. ISBN: 987 84 33025876
- Gabucio, F. Psicología del pensamiento. Editorial UOC, cop. 2005. ISBN. 849788213X
- López-Higues, R. Psicología del lenguaje. Pirámide 2003. ISBN: 8436817982

Bibliografia ampliada/complementària

- Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. Seventh Edition. Oxford University Press, 2013. ISBN: 978 0 19 9924585
- Gracia Diego. Fundamentos de bioética, segunda edición. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN: 978 84 95840189
- Gracia Diego. Procedimientos de decisión en ética clínica. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN: 978 84 95840-34-9
- Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Ética clínica. Editorial Ariel, Barcelona, 2005. ISBN: 84 344 37195

Webgrafia complementària

- Society for Behavioral Neuroscience and Comparative Psychology: <http://www.apa.org/about/division/div6.aspx>; http://www.apadivisions.org/division-6/index.aspx?_ga=2.6044083.1899003261.1531731348-1562087776.1531731348
- Society for Experimental Psychology and Cognitive Science: <http://www.apa.org/about/division/div3.aspx>; http://www.apadivisions.org/division-3/index.aspx?_ga=2.107174530.1899003261.1531731348-1562087776.1531731348
- Society for Clinical Neuropsychology: <http://www.apa.org/about/division/div40.aspx>; <http://www.scn40.org/>
- Society for General Psychology: <http://www.apa.org/about/division/div1.aspx>; http://www.apadivisions.org/division-1/?_ga=2.261175565.1899003261.1531731348-1562087776.1531731348